

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI-DI VITTORIO"**  
**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**COLLEGIO DOCENTI UNITARIO STRAORDINARIO**  
**VERBALE N.5**

In data 9 marzo alle ore 15.00 per la Scuola Secondaria di Primo grado, alle ore 15:30 per la Scuola dell'Infanzia e alle ore 16:30 (1° gruppo) e alle ore 17:00 (2° gruppo) per la Scuola Primaria, in modalità videoconferenza tramite la piattaforma Zoom a causa dell'emergenza Covid ed ai sensi dell'art.73, comma 2 bis, della Legge n.27 del 24 aprile 2020, si sono tenute le riunioni per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Aspetti organizzativi frequenza didattica in presenza alla luce della nota prot.10005 del 7/03/2021;
3. Varie.

Le riunioni sono state presiedute dalla Dirigente Scolastica, Lucia Antonia Pacini. Sono risultati assenti giustificati i docenti: Antropoli, Barbato, Bosio, Pennelli, De Robertis, Gangi, Giglia, Goliuso, Natale, Presti, Sambito, Cannarella, Rizzo e Santeramo. Sono presenti 206 docenti su 220, pertanto, la seduta è valida.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

La prof.ssa Calasso, in riferimento ai laboratori teatrali della scuola primaria, chiede che il verbale venga integrato con maggiori dettagli relativamente alle classi partecipanti così come fatto per la scuola secondaria.

Il verbale, così integrato, viene approvato all'unanimità.(allegato)

2. Aspetti organizzativi frequenza didattica in presenza alla luce della nota prot.10005 del 7/03/2021

La Dirigente scolastica richiama l'attenzione dei docenti sui nuovi criteri di accesso alla didattica in presenza così come dichiarati nella nota prot. 10005 del 07/03/2021.

In essa vengono confermati i precedenti criteri:

- Alunni con certificazione di disabilità;
- Alunni che rientrano nella categoria denominata "BES".

Non hanno, invece, più diritto di accedere alla didattica in presenza i figli del personale sanitario ed i figli dei lavoratori che rientrano nella categoria "lavori essenziali".

La dott.ssa Pacini invita poi gli insegnanti ad una riflessione sui reali bisogni delle famiglie che il nostro Istituto Comprensivo accoglie, ponendo l'accento su tutte quelle situazioni che risultino essere meritevoli di tutela. Si ravvisa così la necessità di integrare il nostro Piano della DDI per gli studenti BES di I, II e III livello.

Dalla discussione che ne consegue viene individuato, per la Scuola dell'Infanzia, un ulteriore criterio di accesso alla didattica in presenza che permetta la frequenza a tutti quegli studenti che hanno bisogno di un contatto diretto con l'insegnante in un ambiente privilegiato di apprendimento. Viene pertanto richiesta la collaborazione di tutti al fine di garantire la didattica in presenza.

Compito del consiglio di intersezione/interclasse/classe sarà quello di individuare questi studenti aggiornando l'elenco precedentemente compilato, mentre i referenti di plesso avranno il compito di inviarlo in direzione avendo cura di verificarne la pertinenza e la congruenza.

L'insegnante Barzago della Scuola dell'Infanzia interviene informando il collegio che, rispettando i criteri sopracitati, il suo elenco di possibili alunni che potrebbero accedere

alla didattica in presenza contiene all'incirca dieci o più nominativi. Chiede, pertanto, alla Dirigente quale priorità dare ai criteri individuati avendo in precedenza avuto indicazione di cinque o al massimo sei bambini da poter accogliere in presenza.

La dirigente ribadisce che la priorità va data ai criteri individuati dal Miur:

- bambini con disabilità certificata
- bambini con bisogni educativi speciali.

In quest'ultima categoria, ad esempio, rientrano anche le famiglie monoparentali.

In questo caso sarà cura delle insegnanti individuare quali di queste famiglie hanno una reale necessità. Non sono quindi previsti numeri minimi o massimi di alunni che verranno segnalati per ogni classe ma, questo dipenderà dalla rilevazione dei bisogni educativi e didattici degli allievi stessi, riscontrati dal team docente.

I bambini che frequenteranno la didattica in presenza, su valutazione del docente, potranno non seguire tutta o in parte la DDI.

La vice preside, Roberta Letizia, spiega, inoltre, che molte di loro possono contare su una ricca rete sia familiare sia di vicinato che, di fatto, non le individua come bisognose di un aiuto da parte della scuola.

Per la Scuola Secondaria la prof.ssa Vitale chiede eventualmente di integrare, nella frequenza in presenza, alunni con situazioni familiari svantaggiate o in difficoltà durante i collegamenti.

La DS risponde che la didattica a distanza deve essere una risorsa e non un ostacolo quindi i vari Consigli di Classe possono prendere in considerazione queste situazioni particolari o difficili al fine di intercettare tutti i ragazzi ed invitati a seguire in presenza al fine di contrastare la dispersione scolastica.

La scuola deve dimostrare di aver fatto il possibile per gli alunni anche attraverso segnalazioni di studenti che non si presentano, al fine di intervenire con tempestività. La prof.ssa Vitale suggerisce che i coordinatori contattino direttamente le famiglie destinatarie della proposta per agevolare il lavoro alla segreteria che attualmente è sottodimensionata a causa della pandemia.

La prof.ssa Cesana chiede se si devono ricontattare le famiglie che abbiano già dato risposta negativa prima della nuova nota ministeriale. Si ritiene non necessario qualora la risposta delle famiglie fosse stata motivata.

La prof.ssa Vitale chiede alla DS quante ore sia possibile dedicare alla presenza degli alunni con BES: se frequentare solo 3h al giorno o tutta la mattinata. Si conferma il pacchetto di 15 ore già predisposto dagli insegnanti di sostegno per evitare problemi di sorveglianza che deriverebbero da un numero di ore maggiore. Il prof. Caria, in merito alla circolare 138, appena pubblicata, chiede, in quanto genitore di figli piccoli frequentanti il nostro IC, come fare per poter gestire al meglio la situazione familiare e, se fosse possibile, richiedere il lavoro agile anche a giorni alterni. La DS risponde che è possibile presentare richiesta scritta ma sottolinea che poiché non tutti i casi sono uguali, non tutte le richieste potrebbero essere accolte.

La prof.ssa Calasso propone che i colleghi liberamente possano proporsi di supportare i docenti in lavoro agile assistendo gli alunni in presenza nelle loro classi. Lei stessa si mette a disposizione durante i suoi spazi in asincrono.

La prof.ssa Laino, ricollegandosi a quanto sopra detto, chiede se, in caso di classi senza alunni in presenza, sia possibile lavorare da casa essendo provvista di adeguata strumentazione. La DS precisa che è fondamentale, in questo periodo di incertezza, rimanere al proprio domicilio, evitando rientri nelle regioni d'origine considerando la rapidità con cui le disposizioni vengono modificate. Invita comunque a presentare le singole richieste, via mail, poiché non è questa la sede per analizzarle, e che saranno prese in considerazione tutte le richieste pervenute. La prof.ssa Laino chiede una risposta alla mail precedentemente inviata.

I criteri per la selezione degli alunni a cui proporre la didattica in presenza sono quindi

DVA, DSA e tutti gli studenti da tutelare.

La trattazione del punto all'ordine del giorno si conclude con la approvazione unanime dei nuovi criteri da parte del Collegio dei docenti.

### **3. Varie ed eventuali**

La Vice preside Informa i docenti della Scuola dell'Infanzia che martedì 16/03/21 dalle ore 16.30 alle ore 17.30 ci sarà l'incontro con le specialiste del centro "Psiche e Soma" le quali illustreranno il progetto di raccordo con la scuola primaria.

Informa, inoltre, che il collegio docenti di ordine previsto per la Scuola Primaria e dell'Infanzia lo stesso giorno dalle ore 17.30 alle ore 18.30 viene annullato.

In merito alla consegna dei dispositivi agli alunni che ne hanno fatto richiesta, la vicaria comunica che sono già stati distribuiti i pochi dispositivi disponibili. Quando arriveranno gli altri si procederà alla distribuzione partendo dalle classi quinte e scendendo via, via fino alle classi prime. I fondi a disposizione sono molto limitati.

Si comunica che vanno registrate su foglio cartaceo le presenze e le assenze degli allievi ammessi alla didattica in presenza. Seguiranno ulteriori disposizioni su come registrare gli alunni in DDI.

Conclusa la trattazione dei punti previsti all'odg, le riunioni si concludono alle ore 18.00.

La segretaria

La Dirigente