

MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO COMPRESIVO DELLA DAD

OTTIMO

L'alunno mostra un comportamento ECCELLENTE.

L'alunno assume un comportamento eccellente nei diversi contesti della vita scolastica.

Manifesta comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé.

Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.

Stabilisce relazioni costruttive, leali e collaborative con gli altri, in considerazione della diversità personale e culturale.

Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.

È costante, pienamente autonomo, sempre attento e propositivo nel lavoro di classe, affidabile e puntuale nell'affrontare i propri doveri scolastici.

Relativamente alla DAD ha un comportamento pienamente maturo e responsabile.

Relativamente alla DAD rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.

Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità sono esemplari.

DISTINTO

L'alunno mostra un comportamento CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento corretto nei diversi contesti della vita scolastica.

Manifesta comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Stabilisce relazioni positive, leali e collaborative con gli altri, in considerazione della diversità personale e culturale.

Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.

Collabora attivamente nel gruppo per il conseguimento di obiettivi comuni.

È costante, autonomo, partecipa e attento nel lavoro di classe, responsabile nell'affrontare i propri doveri scolastici.

Relativamente alla DAD ha un comportamento responsabile.

Relativamente alla DAD rispetta attentamente le regole.

Relativamente alla DAD la frequenza è assidua e l'alunno è quasi sempre puntuale.

BUONO

L'alunno mostra un comportamento COMPLESSIVAMENTE CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento complessivamente corretto nei diversi contesti della vita scolastica.

Manifesta generalmente comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé;

mostra un costante impegno nello stabilire relazioni positive con adulti e pari, in considerazione della diversità personale e culturale.

Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.

Abitualmente collabora nel gruppo per il conseguimento di obiettivi comuni.

È generalmente costante, autonomo, partecipa e attento nel lavoro di classe, assolve ai propri doveri scolastici.

Relativamente alla DAD ha un comportamento complessivamente adeguato.

Relativamente alla DAD rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.

Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità sono adeguate.

DISCRETO

L'alunno mostra un comportamento NON SEMPRE CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento non sempre corretto nei diversi contesti della vita scolastica.

Dimostra una discontinua capacità di autocontrollo.

È in grado di assumere, se opportunamente guidato, atteggiamenti disponibili nei confronti di adulti e pari, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.

Partecipa in modo discontinuo al lavoro di classe, va sollecitato all'attenzione, deve dunque acquisire una maggiore responsabilità nell'affrontare gli impegni scolastici.

Relativamente alla DAD il comportamento non è sempre adeguato.

Relativamente alla DAD la capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.

Relativamente alla DAD la frequenza e la puntualità non sono del tutto adeguate.

SUFFICIENTE

L'alunno mostra un comportamento POCO CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento poco corretto nei diversi contesti della vita scolastica.

Manifesta raramente di possedere un adeguato autocontrollo, quindi necessita di supporto al fine di superare le difficoltà.

È generalmente poco collaborativo nei confronti di adulti e pari.

Fatica a rispettare il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto, è pertanto soggetto a frequenti richiami.

Dimostra un interesse discontinuo al lavoro di classe, una partecipazione limitata ed uno scarso impegno nell'assolvere ai propri doveri scolastici.

Relativamente alla DAD mostra superficialità e scarsa responsabilità.

Relativamente alla DAD manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.

Relativamente alla DAD l'alunno dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.

NON SUFFICIENTE

L'alunno DEVE ANCORA ACQUISIRE UN COMPORTAMENTO ADEGUATO.

L'alunno dimostra di non possedere autocontrollo nei diversi contesti della vita scolastica.

Deve essere costantemente supportato per realizzare comportamenti responsabili.

Manifesta un rifiuto sistematico del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto segnalato da note disciplinari e provvedimenti di sospensione.

Denota mancanza di rispetto nei confronti di adulti e pari.

Non è ancora autonomo nell'organizzazione ed esecuzione del lavoro.

Non è attento al lavoro di classe, non dimostra impegno nell'assolvere ai propri doveri scolastici.

Relativamente alla DAD ha un comportamento non responsabile e la frequenza dei collegamenti è irregolare.