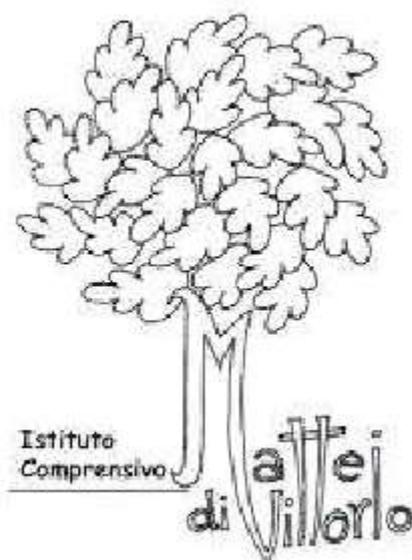


Relazione Finale

GRUPPO DI LAVORO : CONTINUITA'

Anno scolastico 2021-2022



Sintesi del lavoro svolto nell'anno scolastico 2021-22

Componenti

Giarrusso Anna
Manganiello Jolanda
Marino Loredana Anna
Marasà Manuela Margherita
Milo Anna
Bonavita Antonella
Ferri Silvia
Campanile Carmela

Azioni svolte nel corrente anno dal gruppo:

quest'anno ha lavorato essenzialmente per progettare, coordinare e stilare una prima valutazione delle attività di passaggio e raccordo tra i diversi ordini di scuola, nello specifico:

- progettazione di attività per accompagnare gli alunni più piccoli nella delicata fase di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro

- revisione di alcune sezioni delle schede di raccordo infanzia- primaria e primaria secondaria

- partecipazione ad un incontro organizzativo con Psiche-soma relativamente al progetto raccordo infanzia-primaria

-confronto e valutazione al termine del progetto stesso.

-organizzazione colloqui di passaggio infanzia primaria

-confronto in merito alle attuali modalità utilizzate in istituto per la formazione delle classi prime (PRIMARIA) e formulazione di una proposta alternativa

-L'interclasse di quinta, ha aggiornato il piano per l'accoglienza per gli alunni in entrata, a settembre.

La coordinatrice

-ha mantenuto i contatti con le scuole paritarie del territorio sia per il passaggio d'informazioni che per l'organizzazione degli incontri di raccordo,
- ha coordinato con la vicaria Amelia Vitale l'organizzazione dei colloqui di passaggio primaria secondaria.

VALUTAZIONE RISPETTO AL LAVORO DEL GRUPPO

Punti di forza

- La presenza storica di alcune docenti del gruppo, permette il consolidamento di prassi già in essere ma allo stesso tempo l'inserimento di nuove docenti è occasione per un maggior confronto e condivisione di idee e proposte, affinché tutti i passaggi tra un ordine e l'altro avvengano in modo positivo e sereno.
- Prassi attuate andate a buon fine
- Buona collaborazione con il personale di segreteria.

Punti di debolezza

-La discrepanza fra il numero partecipanti alla commissione, i plessi e gli ordini di scuola rappresentati rende meno agile il passaggio d'informazioni.

-La mancanza di un momento di confronto organizzato, tra i docenti di ogni ordine e grado a fine quadrimestre, sia per testare gli esiti della formazione dei gruppi sia per valutare l'andamento generale degli alunni.

-Difficoltà ad intraprendere una proficua collaborazione con la referente per i nidi comunali, che ha chiesto di poter partecipare agli incontri di progettazione annuale con le docenti dell'infanzia del nostro istituto.

- L'intensificarsi di impegni a giugno per le docenti di quinta e dell'infanzia rende impegnativo incastrare i momenti di raccordo, con il rischio di viverli come un ulteriore impegno, e non come valore aggiunto.

Nei risultati

-Progetto raccordo con Psiche Soma

-Offre un punto di vista tecnico rispetto alle competenze in uscita degli alunni dell'ultimo anno dell'infanzia e arricchisce il bagaglio di informazioni di passaggio.

-I risultati sono parsi più in linea con l'osservazione delle docenti

-Il progetto è stato svolto anche nelle scuole paritarie del territorio

-Si riscontrano ancora criticità rispetto alle prove standard utilizzate e alle modalità, che hanno previsto un solo incontro.

PROPOSTE

-Per il gruppo:

-possibilità di riprendere gli incontri già da novembre per una prima valutazione della formazione classi e per progettare al meglio tutte le prassi finora non attuate causa Covid:

- giornate di accoglienza per gli alunni
- incontri con le famiglie prima delle iscrizioni da attuarsi in presenza
- eventuali openday

-Per progetto raccordo : richiesta di un incontro di restituzione con le docenti e le esperte a fine progetto.

21 giugno 2022

La referente

Giarrusso Anna