**PIANO** **DI** **INTEGRAZIONE** **DEGLI** **APPRENDIMENTI** **CLASSE** **\_\_\_\_\_\_** **-** **SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA** **SECONDARIA** **DI** **1°** **GRADO** **a.s.** **2020/2021**

|  |
| --- |
| UNITA’ DI APPRENDIMENTO |
| AREA DISCIPLINARE | Matematica, Scienze e Tecnologia |

|  |
| --- |
| Evidenze osservabili (Da compilare a cura del Docente durante la redazione del Piano) |
|  |

|  |
| --- |
| Conoscenze da sviluppare/consolidare |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Abilità da promuovere |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale. Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri. Favorire il “parlare” nelle discipline dell’area scientifica (STEM). |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. |
| Competenze digitali. |

|  |
| --- |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Matematica: |
| Scienze: |
| Tecnologia: |

|  |  |
| --- | --- |
| Fase di applicazione | Anno scolastico 2020/2021 |
| Tempi |  |
| Metodologia |  |
| Risorse umane interne ed esterne |  Organico dell’autonomia |
| Strumenti |  |
| Valutazione |  Valutazione formativa (tiene conto del processo di crescita) |