

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI-DI VITTORIO"
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO STRAORDINARIO
VERBALE N.4

In data 18 Gennaio 2021 per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, rispettivamente alle ore 16:45 (1° gruppo) e alle ore 18:00 (2° gruppo), e 19 gennaio 2021 per la Scuola Secondaria di I grado, in modalità videoconferenza tramite la piattaforma Zoom a causa dell'emergenza Covid ed ai sensi dell'art.73, comma 2 bis, della Legge n.27 del 24 aprile 2020, si sono tenute le riunioni per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Progetti finanziati dall'Ente comunale: delibera;
3. Accordi rete Bullismo: Bullout 2.0 e Ragazzi nella rete: delibera
4. Compilazione RE Valutazione Educazione Civica: indicazioni;
5. Recuperi orari: proposta;
6. Varie.

Le riunioni sono state presiedute dalle docenti collaboratrici della Dirigente Scolastica Roberta Letizia e Amelia Vitale.

Sono risultati assenti giustificati i docenti: Antropoli e Papa.

Sono presenti 218 docenti su 220, pertanto, la seduta è valida.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.

2. Progetti finanziati dall'Ente comunale

Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria la vicaria Letizia Roberta espone la proposta e pone l'accento su una quota complessiva pari a € 21.507,00. La previsione organizzativa garantisce un'Offerta Formativa in tutte le sezioni/classi della Scuola dell'Infanzia e della Primaria e mira a favorire le famiglie evitando un loro eventuale contributo. A giugno 2020 i tagli previsti per progetti e acquisto materiale facile consumo hanno inciso pesantemente sulle risorse volte ad assicurare una efficace progettualità.

La proposta progettuale per il corrente anno scolastico prevede l'attivazione di laboratori di teatro, musica ed educazione motoria. Entro il 21 gennaio 2021 il nostro Istituto comunicherà all'ente comunale l'elenco dei progetti che avranno inizio a partire dal 20/02/2021.

La vicaria puntualizza che la Scuola dell'Infanzia ha fatto pervenire solo il progetto di psicomotricità.

Le docenti della Scuola dell'Infanzia, Jolanda Manganiello e Marcone Graziella, pongono l'attenzione sulla carenza del materiale di facile consumo. La docente Barzago propone il progetto di musicoterapia.

La vicaria invita a presentare al più presto le riflessioni in merito all'impiego delle risorse del diritto allo studio.

La vicaria procede con il progetto ALEIMAR per le classi quinte. Chiarisce che è previsto un percorso di educazione ambientale per un totale di 22 ore.

In riferimento ad "Aiuto compiti" comunica che alle classi coinvolte verrà inviata una richiesta di resoconto sul numero degli alunni che frequentano in maniera irregolare oppure che risultano essere nuovi inserimenti.

In seguito interviene la docente Marino Loredana che solleva il problema della pulizia.

La vicaria precisa che le figure ATA-Covid previste non hanno portato alcun beneficio in

termini di risorse anche perché le assenze di alcune di esse non possono essere coperte. Dei tredici docenti-covid previsti, tra Infanzia e Primaria, ne sono state assunti solo cinque.

Il personale ATA presente nei plessi sta affrontando tutte le difficoltà del momento con disponibilità e piena collaborazione.

Per la Scuola Secondaria la prof.ssa Vitale, dopo aver reso noto l'ammontare dei fondi che l'ente comunale ha destinato al nostro Istituto, propone la ripartizione dei finanziamenti destinati alla Scuola Secondaria, pari a 6.012 €, al progetto di Madrelingua, che potrebbe garantire l'arricchimento dell'offerta formativa all'interno di tutti i corsi, e al progetto Teatro, progetto caratterizzante i corsi a tempo prolungato.

La proposta vede l'utilizzo di 2.707 € per il progetto Madrelingua su tutte le classi seconde della scuola secondaria e di 3.305 € per il progetto teatrale, cifra che però non copre l'ammontare complessivo dei laboratori su tutte le classi del tempo prolungato.

Si è così pensato, in accordo con i docenti di lettere delle classi interessate, di escludere le classi terze dalla partecipazione al progetto Teatro, ma poiché i fondi erogati dall'Ente comunale non sono comunque sufficienti a coprire l'intero costo dei quattro laboratori, viene proposto di utilizzare anche parte dei fondi del diritto allo studio destinati alle classi destinatarie del progetto..

Quindi viene chiesta la delibera del Collegio per finanziare il progetto Madrelingua su tutte le classi seconde e il progetto teatrale sulle classi 1C, 2C, 1E, 2E della Scuola secondaria. Non è possibile l'attivazione di altri progetti considerata l'esiguità dei fondi.

Il Collegio, nella sua intierezza, delibera all'unanimità le proposte dei tre ordini di scuola.

DELIBERA n.5

3. Accordi rete Bullismo: Bullout 2.0 e Ragazzi nella rete

La nostra scuola, impegnata nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo, è partner per la realizzazione del progetto Bullout ed è stata invitata all'accordo di rete per la realizzazione del progetto "Ragazzi nella Rete".

Il riferimento al progetto Bullout 2.0 si sono tenuti degli incontri con le famiglie e con la scuola su bullismo e cyberbullismo e per quest'anno arriveranno delle proposte su incontri e formazione da svolgersi online.

Per quanto riguarda "Ragazzi nella rete" il progetto propone iniziative finalizzate al contrasto alla povertà educativa, aggravatasi a seguito dell'emergenza sanitaria, e alla diffusione di una cultura della legalità e di contrasto al bullismo e cyber bullismo. La scuola capofila di Melzo mette a disposizione strategie atte a sostenere le richieste che giungono alle scuole della rete. Uno degli obiettivi è capire quanto questo periodo abbia inciso sulla crescita dei ragazzi per poter supportare, in modo corretto, le scuole e le famiglie e per questo il progetto si rivolge anche alle famiglie per venire incontro alle loro necessità in questo difficile momento storico. Il progetto si compone di due parti: una riservata ai ragazzi tra 9 e 12 anni e una per i ragazzi tra 13 e 16 anni. Inizialmente verrà richiesta agli alunni e ai genitori la compilazione di un questionario online e dagli esiti dei questionari scaturiranno le proposte operative destinate alle singole scuole.

L'impianto organizzativo garantisce la tutela della privacy. Occorre quindi ratificare l'accordo di rete.

Si invitano i colleghi interessati a partecipare alla prossima riunione dedicata e comunica che tutto il materiale è reperibile online sul sito del nostro Istituto.

Il Collegio approva anche l'Adozione Manifesto delle Parole O_stili.

Il collegio delibera all'unanimità. DELIBERA n.6

4. Compilazione RE Valutazione Educazione Civica: indicazioni

Per la Scuola Primaria la docente F.S. Marasà, in seguito ad una richiesta di chiarimenti, espone in sintesi il lavoro della commissione in merito alla nuova valutazione partendo

dalla circolare ministeriale del 04/12/2020 e facendo riferimento alle linee guida del documento di valutazione soprattutto in merito ad Educazione Civica.

La vicaria, in riferimento al giorno fissato per la consegna dei documenti di valutazione, interviene proponendo un'assemblea on line con le famiglie per dare chiarimenti in merito.

Per la Scuola Secondaria il prof. Bonsanti riferisce che nell'ultimo Consiglio d'Istituto, i genitori hanno chiesto di poter attivare sul registro elettronico la sezione di prenotazione dei colloqui con i docenti. Viene mostrata la procedura riguardante l'inserimento delle disponibilità dei colloqui nei giorni e negli orari scelti e nelle modalità preferite.

La prof.ssa Boyd chiede se sia possibile fare i colloqui online e si conferma la possibilità di svolgerli su zoom e solo in casi particolari in presenza.

Per quanto riguarda la compilazione del RE in riferimento all'Educazione Civica, a tutti i docenti è data la possibilità di visionare i voti di tutti. Si ricorda di caricare le valutazioni entro e non oltre i due giorni antecedenti lo scrutinio.

Viene illustrata la procedura di compilazione della sezione "voti proposti" di questa disciplina, azione svolta esclusivamente dai coordinatori di Educazione Civica (eventuali arrotondamenti di voti verranno effettuati in sede di scrutinio).

Si specifica che i giudizi del comportamento devono essere caricati tra i voti proposti solo dai coordinatori di classe e, nel caso in cui questi ultimi avessero più discipline, si opterà per l'inserimento in una delle materie di insegnamento.

La prof.ssa Casagrande fa notare le difficoltà nel formulare una valutazione che tenga conto, allo stesso modo, delle competenze linguistiche e delle conoscenze.

Interpellata, la prof.ssa Leo comunica che attualmente siamo nella prima fase di attivazione di questa disciplina, fase che terminerà nel 2023 quando saranno disponibili i criteri ministeriali. Viene ricordato che sono stati diffusi i criteri di valutazione e che sarebbe opportuno che ci fosse coerenza tra il giudizio di comportamento e il voto di Educazione Civica, con uno scarto massimo di 1 o 2 punti. La prof.ssa Leo, in quanto referente della valutazione, sottolinea che i dipartimenti hanno prodotto tutto il materiale utile per formulare la valutazione, lavoro molto apprezzato anche dalla DS. A conclusione di quest'anno di prova ci si riserva di rivedere gli argomenti proposti facendo emergere eventuali punti di forza e di debolezza di questo primo impianto organizzativo. A tal proposito, la prof.ssa Vitale propone, per gli anni a venire, l'osservazione degli alunni durante le uscite didattiche per valutarne il senso civico.

Per quanto concerne il voto di Educazione Civica, sul RE, la prof.ssa Colace propone di caricarlo non rendendolo visibile nell'immediato alle famiglie in vista di eventuali modifiche. Si rende necessario infatti spiegare alle famiglie che la valutazione di questa disciplina non riguarda solo la competenza disciplinare ma anche la conoscenza e la padronanza dell'argomento affrontato.

Viene chiesto se sia necessaria la compilazione della tabella del monitoraggio dei vari Consigli di Classe. La prof.ssa Leo conferma che queste tabelle fungono da report utili alla fine di questo a.s.

È possibile invece evitare la compilazione del file in excel per ottenere la media dei voti perchè il RE la produce automaticamente.

5. Recupero orari (Scuola Secondaria)

Non essendo possibile recuperare le 19^{me} ore secondo le modalità consuete (es. con le uscite didattiche), si propone di impiegare il monte ore dei recuperi scegliendo almeno due delle voci seguenti :

- recupero e potenziamento sulle classi e/o su piccoli gruppi (anche su zoom);
- eventuali sostituzioni (disposizione);
- sorveglianza durante le prove INVALSI

Per le classi terze è possibile dedicare delle ore ai ragazzi che dovranno preparare gli elaborati in vista dell' Esame di Stato.

La prof.ssa Tedeschi chiede se le ore fatte in sostituzione all'inizio di questo a.s. rientrano nel computo dei recuperi delle 19^{me}.

Al quesito del prof. Viscovo sul periodo di inizio dei recuperi, la prof.ssa Vitale comunica che verrà diffuso un prospetto con la suddivisione delle ore da destinare nei vari ambiti proposti.

La prof.ssa Ghezzi chiede se il corso di formazione per i docenti di sostegno possa rientrare nei recuperi ma si conferma che verrà conteggiato nel monte ore destinato al piano di formazione di ogni docente.

Il prof. Pappalardo, in servizio presso questo IC da qualche settimana, chiede conferma del totale delle ore da recuperare ed eccezionalmente verrà effettuato un ricalcolo.

Alla prof.ssa Scognamiglio, che chiede delucidazioni in merito agli spazi orari da recuperare considerando che i collegamenti zoom durano 40 minuti, viene detto che è possibile completare lo spazio orario di un'ora con l'attività asincrona.

La prof.ssa Scotto chiede come poter recuperare le 19^{me} ore durante il periodo di didattica a distanza considerando che gli alunni BES frequentano in presenza un massimo di 15 ore settimanali e domanda di effettuare un ricalcolo delle sue ore di recupero visto il tardivo rientro in servizio.

Il prof. Caria chiede se, visto che non sempre il FIS ha coperto totalmente i compensi dei tutor, fosse possibile poter scalare le ore dal monte ore delle 19^{me} da restituire alla scuola.

La prof.ssa Tedeschi sottolinea che è possibile richiedere il bonus per incrementare la retribuzione dei tutor e, a tal proposito, si attende una comunicazione della DS.

Al quesito della prof.ssa Pozza riguardante il recupero delle ore su disposizione ma non svolte in classe per mancata necessità viene confermato che verranno scorporate dal monte ore da restituire.

Il prof. Picariello ricorda che il RE offre la possibilità di firmare in modalità sincrona (per le ore svolte su zoom) e asincrona (per i collegamenti non effettuati in seguito alla rimodulazione oraria su 5 spazi quotidiani).

Viene ricordato che anche i docenti di alternativa alla religione devono effettuare i collegamenti su zoom.

Ci si riserva di valutare la possibilità di predisporre e diffondere un modulo sul quale indicare le modalità scelte per effettuare i recuperi, così come richiesto dalla prof.ssa Conti.

6 Varie

I nuovi criteri di valutazione per la Scuola Primaria da inserire nel registro elettronico richiedono lo slittamento di una settimana per le operazioni di scrutinio. La F.S. Valutazione Marasà Manuela e l'Animatore Digitale Raso Mirco sono impegnati costantemente nell'aggiornamento di Axios che solo entro il 21/01/2021 apporrà le relative modifiche.

La collega F.S. Marasà, in seguito ad una richiesta di chiarimenti, espone in sintesi il lavoro della commissione in merito alla nuova valutazione partendo dalla circolare ministeriale del 04/12/2020 e facendo riferimento alle linee guida del documento di valutazione soprattutto in merito ad Educazione Civica.

La vicaria, in riferimento al giorno fissato per la consegna dei documenti di valutazione, interviene proponendo un'assemblea on line con le famiglie per dare chiarimenti in merito.

Il segretario

Il presidente
