

PROPOSTE PER IL GIUDIZIO GLOBALE FINALE DELLE CLASSI TERZE CON DAD**(dettagliato)**

Nel corso del triennio ...

1. INTERESSE

L'alunno ha sempre mostrato vivo interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (10)

L'alunno ha mostrato effettivo interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (9)

L'alunno ha mostrato un buon interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (8)

L'alunno ha mostrato un accettabile interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (7)

L'alunno ha mostrato limitato interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (6)

L'alunno ha mostrato scarso interesse nei confronti del lavoro e dello studio. (5)

2. PARTECIPAZIONE

Ha partecipato attivamente offrendo suggerimenti e formulando proposte operative. (10)

Ha partecipato positivamente alle diverse attività offrendo talvolta suggerimenti e formulando proposte operative. (9)

Ha partecipato positivamente alle diverse attività. (8 – 7)

Ha partecipato prevalentemente in modo passivo alle diverse attività. (6)

Ha partecipato in modo passivo alle diverse attività. (5)

3. METODO DI STUDIO

Ha acquisito un metodo di studio efficace e produttivo. (10)

Ha acquisito un metodo di studio produttivo. (9)

Ha acquisito un metodo di studio efficace. (8)

Ha acquisito un accettabile metodo di studio. (7)

Il metodo di studio è ancora poco produttivo. (6)

Il metodo di studio è in via di acquisizione/formazione. (5)

4. CONOSCENZE E RIELABORAZIONE

Le conoscenze risultano fondate e persistenti e delineano un vero e proprio processo di rielaborazione personale. (10)

Le conoscenze risultano fondate e persistenti e delineano un primo processo di rielaborazione personale. (9)

Le conoscenze risultano buone ma manca ancora un vero e proprio processo di rielaborazione personale. (8)

Le conoscenze risultano complessivamente accettabili. (7)

Le conoscenze risultano frammentarie. L'alunno ha difficoltà ad esporre e ad operare anche semplici collegamenti interni alla disciplina. (6 – 5)

5. ESPOSIZIONE E COLLEGAMENTI

L'alunno sa esporre i contenuti in maniera chiara, rigorosa e completa, operando collegamenti interni ed esterni alla disciplina. (10)

L'alunno sa esporre i contenuti in maniera chiara e completa, operando collegamenti interni ed esterni alla disciplina. (9)

L'alunno sa esporre i contenuti in maniera chiara, operando collegamenti interni alla disciplina. (8)

L'alunno espone in maniera sufficientemente corretta i contenuti e opera semplici collegamenti interni alla disciplina. (7)

L'alunno ha difficoltà ad esporre i contenuti e ad operare anche semplici collegamenti interni alla disciplina. (6 – 5)

6. AREA ESPRESSIVO-MOTORIA

L'alunno ha acquisito una piena padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (10)

L'alunno ha acquisito una sicura padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (9)

L'alunno ha acquisito una buona padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (8)

L'alunno ha acquisito una discreta padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (7)

L'alunno ha acquisito una accettabile padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (6)

L'alunno non ha ancora acquisito padronanza dei linguaggi e dei codici non verbali; conosce e sa applicare solo parzialmente le tecniche attraverso cui perfezionare le proprie abilità espressivo-motorie. (5)

7. RELAZIONE CON GLI ALTRI

Nel corso del triennio è stato un punto di riferimento per l'intera classe. (10)

Nel corso del triennio si è dimostrato affidabile e disposto a collaborare con i compagni e con gli insegnanti. (9 – 8)

Nel corso del triennio ha imparato ad essere più responsabile e puntuale nei confronti dei propri doveri e a collaborare con i compagni e con gli insegnanti. (7 – 6)

Nel corso del triennio non ha ancora imparato ad essere responsabile e puntuale nei confronti dei propri doveri e a collaborare con i compagni e con gli insegnanti. (5)

8. DIDATTICA A DISTANZA

Durante il secondo quadrimestre dell'ultimo anno ha dimostrato una piena padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; puntualità, completezza e precisione nell'esecuzione dei compiti; una rielaborazione dei contenuti e un metodo personali. (10-9)

Durante il secondo quadrimestre dell'ultimo anno ha dimostrato una buona/discreta padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti è stata complessivamente regolare; la rielaborazione dei contenuti e l'acquisizione di un metodo personale non sono state sempre adeguate. (8-7)

Durante il secondo quadrimestre dell'ultimo anno ha dimostrato una sufficiente padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti è stata non sempre regolare. (6)

Durante il secondo quadrimestre dell'ultimo anno non ha dimostrato padronanza dei linguaggi specifici delle diverse discipline; l'esecuzione dei compiti non è stata regolare. (5)

9. COMPETENZE

- A- Avanzato (10 – 9)
- B- Intermedio (8 – 7)
- C- Base (6)
- D- Iniziale (6 – 5)