

Relazione Finale
GRUPPO DI LAVORO : CONTINUITA'

Anno scolastico 2020-21



Sintesi del lavoro svolto nell'anno scolastico 2020-2021

OBIETTIVI

- Progettazione, coordinamento prima valutazione delle attività di passaggio/accoglienza e raccordo dal nido alla scuola sendaria.
(sottogruppo composto da un docente di quinta per plesso e le referenti della scuola d'infanzia Milo e Manganiello)
- Scrittura del Curricolo Verticale :
corso iniziato a gennaio 2020 che ha visto la partecipazione mista dei docenti dei gruppi continuità e valutazione e una decina di docenti primaria e secondaria suddivisi nei vari ambiti d'insegnamento.
- In qualità di coordinatrice :

- ho tenuto i contatti anche con le scuole dell'infanzia Gorra, Giovanni XXII e Bottega delle Favole .
- ho partecipato agli incontri di presentazione del progetto di raccordo infanzia-primaria proposto dal centro PSICHESOMA
- Ho coordinato l'organizzazione dei colloqui di passaggio con la scuola secondaria dell'istituto e la stesura del "progetto accoglienza" con le docenti delle classi quinte.

VEDI ALLEGATO

RISULTATI

- Anche per quest'anno le prassi di accoglienza, tra gli alunni dei diversi ordini di scuola sono state sospese per l'emergenza COVID.
- Per la scuola primaria è stato comunque definito un tema di "passaggio" con relative attività attraverso le quali i piccoli si sono presentati.
La proposta costituirà il punto di partenza per l'inizio del prossimo anno scolastico in ottica di un vero processo di continuità.
- Si è completato il curricolo verticale condiviso con la scuola secondaria (vedasi anche relazione della funzione strumentale gruppo valutazione)

Punti di forza

- la capacità confronto,condivisione,coordinamento da parte dei docenti coinvolti, elementi necessari per far si che i passaggi tra un ordine di scuola e l'altro avvengano in modo positivo e sereno.

-prassi attuate andate a buon fine

-ottimo supporto del personale di segreteria

-buona collaborazione nel team che ha partecipato al corso di formazione.

Criticità

→ **personali** :l'impegno nella gestione della mia classe e varie problematiche sorte nel corso d'anno (concomitanza di impegni dei colleghi,emergenza covid...) non mi ha permesso di incontrare il gruppo per più incontri come negli anni precedenti.

Nei risultati

→ esigua partecipazione dei genitori alle riunioni di presentazione su zoom per tutti gli ordini di scuola

→ numerose iscrizioni alle scuole secondaria esterne all'istituto.

→ progetto raccordo con PSICHESOMA:

criticità per i risultati ottenuti in relazione alle prove utilizzate e alle modalità attuate(prove standard-un solo incontro)

le docenti della scuola primaria hanno comunque ritenuto utile avere annotazioni tecniche che arricchiscono le informazioni di passaggio.

Nelle prassi

→ Alcune docenti hanno fatto notare alcuni punti poco chiari nelle schede di raccordo.(vedi seconda pagina e pagina finale)Si rimanda eventuale revisione per l'anno venturo.

→ Continuità nido-infanzia : la referente dei nidi comunali ha consegnato una proposta di raccordo tra la sezione primavera e la scuola dell'infanzia di via Signorelli che non rientra nelle linee del progetto educativo del nostro istituto .

ATTESE

- Stesura del curricolo verticale per la parte che riguarda l'infanzia, tramite il supporto /coordinamento di un esperto esterno.(Cremit come per primaria e secondaria?)
- Ripresa di tutte le azioni di accoglienza già in essere per ogni ordine di scuola dell'istituto.

23 giugno 2021

La referente Giarrusso Anna