

GIUDIZIO GLOBALE FINALE CLASSI PRIME SECONDE E TERZE CON DAD**Fascia Alta**

L'alunno/a ha affrontato l'anno scolastico in modo POSITIVO.

L'interesse e l'attenzione in classe sono stati SEMPRE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA E PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro EFFICACI E PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato ASSIDUO E COSTANTE e l'esecuzione dei compiti PUNTUALE E ACCURATA.

I progressi nelle competenze sono stati SIGNIFICATIVI.

Nel secondo quadrimestre nell'ambito della didattica a distanza, l'alunno ha dimostrato una piena padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; puntualità, completezza e precisione nell'esecuzione dei compiti; una rielaborazione dei contenuti e un metodo personali.

Fascia Medio/Alta

L'alunno/a ha affrontato l'anno scolastico in modo POSITIVO.

L'interesse e l'attenzione in classe sono stati COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata PROPOSITIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è sempre stato COSTANTE e l'esecuzione dei compiti PUNTUALE.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE SIGNIFICATIVI.

Nel secondo quadrimestre nell'ambito della didattica a distanza, l'alunno ha dimostrato una buona/discreta padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti è stata complessivamente regolare; la rielaborazione dei contenuti e l'acquisizione di un metodo personale non sono state sempre adeguate.

Fascia Media

L'alunno/a ha affrontato l'anno scolastico in modo DILIGENTE.

L'interesse e l'attenzione in classe sono stati GENERALMENTE COSTANTI in tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata SERIA e le capacità operative e il metodo di lavoro ABBASTANZA PRODUTTIVI.

Lo studio a casa è stato COSTANTE e l'esecuzione dei compiti REGOLARE.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE APPREZZABILI.

Nel secondo quadrimestre nell'ambito della didattica a distanza, l'alunno ha dimostrato una buona/discreta padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti è stata complessivamente regolare; la rielaborazione dei contenuti e l'acquisizione di un metodo personale non sono state sempre adeguate.

Fascia Medio/Bassa

L'alunno/a ha affrontato l'anno scolastico in modo DILIGENTE MA SENZA PARTICOLARE SLANCIO.

L'interesse e l'attenzione in classe sono stati ABBASTANZA COSTANTI in quasi tutte le discipline. La partecipazione alle lezioni è stata PREVALENTEMENTE ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro ADEGUATI.

Lo studio a casa e l'esecuzione dei compiti sono stati ABBASTANZA REGOLARI.

I progressi nelle competenze sono stati COMPLESSIVAMENTE MODESTI.

Nel secondo quadrimestre nell'ambito della didattica a distanza, l'alunno ha dimostrato una sufficiente padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti è stata non sempre regolare.

Fascia Bassa

L'alunno/a ha affrontato l'anno scolastico SENZA PARTICOLARE SLANCIO.

L'interesse e l'attenzione in classe sono stati DISCONTINUI (NON SEMPRE COSTANTI) in quasi tutte le discipline.

La partecipazione alle lezioni è stata ESECUTIVA e le capacità operative e il metodo di lavoro ABBASTANZA ADEGUATI.

Lo studio a casa e l'esecuzione dei compiti non sempre sono stati REGOLARI.

I progressi nelle competenze sono stati MODESTI.

Nel secondo quadrimestre nell'ambito della didattica a distanza, l'alunno non ha dimostrato padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti non è stata regolare.