

**RELAZIONE FINALE REFERENTE DI ISTITUTO PER
LE ATTIVITA' DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL
BULLISMO E AL CYBERBULLISMO ANNO
SCOLASTICO 2020-2021**

DOCENTE: ANNA ACAMPORA

RELAZIONE FINALE REFERENTE DI ISTITUTO PER LE ATTIVITA' DI PREVENZIONE/CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

La sottoscritta Anna Acampora, docente primaria, VISTE le “Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del 15 aprile 2015; VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a Scuola” del 17 ottobre 2016; VISTA la Legge, in vigore, n. 71 del 29 maggio 2017; VISTA la nota prot. 18252 del 30-08-2017 con cui l'U.S.R. per la Lombardia ha chiesto ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Regione di designare un docente referente per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo, è stata designata dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Lucia Antonia Pacini per l'anno scolastico 2020/2021.

ATTIVITA' FORMATIVE

La referente data la norma deve seguire obbligatoriamente le Formazioni previste.

Partecipazione nei precedenti anni scolastici ai corsi:

Corso di secondo livello per i referenti degli istituti scolastici della Lombardia organizzato dall'USR Lombardia tot. 25 h. (Polo formativo Mediglia)

Corso Formazione di primo livello “La comunità scolastica come attivatore di soluzioni di prevenzione e contrasto al bullismo/cyberbullismo” Tot 30 h.

Corso G2 Ambito 24 “Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale” tot. 25 h. (Polo formativo Mediglia).

La scrivente durante l'anno scolastico in corso ha preferito dedicare il suo impegno agli accertamenti e agli interventi di accompagnamento agli alunni vittime o che attuano azioni di sopraffazione, nonché ai docenti che hanno affrontato tali situazioni.

Si sottolinea che nessun altro docente dell'Istituto si è offerto, nonostante le nuove indicazioni di febbraio lo chiedessero esplicitamente, di adoperarsi come

secondo Referente B e CB. Il dato come si leggerà più avanti deve essere assolutamente colmato.

LAVORI SVOLTI

Il Collegio Unitario del 18 giugno 2019 ha contestualmente approvato i documenti, i protocolli e la Policy insieme al Piano di intervento triennale dei lavori di commissione. La traccia quindi per il 2020/2021 era ben delineata tenuto conto del fermo delle attività dovute alla situazione pandemica dell'anno precedente, il Piano di intervento è stato quindi adattato dalla commissione per l'anno in corso:

- definizione interventi in occasione della settimana dell'E-Safer day di febbraio;
- adesione di 8 classi sull'intero Istituto. La proposta verteva su un lavoro suggerito dalla Fondazione Carolina: la Cassetta degli attrezzi per un uso consapevole di Internet;
- adesione al Manifesto di parole O_stili e conseguente proposta di formazione al Corso di educazione civica promosso. Adesioni: 4 docenti sull'intero Istituto;
- l'attività prevista per marzo è stata sospesa per il secondo anno consecutivo in quanto sono intervenuti periodi di chiusura della Secondaria e poi della Primaria causa Covid. La Commissione stava per delineare le modalità progettuali e il calendario attraverso cui sensibilizzare tutte le classi dell'Istituto per quanto riguarda la Policy;
- la scrivente accompagnata dalla docente, membro di Commissione, R.Letizia ha inoltre svolto gli accertamenti di sospetti casi di Bullismo o Cyberbullismo in due quinte Primaria. Su una delle quinte si è svolto un lungo periodo di interventi in classe, di monitoraggio, di conclusione e di relazione all'USR e al commissariato di polizia, date le denunce e le segnalazioni effettuate dai genitori agli Organi in questione;
- abbiamo aderito al progetto **“Ragazzi nella rete”** che vede capofila l' I.C. Di Via Bologna, Bresso-Milano. Il valore dell'esperienza è quello di avere modelli di rete e di intervento da seguire per affrontare le emergenze;
- ci siamo collegati con l'IPSIA MAJORANA DI CERNUSCO raggiungendo lo scopo di divenire partner per l'anno prossimo nel progetto **SMART BOXES, BULLISMO OFF PER SEMPRE**, progetto finanziato dal Bando regionale per l'individuazione di 13 progetti di reti di scopo provinciali per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo (legge regionale n. 1/2017);
- partecipazione ad incontri con la Coop Arti e Mestieri sociali per le conclusioni dei progetti **“Come pietre nell'acqua”** e **“Un sasso nello stagno”** e per la disponibilità economica di alcuni fondi, abbiamo quindi redatto insieme un questionario per capire i bisogni formativi delle famiglie;
- abbiamo accettato di aderire al questionario sul bullismo e CB della

Piattaforma Elisa che avete ricevuto in questi giorni e il cui report finale ci darà elementi formativi da affrontare;

- conclusione del Corso di 50 ore di Educreando che ha visto partecipare un alto numero di docenti della Primaria. La metodologia e i significati di Educreando operano in forma diffusa sulla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- **stiamo organizzando e prendendo contatti per una proposta formativa per il contrasto e la prevenzione del B e del CB a.s. 2021/2022.** La formazione si svolgerà nel nuovo anno scolastico, essa consta di due incontri per i docenti tenuti dal prof. Forno ex magistrato, un incontro per i docenti tenuto dai membri della Commissione Bullismo per la divulgazione e conoscenza della Policy e degli strumenti dell'Istituto, due incontri per i ragazzi della Secondaria tenuti in modalità online dalla Polizia Municipale di Milano. Si chiede la massima adesione visti gli accadimenti dell'anno trascorso e visti gli obblighi di denuncia e segnalazione dei docenti.

Ecco alcuni numeri e valutazioni su cui occorre riflettere

- Abbiamo avuto 7 segnalazioni di genitori della Secondaria e 2 alla Primaria. Tutte situazioni in cui erano presenti diversi gradi di azioni di sopraffazione, violenza fisica e o verbale anche reiterata, a volte in gruppo con spettatori silenziosi e reticenti. Si vuole sottolineare che le segnalazioni sono pervenute dai genitori alla scuola e non dagli alunni né dai docenti. Si vuole ulteriormente ribadire con estrema chiarezza che in ben 4 situazioni della Secondaria non sono stati rispettati i protocolli della scuola e che la referente è stata messa a conoscenza delle situazioni il 31 maggio quando ha chiesto la restituzione dei documenti da archiviare nei fascicoli dedicati e a disposizione.
- In quasi tutte le segnalazioni alla sottoscritta, anche quelle tardive, abbiamo avuto denunce ai carabinieri, verbali di pronto soccorso, lesioni personali avvenute fuori dalla scuola, relative richieste dei marescialli di relazioni, note informative, convocazione della Dirigente o dei docenti in caserma. La scuola è poi sempre coinvolta in prima persona e non è accettabile volgere lo sguardo da altre parti o affrontare da soli le situazioni senza informare la scrivente o peggio la Dirigenza.
- Laddove si sono intrapresi percorsi e interventi continuativi in classe e in forma condivisa con i docenti, la situazione è migliorata ed è comunque monitorata con gli strumenti educativi e relazionali che la norma consente; in più siamo riusciti a creare legami familiari forti e partecipazione condivisa nelle strategie con i docenti e abbiamo tutelato le vittime anche attraverso il supporto dello psicologo del Polo. Laddove si è lasciato fare alle famiglie senza spiegare i processi di lavoro, di responsabilità penale e civile anche delle stesse e dei docenti, le azioni sono state reiterate sebbene ci sia stata una forte volontà da parte degli insegnanti o dei

Consigli di Classe di affrontare le situazioni. È urgente sottolineare ancora l'importanza di fare rete e usare le competenze presenti nella scuola.

- Sono stati attivati i Carabinieri, il corpo di polizia Municipale, l'amministrazione comunale con le richieste rispettivamente:
- di monitorare la situazione fuori dagli ingressi anche in borghese, di poter essere presenti a scuola per attività formative, di arrivare alla costruzione di reti di supporto ai bulli e alle vittime al fine di creare un territorio coeso e di non lasciare la scuola sola. Purtroppo l'unica risposta al momento è stata quella dei carabinieri che alcune volte hanno sorvegliato le uscite.
-

- CONSIDERAZIONI E VALUTAZIONI CONCLUSIVE

- La Commissione ha visto le dimissioni di due membri e la loro integrazione con altri validi docenti: Letizia e Cioccolani della Primaria. Il perdurare ormai della scarsa partecipazione da parte dei docenti della Secondaria è diventato un problema che definirei emergenziale data la rilevante quantità di segnalazione di casi sospetti di Bullismo e Cb in Secondaria.
- Diventa necessario che ogni docente informi i colleghi del protocollo di intervento che vi ricordo essere presente sul sito e in cartelletta nei punti firme degli ingressi.
- Diviene impellente provvedere a segnalare casi sospetti di bullismo e cb alla Dirigente o alla Referente PER ISCRITTO ATTRAVERSO LA SCHEDA DEDICATA. Ricordo che la scheda è NOMINATA COME "Segnalazione di caso sospetto e monitoraggio", proprio perchè i dubbi vanno monitorati con processi attenti, collegiali e condivisi. Ritengo fallimentare operare in un'ottica di denuncia alle forze dell'ordine e non lavorare in prevenzione e contrasto come da indicazioni di legge.
- Ritengo necessario un passaggio di comunicazioni e costante aggiornamento tra i docenti anche esterni che si occupano di prevenzione al Bullismo nel nostro Istituto con i validi e consueti progetti previsti dal PTOF. È fondamentale che gli esperti che partecipano ai progetti, siano consapevoli che la collaborazione in stretta sinergia con la Referente è prioritaria e assolutamente indispensabile. In una situazione emergenziale non è permesso e sensato tralasciare comunicazioni, riflessioni comuni e collegiali.
- Ho chiesto alla collega Referente Inclusione G. Giuliana di integrare la sua relazione per il Polo Psicopedagogico attraverso l'indicazione di riservare alcune ore anche residue per bulli e vittime, nonché di organizzare incontri di trasmissione dello stato emotivo per famiglie, vittime e bulli.
- Sebbene sia importante parlare di una Funzione "diffusa" e non uninominale del Ref. Bullismo nella scuola, mai come quest'anno è stato necessario avere un doppio istituzionale opportunamente formato. Mi auguro quindi che a settembre ci sia qualche candidatura.
- Si invitano i docenti che si occupano delle formazioni delle classi o di

progetti che vedono la partecipazione di gruppi di alunni provenienti da classi diverse a consultare sempre i faldoni riportanti i casi di bullismo e/o sopraffazione per evitare che alunni con queste problematiche vengano a contatto, senza la dovuta attenzione e conoscenza da parte dei docenti.

-

- Linee di lavoro per l'anno scolastico 2021-2022

-

-

- Diffondere la pratica dell'accertamento tra i docenti stessi della Commissione dopo opportuna formazione.
- Coinvolgere i diversi gradi di scuola.
- Collaborare, individuare e attuare sanzioni/azioni educative appropriate in riferimento al tema del bullismo.
- Monitorare la situazione nell'Istituto attorno al tema del bullismo, attraverso incontri periodici con la Dirigenza, con le interclassi della Scuola Primaria, con i coordinatori o i Consigli di Classe della Scuola Secondaria.
- Supportare i docenti nell'utilizzo degli strumenti di rilevazione, monitoraggio e intervento come quest'anno.
- Somministrazione di questionari agli studenti.
- Nomina di un referente privacy e di E-Safety di Istituto.
- Attivare Formazioni dedicate ai docenti, agli alunni e ai genitori sul tema dello spettatore e dell'utilizzo dei social.
- Diffondere e formare pratiche (circle time, educazione emotiva) e materiali, testi, unità didattiche utili ai lavori di prevenzione diffusa.
- Fissare degli incontri di auto-formazione rivolti a tutti i docenti dell'Istituto e al personale ATA per una migliore conoscenza della normativa, e del Protocollo di istituto;
- Valutare la possibilità di far partecipare ad alcuni incontri della Commissione, un genitore per ogni grado di scuola.

-

- La scrivente riferisce che inserirà le convocazioni, i fogli firme, i verbali di commissione e le schede di segnalazione e monitoraggio con relativi eventuali allegati, all'interno dei faldoni predisposti nell'ufficio di Vicepresidenza.

-

-

- Ringrazio infinitamente i membri della Commissione:
- Roberta Letizia, Valentina Cioccolani, Mirco Raso, Antonella Bonavita, Amelia Vitale e Annamaria Salzano (che partecipa in qualità di membro volontario per raccordarsi con Educreando da lei coordinato). Ringrazio la DS Pacini che ha dato fiducia al nostro operato.

-

-

- 22 GIUGNO 2021, Pioltello
- Cordialmente, Anna Acampora