

Relazione Finale Animatore Digitale

A.S. 2021/2022

Ai sensi dell'art. 31, comma 2, lettera b del D.M. n. 435/2015.

Sintesi del lavoro svolto e degli obiettivi raggiunti.

Il mio lavoro in qualità di animatore ha avuto come scopo quello di fornire, nel miglior modo possibile, supporto in tutte quelle attività didattiche che necessitavano della strumentazione informatica; Nel mese di settembre sono stati completati i lavori inerenti alla rete wireless nei vari plessi, con l'installazione di nuovi dispositivi di rete più performanti anche se la connessione, nel corso dell'anno è risultata talvolta instabile. Per tale motivo sono stati effettuati diversi sopralluoghi da parte di tecnici per verificare lo stato della connessione. Sempre a inizio anno mi sono occupato di configurare alcuni tablet che successivamente sono stati dati in dotazione ai vari plessi per poter monitorare i green pass del personale scolastico e non.

A partire da settembre, in quanto coordinatore per la primaria del registro elettronico Axios, ho collaborato con la segreteria per l'attivazione e l'inserimento dei docenti, con relativa attribuzione classe/plesso. Successivamente, durante il corso dell'anno, ho dato supporto al personale docente per tutte le problematiche relative al registro elettronico e laddove è stato necessario, abbiamo usufruito del supporto di un consulente Axios. In seguito alle nuove direttive ministeriali, insieme alla segreteria e alla collega Marasà (commissione valutazione) abbiamo provveduto ad aggiornare la valutazione in itinere che è passato da un sistema di valutazione numerica, ad una con le lettere A B C D.

Nelle date del 18, 21 e 25 del mese di ottobre ho tenuto una formazione sull'utilizzo del registro elettronico per i genitori della nostra scuola, in particolar modo la formazione ha riguardato tutte le funzionalità relative alle varie icone dell'app Axios e anche della versione web (dal sito della scuola). Tale formazione è stata svolta insieme

ad un esperto dell'associazione "Aleimar" che ha curato la parte riguardante i rischi legati all'utilizzo di internet, soprattutto tra i giovani e giovanissimi. Purtroppo la risposta non è stata molto positiva in quanto questi incontri hanno visto la partecipazione di pochi genitori del nostro istituto, ad ogni modo le persone presenti hanno partecipato con grande interesse. Sempre in questo mese ho realizzato un power point su come inserire i verbali della programmazione didattica sull'apposita sezione del RE Axios. Durante il corso dell'anno sono stati recuperati alcuni dispositivi (ipad) dagli alunni che avevano terminato la primaria e che avevano riconsegnato i tablet e, in seguito, insieme al collega Fera, sono stati riconfigurati e rimessi in funzione per poterli in un secondo tempo consegnarli a chi ne aveva fatto richiesta. In questo modo, abbiamo cercato di garantire il diritto a partecipare alle lezioni a distanza a quegli alunni che non ne avrebbero avuto altrimenti la possibilità.

Sempre nel mese di dicembre, in qualità di AD ho organizzato e gestito tramite la piattaforma Zoom gli "Open Day" di infanzia e primaria con la condivisione del videoclip di presentazione della scuola, realizzati dal collega Suanno.

Durante il corso dell'anno ho organizzato e gestito insieme al collega Bonsanti i vari collegi tramite piattaforma Zoom Meetings. A tal proposito ho provveduto a creare nuovi account o ad aggiornare quelli già in uso con il dominio d'istituto, affinché ogni docente, una volta registrato sulla piattaforma Zoom con l'account istituzionale, potesse svolgere le lezioni a distanza senza limiti di tempo.

Nel mese di maggio ho collaborato con il vicepresidente Anello dell'IC Montale di Cologno Monzese per tutte gli aggiornamenti relativi all'inserimento dei libri di testo sul RE. In data 6 maggio si è tenuta una formazione on-line, organizzata da lui per la gestione applicativo "Libri di testo".

Criticità e proposte future:

- Ad oggi la connessione wireless nei vari plessi risulta ancora altalenante; si richiede un intervento concreto per ovviare al problema, magari con l'installazione di qualche access point in più.
- Stampanti 3D in alcuni plessi ancora inutilizzate, nel mese di giugno dell'anno scorso insieme al collega Fera era stata messa in funzione una stampante 3D per la realizzazione di alcuni lavori da svolgere durante il "piano estate"; la messa in funzione di uno di questi dispositivi è stata fatta in maniera autonoma seguendo alcuni tutorial sul web. Occorrerebbe una formazione, se è possibile tenuta da uno esperto del settore affinché tali strumenti possano essere utilizzati in maniera opportuna per integrare attività laboratoriali.
- Implementare l'utilizzo del RE non solo per ciò che concerne tutte le pratiche riguardante la gestione della classe, ma anche come strumento da impiegare nelle prassi didattiche attraverso l'utilizzo delle apposite sezioni dedicate (materiale didattico).

Pioltello, 27 giugno 2022

A.D. Mirco Raso