



384/CLB

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano  
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m\_pi  
Settore Autonomia

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di ogni ordine e grado  
Milano e Città Metropolitana

**Oggetto: Percorso di ricerca e formazione "La gestione dei comportamenti-problema"**

Gentilissimi,

in considerazione dei bisogni rilevati nel territorio, il CTS di Milano, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico, intende avviare la proposta formativa in oggetto avvalendosi della pianificazione curata dai CTI sul territorio.

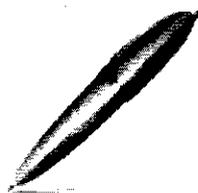
Il corso è rivolto a tutti i docenti, di sostegno e curricolari, di ogni ordine e grado, e si articola in 12 ore in presenza e 13 ore di lavoro on line.

Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti: nella prima parte i relatori presenteranno la base di conoscenze teoriche per comprendere cos'è un disturbo del comportamento ed iniziare a sviluppare un pensiero educativo ed didattico per l'alunno e la sua classe. Nella seconda parte, la teoria acquisita verrà integrata con un lavoro pratico in piccolo gruppo per esplorare la strumentazione didattica ed educativa utile e programmare la quotidianità in classe con alunni con difficoltà del comportamento.

Per le iscrizioni, i temi specifici che verranno trattati e le date dei corsi si rimanda all'allegato.

Il dirigente

Marco Bussetti



Firmato digitalmente da  
BUSSETTI MARCO  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA

Calendario	Link Iscrizioni
<p><b>CTI Ambito 21 – IIS Paolo Frisi, Via Otranto-Cittadini 1, Milano</b>            28 febbraio 2020            13 marzo 2020            20 marzo 2020            Orario incontri: 14.30-18.30  <b>Sede del Corso:</b> via Amoretti 63 - Milano            Docenti: Dott.ssa Paola Molteni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p><b>CTI Ambito 21</b>  <a href="http://bit.ly/39PGrUg">http://bit.ly/39PGrUg</a></p>
<p><b>CTI Ambito 22 – IIS Galilei Luxemburg, Via Paravia 31, Milano</b>            16 marzo 2020            23 marzo 2020            30 marzo 2020            Orario incontri: 14.30-18.30  <b>Sede del Corso:</b> via Paravia 31 -Milano            Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p><b>CTI Ambito 22</b>  <a href="http://bit.ly/37RQAHz">http://bit.ly/37RQAHz</a></p>
<p><b>CTI Ambito 23 – ICS Montessori, Via Montessori 10, Bollate</b>            4 maggio 2020            11 maggio 2020            18 maggio 2020            Orario incontri: 14.30-18.30  <b>Sede del Corso:</b> via Montessori 10 Bollate            Docenti: Dott.ssa Paola Molteni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p><b>CTI Ambito 23</b>  <a href="http://bit.ly/35z9JmK">http://bit.ly/35z9JmK</a></p>
<p><b>CTI Ambito 24 – ICS Cavalcanti, Via Cavalcanti 11, San Giuliano Milanese</b>            3 febbraio 2020            10 febbraio 2020            17 febbraio 2020            Orario incontri: 14.30-18.30  <b>Sede del Corso:</b>            IIS G. Marconi, Via Adda 10, Gorgonzola            Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p><b>CTI Ambito 24</b>  <a href="http://bit.ly/39Pge8a">http://bit.ly/39Pge8a</a></p>
<p><b>CTI Ambito 25 – IC Via delle Orchidee, Via delle Orchidee, Rozzano</b>            16 aprile 2020            23 aprile 2020            7 maggio 2020            Orario incontri: 14.30-18.30  <b>Sede del Corso:</b> Via delle Orchidee - Rozzano            Docenti: Dott.ssa Cecilia Maria Gorni – Dott. Ugo Tramontano</p>	<p><b>CTI Ambito 25</b>  <a href="http://bit.ly/36yg5UB">http://bit.ly/36yg5UB</a></p>

Percorso di ricerca e formazione a cura del **CeDisMA**

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica.

**“La gestione dei comportamenti-problema”**

L'intervento formativo e operativo si rivolge ad insegnanti di classe e insegnanti di ogni ordine e grado scolastico, afferenti ai cinque CTI indicati.

L'attestato di frequenza verrà rilasciato ai docenti che saranno presenti a tutti e tre gli incontri.

I link di iscrizione al corso saranno attivi fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

ARGOMENTI DEL CORSO
1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe - disturbo del comportamento: di cosa si tratta - assessment funzionale: come osservare l'alunno - tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema - aggressività / autolesionismo / stereotipie
2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema - autoregolazione emotiva - inibizione della risposta inadeguata - strumenti di dialogo e mediazione - strutturazione dello spazio e del tempo - potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo
3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola - la didattica differenziata - come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli) - lavorare in rete con genitori e servizi sociali - sensibilizzare i compagni di classe