

## 12. Approvazione programma e corso di formazione **Educreando** e criteri

### STRUMENTI E STRATEGIE DI EDUCAZIONE EMOZIONALE A SCUOLA



#### IMPOSTAZIONE METODOLOGICA INNOVATIVA:

- Sensibilizzazione all'interno di un Training di formazione
- Formazione a cascata
- **Monitoraggio dei risultati attesi:** attraverso la documentazione narrativa di esperienze pedagogiche che includono il campo dell'intersoggettività
- Accompagnamento nella prassi didattica.
- Esposizione dialogata e laboratorio

#### MODELLO TEORICO: INTEROGGETTIVISMO RELAZIONALE & EDUCAZIONE EMOZIONALE

TEMPI: un totale di otto incontri, uno al mese, della durata di 4 ore + Convegno (3 ore)

### STRUTTURAZIONE DI CIASCUN INCONTRO

ORGANIZZAZIONE: FAD - I.C. MATTEI DI VITTORIO (PIOLIETTO) - MI	TEMPI: 50 ORE 35 IN PRESENZA E 15 DI SPERIMENTAZIONE IN CLASSE	MODALITÀ AUTONOMAMENTE E ONLINE (VIDEOCONFERENZA)
VIDEO + SLIDE APPROFONDIMENTO TEORICO ONLINE	1 ora	ONLINE AUTONOMAMENTE PER CIASCUN CORSISTA prima della videoconferenza
VIDEO + SLIDE APPROFONDIMENTO TEMATICO PER LA SPERIMENTAZIONE	1 ora	VIDEOCONFERENZA in simultanea tra tutti i corsisti e il MODERATORE ONLINE: IMPROTA ANNAMARIA
RESTITUZIONE ATTIVITÀ DE DEBRIFING	2 ore	ONLINE AUTONOMAMENTE PER CIASCUN CORSISTA subito dopo la videoconferenza
SUPERVISIONE PROPOSTE OPERATIVE narrazione delle esperienze implementate a scuola da parte dei corsisti DEBREAING	5 min.	

1° E 8° INCONTRO ORGANIZZAZIONE LEGGERMENTE DIFFERENTE

3° INCONTRO: CONVEGNO: EMOZIONI IN GIOCO: LIFE SKILLS E BUONE PRASSI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA con la partecipazione dei partner argentini