

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“MATTEI – DI VITTORIO”**

**RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE “INTERCULTURA”**

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCENTE

ANGELA SPINELLI

GRUPPO DI LAVORO

Il gruppo di lavoro dell'Area "Intercultura" è stato così composto:

Docente	Ordine di Scuola	Ruolo
Angelé Dorian Togliatti	primaria	Referente plesso via
Bottalla Sandra De Bartolo Rosaria Bizet	primaria primaria	Commissione Intercultura Referente di plesso via
Galullo Michela Letizia Roberta Milano	secondaria I grado primaria	Referente Intercultura Referente di plesso Via
Serao Lucia Spinelli Angela Vitale Amelia	primaria primaria e infanzia secondaria I grado	Commissione Intercultura Funzione strumentale Referente Intercultura

INTRODUZIONE

I dati relativi agli studenti con cittadinanza straniera nell'anno scolastico 2020-2021, aggiornato al giorno 23 giugno 2021 sono i seguenti:

PLESSO	studenti cittadinanza straniera %
ISTITUTO COMPRENSIVO	53
INFANZIA VIA SIGNORELLI	55
INFANZIA VIA LEONCAVALLO	78
PRIMARIA VIA BIZET	70
PRIMARIA VIA TOGLIATTI	35
PRIMARIA VIA MILANO	14
SECONDARIA DI I GRADO	49

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI

Il protocollo di accoglienza degli studenti **NAI - Neo-Arrivati in Italia** è agli atti negli uffici amministrativi.

ALUNNI NAI – NEOARRIVATI IN ITALIA

Durante il presente anno scolastico, si è registrato l’inserimento di 30 studenti NAI, così suddivisi per ordine di Scuola.

Scuola primaria	13 alunni
Scuola secondaria I grado	11 alunni
Scuola Infanzia Via Leoncavallo	6 alunni

ACCERTAMENTI LINGUISTICO-CULTURALI

I referenti di plesso, i membri della commissione Intercultura e le funzioni strumentali si sono occupati, in collaborazione con il personale di Segreteria, durante tutto l’arco dell’anno scolastico, di effettuare gli accertamenti linguistico-culturali necessari per l’assegnazione alle classi degli studenti NAI.

PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO - STUDENTI NAI

In linea con la normativa vigente sugli studenti con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)** si è predisposto un **”PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO”** per la valutazione del percorso scolastico di alunni NAI. Tale piano è stato elaborato tenendo conto delle direttive del **q u a d r o** comune europeo e in conformità al Piano Didattico Personalizzato, già presente nel PAI del nostro Istituto.

MEDIAZIONE LINGUISTICA-CULTURALE

Nella fase di prima accoglienza, durante la consegna dei documenti di valutazione e per i colloqui individuali con le famiglie l'Istituto si è avvalso della collaborazione dei mediatori linguistico-culturali che hanno contribuito a creare un clima più disteso e a facilitare le comunicazioni. Il servizio di mediazione è stato finanziato dal Comune di Pioltello e realizzato dalla Società Eurostreet da settembre a dicembre. Da gennaio il servizio è stato erogato tramite il progetto Fami, attuato in collaborazione con l'Ufficio di Piano e la Prefettura di Milano. Le ore a disposizione sono state 149.

PROGETTO "RIPARTIAMO INSIEME"

Il Progetto "**RIPARTIAMO INSIEME**", elaborato e coordinato dalla "**ASSOCIAZIONE REL-AZIONI**", è nato dall'esigenza di una comunicazione tra genitori degli alunni migranti e insegnanti, sempre più chiara e attenta alla collaborazione. Nell'anno 2020-2021 il gruppo di lavoro del progetto, ha organizzato il seguente evento.

LABORATORIO IMPARIAMO GIOCANDO

E' stato avviato nel mese di giugno un laboratorio per bambini NAI e con problemi relazionali delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Mattei di Vittorio (individuati dalle insegnanti). Lo scopo delle attività è il potenziamento della conoscenza della lingua italiana e aiuto compiti.

PROGETTO ITALIANO L2

Aleimar è un'associazione no-profit con cui il nostro Istituto collabora da qualche anno.

Quest'anno ha collaborato con la nostra Scuola Secondaria per l'attivazione di un corso di lingua italiana L2 destinato agli alunni di recente immigrazione. Il corso, che ha preso avvio nel mese di gennaio ed è proseguito per tutto l'anno scolastico, ha visto la partecipazione di 24 alunni che sono stati seguiti da due docenti di Aleimar specializzate nell'insegnamento della lingua italiana ad alunni

stranieri. Le lezioni, tenute in orario extrascolastico, si sono sempre svolte in presenza nelle aule della sede centrale nelle giornate del martedì e del giovedì dalle ore 15:00 alle ore 16:30 per un totale di tre ore settimanali.

PROGETTO “AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO”

Da due anni i progetti “Area a rischio” e “Area a forte processo immigratorio” sono stati destinatari di una unica fonte di finanziamento.”

Sono state utilizzate le ore residue del precedente anno scolastico.

Consideriamo la nostra Scuola occasione primaria, oltre che di formazione linguistica e culturale, di costruzione di reti e di relazioni. Alla scuola multiculturale, come possiamo definire il nostro Istituto Comprensivo, spetta il compito di mettere in relazione e di mediare esperienze differenti, eterogenee, che chiedono di essere conosciute e riconosciute, messe in comune e scambiate.

SCUOLA PRIMARIA

Sono stati attivati corsi di alfabetizzazione di lingua italiana L2, in orario scolastico per gli alunni e extrascolastico per i docenti, per un totale di 264 ore così suddivise:

- Plesso scuola primaria di via Milano 24
- Plesso scuola primaria di via Togliatti 50
- Plesso scuola primaria di via Bizet 19

SCUOLA SECONDARIA I

Per la Scuola Secondaria le 56 ore residue sono state impiegate per l'organizzazione di un percorso di preparazione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo destinato agli studenti NAI o di recente immigrazione. Il corso, attivato in orario extrascolastico, ha permesso di guidare gli alunni nella realizzazione dell'elaborato da discutere durante il colloquio d'esame, come da indicazioni ministeriali. Gli alunni sono stati seguiti da cinque docenti della Scuola Secondaria.

Il calendario indicante i giorni, gli orari, le azioni svolte e i docenti coinvolti è stato il seguente:

<u>DOCENTE</u>	<u>CLASSI</u>	<u>ATTIVITA'</u>	<u>ORE</u>
D'Antonio Consuelo	3A/3H	progettazione e stesura elaborato	12
Usala Michela	3C	progettazione e stesura elaborato	12
Giannone Paola	3E	progettazione e stesura elaborato	9
Picariello Dario	3F/3H	progettazione e stesura elaborato	12
Suraci Paolo	3G	progettazione e stesura elaborato	9

Gli alunni coinvolti sono stati 26, appartenenti alle classi terze - scuola secondaria I

grado dell'Istituto.

PIANO ESTATE

Avendo potuto usufruire per quest'anno dei fondi del "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" il nostro Istituto ha attivato il progetto "Tutta un'altra scuola", nella fascia oraria antimeridiana (9.00/12.00) nel periodo dal 14 giugno al 09 luglio 2021.

Nell'arco di queste quattro settimane le attività sono state sviluppate sul potenziamento delle abilità di base di italiano e matematica e contemporaneamente sul recupero delle competenze relazionali con particolare attenzione ai nostri alunni fragili. Nella stessa mattinata infatti il progetto ha offerto sia attività di alfabetizzazione e sostegno ai compiti che attività ludico-creative legate a:

- attività espressive
- sport/fair play
- musica d'insieme
- laboratorio teatrale
- conoscenze computazionali STEAM/coding.

Il punto di forza del progetto, oltre al potenziamento dell'italiano come lingua 2 per gli alunni neo arrivati, è l'apertura della scuola durante il periodo estivo attraverso le attività sopra descritte.

Il progetto è stato realizzato nei locali dei plessi dell'Istituto.

Personale coinvolto:

Docenti, esperti e associazioni.

Personale ATA di supporto all'attivazione del progetto e DSGA.

Personale docente per coordinamento e progettazione.

Ogni docente ha svolto dei moduli di 20 o 40 ore (per tre ore al giorno due ore di didattica e un'ora di supporto agli esperti):

modulo 1 dal 14 al 25 giugno;

modulo 2 dal 28 giugno al 9 luglio;

Ogni esperto per le attività individuate ha svolto la prestazione per un numero massimo di 20 ore dal 14 giugno al 9 luglio.

PRESENTAZIONE PROGETTI FINALIZZATI ALLA QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA, DIDATTICA E FORMATIVA AS 2020-2021

Nel mese di Giugno 2021 sono stati presentati i moduli progettuali per la creazione, nel prossimo anno scolastico, dei laboratori di italiano L2, finanziati

dal Comune di Pioltello nell'ambito del Piano del Diritto allo Studio.
E' stato presentato il seguente progetto:
"L'italiano in tasca".

23 Giugno 2021

Spinelli

Il Docente Funzione Strumentale "Intercultura"

Angela