



# MONITORAGGIO PROGETTI

ANNO SCOLASTICO

2018/2019

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
PROGETTI COMUNALI	VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
▶ <b>EDUCAZIONE STRADALE/LEGALITÀ</b> CLASSI TERZE	BUONO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE
▶ <b>EDUCAZIONE STRADALE/LEGALITÀ</b> <b>CYBERBULLISMO</b> CLASSI SECONDE-SEDE	BUONO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE -SOLLECITAZIONE AL CORRETTO USO DELLA RETE	ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE MAGGIOR SPAZIO AL CYBERBULLISMO
▶ <b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b> <b>PER MINORENNI (AVVOCATI)</b> CLASSI TERZE - SEDE	-----	-----	PUR AVENDO ADERITO IL PROGETTO NON È STATO REALIZZATO
▶ <b>ORIENTAMENTO</b> -CLASSI SECONDE E TERZE -GENITORI	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - GUIDA AD UNA SCELTA CONSAPEVOLE -ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE LORO ATTITUDINI IMPARANDO A DISTINGUERLE DAGLI INTERESSI	ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE
▶ <b>EDUCAZIONE ALLA PARITÀ DI GENERE</b> -CLASSI SECONDE	BUONO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -VALORIZZAZIONE DELLA DIVERSITÀ DI GENERE IN TUTTI I CONTESTI RIMUOVENDO GLI STEREOTIPI CULTURALI	ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE
▶ <b>EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE</b> <b>E PREVENZIONE AL BULLISMO</b> <b>-E GLI ALTRI STANNO A GUARDARE</b> CLASSI PRIME	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - RICONOSCIMENTO E LOTTA AL FENOMENO DEL BULLISMO COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE
▶ <b>MADRELINGUA IN CLASSE</b> -CLASSI SECONDE	BUONO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - UTILIZZO ESCLUSIVO DELLA LINGUA PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	
▶ <b>TEATRO IN CLASSE</b> CLASSI/SEZIONI: - I C e F - II E/F/L - III E /G)	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - GRANDE PROFESSIONALITÀ DEGLI OPERATORI. COLLABORAZIONE CON I DOCENTI - SVILUPPO DELLA CREATIVITÀ E DELLA CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI SPECIFICI	POSSIBILITÀ DI SECONDA PROVA DI TEATRO
▶ <b>PERIFERIA AL CENTRO</b> -CIRCA 60 ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - APERTURA POMERIDIANA DELL'ISTITUTO-ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO MAGGIORMENTE EFFICACE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - ATTIVITÀ INIZIATA SOLO NEL SECONDO QUADRIMESTRE	-INIZIO AL PRIMO QUADRIMESTRE -AUMENTO DEL NUMERO DELLE ORE PER L'ATTIVAZIONE DI MODULI LABORATORIALI/CREATIVI

▶ VALORE DELLA PACE	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -INCREMENTO DELLA CONOSCENZA DELLE PROBLEMATICHE DEL FENOMENO LEGATO ALL'IMMIGRAZIONE	
▶ ARTERAPIA -ALUNNI SUCCURSALE	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - RECUPERO DEL SUCCESSO FORMATIVO-SOCIALIZZAZIONE TRA ALUNNI DI DIVERSE ETÀ	RIPROPOSTA DEL LABORATORIO

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>PROGETTI INTERNI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
▶ <b>GARE SPORTIVE</b> -TUTTI GLI ALUNNI	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:- PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA</b>	
▶ <b>CROCE VERDE</b> -ALUNNI CLASSE TERZE	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:-DISPONIBILITÀ DEI VOLONTARI NEL PROMUOVERE LA CONOSCENZA DELLE ATTIVITÀ DI INTERVENTO DI PRIMO SOCCORSO</b>	
▶ <b>PROGETTO ORCHESTRA</b> -ALUNNI SUCCURSALE	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:- INCENTIVAZIONE DELLA CULTURA MUSICALE E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI</b>	

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO			
PROGETTI COMUNALI DI ISTITUTO (TRASVERSALI)	VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
▶ SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO SCOLASTICO	BUONO	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSULENZA FAMIGLIE/INSEGNANTI-SPORTELLI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA</li> <li>FEEDBACK POSITIVO DA PARTE DELLE FAMIGLIE ASSOLUTAMENTE POSITIVO</li> <li>L'AFFIANCAMENTO DELLA DOTT.SSA BONI ALLA COMMISSIONE BULLISMO PER I CASI EMERSI DURANTE L'ANNO.</li> </ul> <p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA -PRIMARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-RESTITUZIONE TARDIVA DELLO SCREENING</li> <li>- ORE INSUFFICIENTI...SOPRATTUTTO IN RIFERIMENTO ALLO SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI ALUNNI DSA (DISCALCULIA); SERVIREBBERO PIÙ ORE DA DEDICARE SIA ALLA SOMMINISTRAZIONE DEI TEST SIA ALLA LORO VALUTAZIONE POICHÉ SI SONO VERIFICATI DEGLI ERRORI.</li> </ul>	<p><b>-PRIMARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NECESSITA UN LAVORO DI OSSERVAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI PER PREVENIRE IL FENOMENO DI CONTRASTO AL BULLISMO.</li> <li>-PREVEDERE EVENTUALI MOMENTI DI OSSERVAZIONE IN RELAZIONE A DINAMICHE NOTE E/O EMERGENTI -MAGGIOR NUMERO DI ORE DESTINATE AL CONFRONTO CON DOCENTI/GENITORI</li> <li>-PREVEDERE LO SCREENING ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO E MAGGIOR TEMPO DEDICATO ALLA RESTITUZIONE DELLO STESSO AI GENITORI</li> <li>PREVEDERE UN UNICO LUOGO DI RICEVIMENTO COMUNE A TUTTI I PLESSI.</li> </ul> <p><b>SECONDARIA:-</b> PIÙ ORE DA DEDICARE ALLO SPORTELLI ALUNNI</p>
▶ ITALIANO IN TASCA PRIMARIA/SECONDARIA	OTTIMO	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2</li> <li>-MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</li> </ul> <p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORE INSUFFICIENTI</li> <li>- INIZIO SECONDO QUADRIMESTRE</li> </ul>	INIZIO PRIMO QUADRIMESTRE
▶ MONDO IN CLASSE INFANZIA	BUONO	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- POTENZIAMENTO DELLE POTENZIALITÀ GIÀ SPERIMENTATE IN SEZIONE</li> </ul> <p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VISTA L'ALTA PERCENTUALITÀ DEGLI ALUNNI STRANIERI VIENE SVOLTO IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA IN SEZIONE</li> </ul>	SI PROPONE DI UTILIZZARE LE ORE PER IL POTENZIAMENTO DI ALTRI PROGETTI

▶ BIBLIOTECA	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA - RICERCA E CONSULTAZIONE DI TESTI-FONTI/DOCUMENTI RISPONDENTI AI BISOGNI, ALLE PREFERENZE E AI GUSTI DI CIASCUNO. - DISPONIBILITÀ DEL PERSONALE - MOTIVAZIONE/PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - DIFFICOLTÀ DI PRENOTAZIONE	-SERVIZIO DI TRASPORTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - ORGANIZZAZIONE DI INTERVENTI DI LETTURA ANIMATA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
▶ EMERGENCY	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - SENSIBILIZZAZIONE DEGLI ALUNNI SU TEMI QUALI LA PACE, LA TOLLERANZA, LA CONDIVISIONE - ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DESTINARE IL PROGETTO ALLE CLASSI TERMINALI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PER AFFRONTARE PIÙ CONSAPEVOLMENTE LE TEMATICHE PROPOSTE
▶ CINEFORUM	SUFFICIENTE	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - SVILUPPO DI CONOSCENZE STORICO CULTURALI PER STIMOLARE LA RIFLESSIONE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - MAGGIOR VARIETÀ NELLA SCELTA DEI FILM - DIFFICOLTÀ DI ORGANIZZAZIONE A CAUSA DEL MANCATO UTILIZZO DELLA SALA CONSILIARE	
▶ MEDIAZIONE LINGUISTICA	OTTIMO	<b>PUNTI DI FORZA</b> - GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ NELLE COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA PER FAVORIRE L'ACCOGLIENZA	

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>PROGETTI COMUNALI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<p>▶ <b>TEATRO IN CLASSE</b> -CLASSI QUARTE</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -INCLUSIONE-SVILUPPO EMPATICO E DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI-SENSO DI APPARTENENZA E COESIONE DI GRUPPO-SUPERAMENTO DELLE PROPRIE INIBIZIONI/LIMITI - COMPETENZE DEGLI ESPERTI</p>	<p>-INIZIO ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE. -MIGLIORE DISTRIBUZIONE NEL NUMERO DEI POSTI PER ASSISTERE AGLI SPETTACOLI IN QUANTO IL NOSTRO ISTITUTO HA UN MAGGIOR NUMERO DI ALUNNI RISPETTO ALL'ALTRO I.C.</p>
<p>▶ <b>LABORATORIO MUSICALE</b> -CLASSI TERZE</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DEGLI OPERATORI -UTILIZZO DI UNO STRUMENTO MUSICALE -ATTUAZIONI DI PERCORSI MIRATI AI BISOGNI DEGLI ALUNNI, VARI E COINVOLGENTI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b>-UNA INTERCLASSE RILEVE RIPETITIVITÀ NELLE PROPOSTE.</p>	<p>-INIZIO ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE. RICHIESTA DI CAMBIARE MODALITÀ DEL BANDO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI:INSERIMENTO DI INFORMAZIONI PIÙ SPECIFICHE E ADERENTI AL PROGETTO DELLE CLASSI RICHIEDENTI.</p>
<p>▶ <b>NUOTO IN CARTELLA</b> -CLASSI SECONDE</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> - APPROCCIO AL NUOTO PER TUTTI I BAMBINI- AUTONOMIA- SUPERAMENTO DELLE PAURE- <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -SCARSA ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE E SCARSA MANUTENZIONE DELL'IMPIANTO</p>	<p>-INIZIO ATTIVITÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE -PREVEDERE ATTIVITÀ DI RISCALDAMENTO PRIME DELL'INGRESSO IN VASCA -MIGLIORARE L'ORGANIZZAZIONE ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA ( MANUTENZIONE, NUMERO ISTRUTTORI, PULIZIA ...)</p>
<p>▶ <b>EDUCAZIONE MOTORIA:</b> <b>1<sup>e</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup></b></p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -LA COMPETENZA DEGLI ESPERTI HA CONSENTITO DI SVILUPPARE UNA FORTE MOTIVAZIONE ALL'ATTIVITÀ SPORTIVA, UNA MAGGIOR COLLABORAZIONE TRA E LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ SOCIALI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - DISCONTINUITÀ DEGLI INCONTRI -MANCANZA DI SPAZI PER SOVRAPPOSIZIONE NELL'UTILIZZO DELLA PALESTRA -ORGANIZZAZIONE ORARIA E DELLE ATTIVITÀ NON SEMPRE EFFICACE.</p>	<p>CONCORDARE L'USO DEGLI SPAZI CON LA SCUOLA SECONDARIA PER EVITARE CHE LA RICADUTA DEL PROGETTO GRAVI SULL'AREA LINGUISTICA -MAGGIORE FLESSIBILITÀ NELL' ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

PROGETTI COMUNALI	VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
<p>▶ <b>PET THERAPY</b> -ALUNNI DVA</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -POTENZIAMENTO AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE E COGNITIVO PSICOLOGICA SUPERAMENTO DELLE PAURE -ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> TROPPO BREVE IL TEMPO DI RELAZIONE CON L'ANIMALE</p>	
<p>▶ <b>COLTIVIAMOCI</b> PLESSO TOGLIATTI -ALUNNI DVA</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE- ENTUSIASMO E CAPACITÀ DI METTERSI IN GIOCO DA PARTE DEGLI ALUNNI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -TEMPI TROPPO BREVI PER UN'EFFICACE ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>PREPARAZIONE DELL'AREA COLTIVABILE E FONTE IDRICA ALL'APERTO ACCESSIBILE MAGGIORE ATTIVITÀ PRATICA</p>
<p>▶ <b>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA</b> -CLASSI QUINTE BONTEMPI VIA BIZET - CLASSI QUINTE MONTI VIA MILANO</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -IL PROGETTO HA FAVORITO L'ACQUISIZIONE DI PRINCIPI E DEI VALORI INSERITI NELLA NOSTRA CARTA COSTITUZIONALE CON IL VALORE AGGIUNTO DELLA TESTIMONIANZA DIRETTA -COMPETENZA DELL'ESPERTO INTERESSE DEGLI ALUNNI IN MERITO ALL'ARGOMENTO</p>	<p>IL PROGETTO DOVREBBE ARTICOLARSI IN UN ARCO DI TEMPO PIÙ AMPIO PER CONSENTIRE SPAZI DI RIFLESSIONE PIÙ ARTICOLATI.</p>
<p>▶ <b>EDUCAZIONE STRADALE/LEGALITÀ E CYBERBULLISMO</b> CLASSI QUINTE</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DELL'AGENTE NEL SUSCITARE L'INTERESSE VERSO UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE SVILUPPO DI ATTEGGIAMENTI PIÙ CONSAPEVOLI E RESPONSABILI SIA IN STRADA CHE NELL'UTILIZZO DI INTERNET <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - INCONTRI TROPPO TEORICI</p>	<p>-INCONTRI PIÙ OPERATIVI E PRATICI SOPRATTUTTO NELLE LEZIONI DI EDUCAZIONE STRADALE -MAGGIOR SPAZIO ALL'ARGOMENTO CYBERBULLISMO</p>



**SCUOLA PRIMARIA**

PROGETTI COMUNALI	VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
<p>▶ <b>EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE E PREVENZIONE AL BULLISMO</b> -CLASSI QUINTE</p>	<p align="center"><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -IL PROGETTO HA SUSCITATO INTERESSE E CURIOSITÀ DA PARTE DEGLI ALUNNI CHE HANNO PARTECIPATO IN MODO COINVOLGENTE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> - MANCATA RESTITUZIONE DEI RISULTATI FINALI (INCONTRO CON LE FAMIGLIE) -SPUNTI DI RIFLESSIONE NON ADEGUATAMENTE APPROFONDITI</p>	
<p>▶ <b>PROTEZIONE CIVILE</b> 1° /3° /4° /5°</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DEGLI ESPERTI NEL COINVOLGERE GLI ALUNNI -ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SPECIFICHE AI FINI DELLA CONSAPEVOLEZZA NELLE SITUAZIONI DI PERICOLO <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -LINGUAGGIO, A VOLTE, TROPPO TECNICO PER LE CLASSI PIÙ PICCOLE</p>	<p>PERCORSI PIÙ INTERATTIVI E PRATICI</p>
<p>▶ <b>VOCALITÀ</b> -CLASSI PRIME E SECONDE</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -GRANDE COMPETENZA DELL'ESPERTO -IL PROGETTO HA SVILUPPATO UN INTERESSE DINAMICO VERSO UN CANALE COMUNICATIVO/ALTERNATIVO <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -SCARSITÀ DI ORE</p>	<p>SI PROPONE DI AMPLIARE IL PROGETTO AD UN MAGGIOR NUMERO DI CLASSI</p>
<p>▶ <b>AMSA</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DI COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI</p>	
<p>▶ <b>PORTA UN AMICO IN CLASSE</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DI RELAZIONI CON L'ANIMALE VOLTE AD INSTAURARE UN RAPPORTO DI RISPETTO, GIOCO E COLLABORAZIONE -RICONOSCIMENTO DI ALCUNE RAZZE CANINE E DI COME POSSONO ESSERE UTILI ALL'UOMO</p>	<p>DA RIPROPORRE IL PROSSIMO ANNO</p>
<p>▶ <b>DANZATERAPIA</b> <b>CLASSI PRIME</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ CORPOREO ATTRAVERSO LA MUSICA E IL MOVIMENTO -FORTEMENTE INCLUSIVO</p>	<p>DA RIPROPORRE E AMPLIARE IL PROSSIMO ANNO SOSTITUENDO IL PROGETTO NUOTO IN CARTELLA PER I PLESSI DI VIA BIZET E VIA MILANO</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>PROGETTI COMUNALI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<p>▶ <b>DANZE DAL MONDO CLASSI QUINTE VIA BIZET</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COINVOLGIMENTO, MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE</p>	
<p>▶ <b>INCONTRO CON L'ALTRO VIA MILANO- ALUNNI CHE NECESSITANO DELL'ASSISTENZA EDUCATIVA</b></p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -PROGETTO SPERIMENTALE PER OTTIMIZZARE LE SCARSE RISORSE DEGLI EDUCATORI -ACQUISIZIONE DELL'AUTOSTIMA E MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -DIFFICOLTÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO POCA FUNZIONALITÀ RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</p>	<p>ORGANIZZARE LE ATTIVITÀ PARTENDO DAL PRIMO QUADRIMESTRE E COINVOLGENDO TUTTI I DOCENTI</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>PROGETTI INTERNI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<p>▶ <b>ANED LA DEPORTAZIONE E L'OLOCAUSTO</b> -CLASSI QUINTE</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DELL'ESPERTO NEL SUSCITARE L'INTERESSE DEGLI ALUNNI</p>	
<p>▶ <b>LABORATORIO MUSICALE</b> -CLASSE 2^ A-4^ A/B (VIA MILANO)</p>	<p><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -SVILUPPO DELLE CONOSCENZE RITMICHE E DELLA STRUTTURA MUSICALE</p>	<p>INIZIO DEL PROGETTO NEL PRIMO QUADRIMESTRE</p>
<p>▶ <b>TEATRO</b> -CLASSI QUINTA D E TERZA B DI VIATOGLIATTI QUINTE DI VIA MILANO</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DEGLI ESPERTI -COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI ALUNNI -CONTINUITÀ DI UN PERCORSO GIÀ AVVIATO.</p>	<p>INIZIO DEL PROGETTO NEL PRIMO QUADRIMESTRE</p>
<p>▶ <b>CAI</b> -CLASSI DI VIA BIZET</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -POSSIBILITÀ DI FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI AMBIENTI NUOVI, PER LORO A VOLTE, INACCESSIBILI.</p>	
<p>▶ <b>UN CORO DI VOCI</b> -CLASSI QUARTE E QUINTE DI VIA TOGLIATTI</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DEGLI ESPERTI E COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI -CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE MUSICALI APPROCCIO ALLA CHITARRA <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -INIZIO DEL PROGETTO NEL SECONDO QUADRIMESTRE</p>	<p>INIZIO DEL PROGETTO NEL PRIMO QUADRIMESTRE.</p>
<p>▶ <b>SPORT DI CLASSE</b> CLASSI QUARTE E QUINTE</p>	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -SVILUPPO DELLE CAPACITÀ MOTORIE ATTRAVERSO GIOCHI DI SQUADRA PROMOZIONE DEI VALORI EDUCATIVI DELL SPORT -COLLABORAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>UTILIZZARE GLI SPAZI COMUNI (PALESTRE) TENENDO CONTO DELLE ESIGENZE DI OGNI ORDINE DI SCUOLA</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>PROGETTI INTERNI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<p>▶ <b>LABORATORIO MUSICALE</b> CLASSI SECONDE DI VIA TOGLIATTI</p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DELLE NOZIONI MUSICALI DI BASE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -POTENZIAMENTO DELL'UTILIZZO DI STRUMENTI MUSICALI</p>	
<p>▶ <b>SCACCHI A SCUOLA</b> -CLASSI TERZE -QUARTE –QUINTE DI VIA MILANO</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DELL'ESPERTO -PROMOZIONE DI RELAZIONI COSTRUTTIVE NEL RISPETTO DELLE PERSONE E DELLE REGOLE</p>	<p>INIZIO DEL PROGETTO NEL PRIMO QUADRIMESTRE</p>
<p>▶ <b>FRUTTA NELLE SCUOLE</b></p>	<p align="center"><b>BUONO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -OPPORTUNITÀ DI SEGUIRE PERCORSI VOLTI AD UNA SANA ALIMENTAZIONE -POSSIBILITÀ, PER GLI ALUNNI, DI AVERE UNA MERENDA NUTRIENTE <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -DIFFICOLTÀ ORGANIZZATIVE DOVUTE ALLA TARDIVA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</p>	<p>REALIZZAZIONE DEL PROGETTO TRA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE</p>
<p>▶ <b>ALFABETO DELL'ADOZIONE</b> CLASSE 5^ A DI VIA TOGLIATTI</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DI UNA MAGIOR CONSAPEVOLEZZA NELL'AFFRONTARE LE TEMATICHE CHE RIGUARDANO IL MONDO DELL'ADOZIONE -PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -MANCATA DIFFUSIONE E RICADUTA DEL PROGETTO SULL'ISTITUTO</p>	
<p>▶ <b>AREA A RISCHIO (DISPERSIONE SCOLASTICA)</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -PROMOZIONE DEL SUCCESSO SCOLASTICO -COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI TRAMITE ATTIVITÀ SCOLASTICHE/EXTRASCOLASTICHE DIVERSIFICATE E STIMOLANTI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -INSUFFICIENZA DI ORE</p>	<p>MAGGIOR NUMERO DI ORE DA SVOLGERSI IN UN PERIODO DI TEMPO PIÙ AMPIO</p>

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>PROGETTI INTERNI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<p>▶ <b>ARTETERAPIA</b> CLASSI TERZE A/C DI VIA TOGLIATTI</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPETENZA DELLE ESPERTE -UTILIZZO DI VARIE TECNICHE E STRUMENTI GRAFICO-ESPRESSIVI / PITTORICI E PLASTICI -PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI</p>	
<p>▶ <b>“FACCIAMO FINTA CHE...”</b> <b>LABORATORIO TEATRALE</b> - CLASSI SECONDE DI VIA BIZET</p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -COMPRESIONE DEI MESSAGGI DI NARRAZIONE E SAPERLI INTERPRETARE CON EFFICACIA <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DEGLI SPAZI.</p>	
<p>▶ <b>MOST</b></p>	<p align="center"><b>OTTIMO</b></p>	<p><b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DI MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA IN MERITO AL QUARTIERE E ALLA PROPRIA COMUNITÀ -SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI ANALIZZARE/ COMMENTARE/ RAPPRESENTARE CRITICAMENTE LA REALTÀ PERCEPITA -AVVIO DI UN PROCESSO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p>	

**SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA**

<b>PROGETTI INTERNI</b>	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA ( PERCORSO ED ESPERTO)</b>	<b>PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	<b>PROPOSTE</b>
<b>► AREA FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO</b> ALUNNI NAI O DI RECENTE IMMIGRAZIONE	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -INSUFFICIENZA DI ORE	MAGGIOR NUMERO DI ORE PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**SCUOLA DELL' INFANZIA**

PROGETTI COMUNALI	VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
▶ <b>MUSICOTERAPIA</b> ALUNNI DVA	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - FRUIZIONE DEI MESSAGGI SONORI E INTERESSE PER IL LINGUAGGIO MUSICALE ACQUISIZIONE DI TEMPI DI ATTENZIONE PIÙ LUNGI SPERIMENTAZIONE DI NUOVI STRUMENTI	
▶ <b>ORSO SOCCORSO</b> BAMBINI DI 5 ANNI	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -APPROCCIO POSITIVO E LUDICO NEI CONFRONTI "DELL'AMBULANZA E DEI SOCCORRITORI"	ASSOLUTAMENTE DA RIPROPORRE
▶ <b>LINGUA INGLESE</b> BAMBINI 4/5 ANNI	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -ACQUISIZIONE DEI PREREQUISITI - FAMILIARIZZAZIONE CON LINGUA INGLESE ATTRAVERSO GIOCHI E CANTI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -MANCANZA DI SPAZI - ORE INSUFFICIENTI	-MAGGIORI INCONTRI -ANTICIPAZIONE DEL PROGETTO FASCIA ORARIA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO ANTIMERIDIANA
▶ <b>ATTIVITÀ MOTORIA</b> BAMBINI 4 ANNI	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> - POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ MOTORIE DI BASE -APERTURA ALLA COMUNICAZIONE, ALL'ASCOLTO E ALLA COLLABORAZIONE CON L'ALTRO	ESTENDERE IL PROGETTO A TUTTE LE Età E IN TUTTE LE SEZIONI

## SCUOLA DELL' INFANZIA

PROGETTI INTERNI	VALUTAZIONE COMPLESSIVA (PERCORSO ED ESPERTO)	PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA	PROPOSTE
▶ <b>CINQUE SENSI</b> BAMBINI DI 5 ANNI	<b>OTTIMO</b>	<b>PUNTI DI FORZA:</b> -DISTINGUERE E AFFINARE LE PERCEZIONI SENSORIALI ATTRAVERSO I SENSI <b>PUNTI DI DEBOLEZZA:</b> -GRUPPI TROPPO NUMEROSI	