



ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI VITTORIO”

Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel: 02/92103740 - 02/92103833
e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.gov.it
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

PIANO/PROTOCOLLO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano/Protocollo è redatto in conformità alle Linee guida sulla Didattica digitale emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La modalità di didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica complementare che sostituisce, in caso di sospensione delle attività didattiche, la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

È una metodologia di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un'equilibrata alternanza tra attività sincrone e asincrone. Il presente Piano tiene conto del contesto culturale storico e assicura la fattibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.

Questo protocollo ha validità permanente per il periodo in cui sarà necessario lavorare tramite DDI.

La Didattica Digitale Integrata si fonda su un'alternanza di attività svolte in modalità SINCRONA, che prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche, e attività in modalità ASINCRONA che avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Sono da considerarsi attività ASINCRONE tutte quelle attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali.

Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni della scuola PRIMARIA di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi. L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento.

ORARIO E FREQUENZA DELLE LEZIONI

Il “tempo” per la didattica digitale integrata:

Le Linee guida si soffermano sull’organizzazione “tempo” e stabiliscono il seguente orario settimanale.

SCUOLA PRIMARIA classi PRIME n° 10 spazi settimanali di attività sincrona così suddivisi; 3 spazi per ITALIANO, 2 spazi per MATEMATICA, 1 INGLESE, 1 STORIA, 1 GEOGRAFIA, 1 SCIENZE, 1 RELIGIONE/ALTERNATIVA.

Le restanti attività, musica motoria arte/immagine tecnologia si programmeranno in modalità asincrona e interdisciplinare.

SCUOLA PRIMARIA classi QUINTE n° 15 spazi settimanali di attività sincrona così suddivisi; 5 spazi per ITALIANO, 4 spazi per MATEMATICA, 2 per INGLESE, 1 STORIA, 1 GEOGRAFIA, 1 SCIENZE, 1 RELIGIONE/ALTERNATIVA.

Le restanti attività, musica motoria arte/immagine tecnologia si programmeranno in modalità asincrona e interdisciplinare.

SCUOLA PRIMARIA classi SECONDE, TERZE E QUARTE n° 15 spazi settimanali di attività sincrona così suddivisi; 5 spazi per ITALIANO, 5 spazi per MATEMATICA, 1 per INGLESE, 1 STORIA, 1 GEOGRAFIA, 1 SCIENZE, 1 RELIGIONE/ALTERNATIVA.

Le restanti attività, musica motoria arte/immagine tecnologia si programmeranno in modalità asincrona e interdisciplinare.

Dal lunedì al venerdì

Ore 14.00 -14,40

Ore 14,55- 15.35

Ore 15.50- 16,30

Gli spazi dedicati alla DDI sono intervallati da 15 minuti di pausa.

Vengono previste 10 ore per l’attività ASINCRONA

La riduzione dell'unità oraria di lezione in 40 minuti è stabilita:

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti sia delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Eventuali lavori di recupero/consolidamento personalizzazione potranno essere calendarizzati in modo diverso secondo quanto stabilito dai docenti.

Le lezioni seguono il calendario scolastico.

Ai consigli di classe o ai singoli docenti si è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

NORME DI COMPORTAMENTO

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica.

Gli alunni dovranno mantenere un comportamento adeguato e consono. Devono mantenere sempre il collegamento visivo.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità dell'inizio della lezione. Gli alunni sono tenuti a giustificare eventuali assenze anche orarie, gli alunni e i genitori sono tenuti al rispetto di un atteggiamento consono durante la lezione.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docente, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docente predisponga il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisca la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni se si utilizza la modalità online.

E' prevista anche la modalità in presenza per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali nonché per i figli di genitori che lavorano nel settore Sanità o Pubblica Amministrazione con obbligo di presenza.

Pioltello 09/11/2020

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Lucia Antonia Pacini)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n.39/33