



## ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"

Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)

### SCHEDA PER L'INDIVIDUAZIONE/MONITORAGGIO DEI FATTI PRESUNTI O TALI DI BULLISMO E CYBER-BULLISMO

#### INDIVIDUAZIONE DEL CASO

La presente scheda è a carico del Coordinatore di classe che raccoglie tutte le informazioni da alunni, genitori, docenti, personale Ata...

Se necessario, **COMPIE SEGNALAZIONE** al Dirigente Scolastico.

#### ANALISI DEL PROBLEMA E AZIONI PROGRESSIVE

- 1) Incontri individuali con alunni e genitori degli alunni coinvolti (verbalizzare e far sottoscrivere alla famiglia. (Valutare presenza Dirigente o preposti, specialisti e/o Referente Bullismo).
- 2) Riunione del Consiglio di Classe per definire valutare il caso. (Valutare presenza Dirigente o preposti, specialisti e/o Referente Bullismo).
- 3) Riunione eventuale del Consiglio di Classe allargato ai genitori coinvolti o tutti. (Valutare presenza Dirigente o preposti, specialisti e/o Referente Bullismo).
- 4) Valutazione della possibilità di coinvolgimento dell'Interclasse per monitorare, sostenere gli interventi successivi.

#### DEFINIZIONE INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI IN GRADUALITA' (o sulla base delle valutazioni dei docenti a salto)

- 1) Ascolto e dialogo individuale con gli alunni coinvolti.
- 2) Confronto e discussione tra i protagonisti.
- 3) Discussione in classe per ristabilire le regole di comportamento.
- 4) Letture e questionari attinenti alle problematiche verificatesi.
- 5) Riflessioni scritte, lettera di scuse, (attore principale bullismo) e di richieste (vittima), di riflessione sul proprio ruolo (spettatori passivi, gregari..). Incontri protetti tra attori per ricucire la dinamica.
- 6) Elaborazione da parte degli alunni coinvolti di un patto di comportamento sottoscritto dall'alunno, genitori e docenti.
- 7) Segnalazione servizi sociali, forze di polizia in accordo con il Dirigente.

#### MONITORAGGIO

Verbalizzare l'andamento degli interventi, dei nuovi episodi etc..

- 1) Utilizzo di questionari per gli alunni coinvolti e anche degli spettatori passivi o gregari.
- 2) Osservazioni calendarizzate specialistiche, dei docenti...
- 3) Incontro con famiglie a metà percorso e in avanti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"MATTEI – DI VITTORIO"**  
**SCHEDA PER L'INDIVIDUAZIONE/MONITORAGGIO DEI FATTI PRESUNTI O TALI  
DI BULLISMO E CYBER-BULLISMO A.S. 2018/19**

**Si ricorda che in caso di Cyber-bullismo occorre far rimuovere tempestivamente i materiali presenti in rete dagli Enti preposti o dalle chat di classe. Contattare il Dirigente urgentemente.**

**NOME COORDINATORE** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_ **ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_

<b>DATA</b>				
<b>FATTI ACCERTATI</b>				
<b>FATTI PRESUNTI</b>				

<b>OPINIONI RACCOLTE</b>				
<b>Provvedimenti riparatori o sanzionatori</b> <i>(Consultare Regolamento di Istituto)</i>				
<b>ALLEGATI:</b> Verbali, copia note, osservazioni, convocazione famiglie...				
<b>Evento segnalato al Dirigente/ psicologo/Referente Bullismo in data:</b>				
<b>FIRMA</b>				

Contatto referente Bullismo e Cyber-bullismo di Istituto: [acampora@mediamattei.it](mailto:acampora@mediamattei.it)