

Cari colleghi / Care colleghe,  
sia che siate insegnanti di discipline linguistiche sia che vi occupiate di discipline non linguistiche in contesti multiculturali, alla luce della proficua collaborazione fra la scuola Leonardo da Vinci e diverse realtà pubbliche (IC Vespucci a Firenze, IC Margherita Hack a Novara, scuola media Pietro Zani a Fidenza ecc.), siamo lieti di invitarvi al secondo webinar del ciclo **"Insegnare italiano L2/LS/L1 II: proposte di lavoro e momenti di confronto - incontri formativi gratuiti"**.

L'incontro del **17 marzo**, [Italiano lingua di contatto e didattica plurilingue](#) con **Francesca Gallina**, Professoressa di Didattica delle lingue presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa è visibile [qui](#).

**A cura di Sonja Šuligoj**  
**docente d'italiano L2/LS in Slovenia**

La collega, dopo aver fornito una visione generale della presenza dell'italiano nel sistema scolastico sloveno, ci illustrerà alcune delle sue esperienze didattiche nell'insegnamento dell'italiano L2/LS in Slovenia.

**Sabato 26 marzo dalle 14:30 alle 15:30**

Se volete potete anche rivedere i [webinar del primo ciclo](#) sul nostro canale [YouTube](#).

Per rimanere aggiornati su tutti i prossimi appuntamenti e webinar vi invitiamo a seguirci sulla pagina Facebook "[Formazione Insegnanti Italiano L2](#)".

Vi ricordiamo i prossimi incontri:

- **giovedì 31 marzo 18:00-19:00**, *Buone pratiche per coinvolgere gli studenti: applicazioni e giochi* con **Rita Dobosiné Rizmayer**, docente d'italiano LS in Ungheria;
- **sabato 9 aprile 14:30-15:30**, *Le variabili dell'apprendimento linguistico. Perché non tutti impariamo le lingue nello stesso modo* con **Paola Celentin**, Professoressa d'italiano L2 e Didattica delle lingue presso l'Università degli Studi di Verona;
- **giovedì 14 aprile 18:00-19:00**, *Cellulare sì, cellulare no* con **Alessio Gozzi**, docente d'italiano L2 presso la scuola Leonardo da Vinci di Torino.

Vi aspettiamo!  
Scuola Leonardo da Vinci Milano