

# Relazione Funzione Strumentale SitoWeb

2021/22

Nell'a.s. 2021/22 non ha avuto grandi modifiche o cambiamenti

Apportate alcune semplici migliorie per renderlo più fruibile e consultabile anche in base alle esigenze e difficoltà che venivano condivise.

Gestione della pubblicazione delle tante e varie notizie fatta non appena le comunicazioni arrivavano per mail

Molte volte per comunicazione in ritardo o mancata dalla segreteria, si è provveduto anche in orari non di lavoro alla diffusione delle notizie

A.S. 2022/2023:  
OBIETTIVO È  
APPORTARE MODIFICHE PER RENDERLO  
SEMPRE PIÙ ACCESSIBILE E  
CONSULTABILE.

Istituto Comprensivo Mattei – Di Vittorio  
Codice Meccanografico MIIC8FD00A – Codice Univoco Ufficio UF5H5Y  
via Bizet, 1 - 20096 Pioltello MI • Tel. 0292103740 - 02 92103833

Home Docenti Studenti Famiglie Virus? No Grazie!!! PersonaleATA Consiglio d'Istituto Mensa Scolastica R.S.U. Log in

**MODULI PON ESTATE 2022 SCUOLA PRIMARIA – RINVIO**

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea  
PREFETTURA di MILANO  
UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO  
FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014-2020  
Obiettivo Specifico 2 Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo Nazionale 3 Capacity Building  
Progetto 3477 "Abitare Insieme"

اسکول اور فیملی  
بچوں کو اسکول میں اچھا محسوس کرنے میں مدد کریں  
ملاقات کے دوران ہم اسکول اور فیملی کے درمیان رابطے کی اہمیت کے بارے  
میں بات کریں گے اور والدین کے سوالات جمع کرے گے۔

ملاقات 18 جون 14.30 سے 16.30 ہوگی اردو زبان میں ترجمہ کے ساتھ۔  
pedagogist Laura Beltrami  
اور نفسیاتی تعلیمی کی مرکز میٹنگ کی قیادت کرے گی۔

ملاقات (MI) Pioltello (MI) 38 Via Leoncavallo - Centro Agorà ہوگی  
اس نمبر پر 3669331428 (Whatsapp) وٹس ایپ میسج کے ذریعے ہنگام کی  
سفرارش ہے۔ (شرکت کا دن، لوگوں اور بچوں کی تعداد کی نشاندہی کے ساتھ)۔  
بچوں کی دیکھ بھال کی سروس ہوگی۔

Cerca nel sito  
cerca  
MAD  
MaD  
Si informa che l'istituto accetta MAD SOLO SE INVIATE ATTRAVERSO QUESTO CANALE  
Presa di Servizio  
Presa di Servizio  
PAGO IN RETE  
PAGO IN RETE  
Parole Ostili  
parole stili