

Utilizzo dell'organico di potenziamento alla Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria Mattei Di Vittorio funzionano 41 classi a tempo pieno (40 ore) e 9 classi a tempo normale (29 ore) mentre le classi autorizzate a tempo pieno sono invece 39 e quelle a tempo normale 11.

Tenuto conto che per venire incontro alle richieste delle famiglie si dovrà utilizzare parte del potenziamento sulle ore curricolari e posto che ci sono stati assegnati 85 posti comuni di cui 5 di potenziamento più 2 posti di inglese atti a coprire il fabbisogno di lingua straniera alla Primaria, si propone l'utilizzo dei 5 posti di potenziamento come segue:

- Via Milano (10 docenti)

Il funzionamento del plesso a tempo normale di Via Milano richiede la presenza di 9 insegnanti curricolari (docente unico di classe) più 1 posto di potenziamento che copre l'insegnamento di una disciplina (scienze) in modo trasversale per 18 ore su tutte le classi più 13 ore di lingua inglese e 18 ore di religione/alternativa. A completamento di cattedra la docente di scienze copre 4 ore (2 di mensa, 2 di musica) mentre la docente di inglese copre 4 ore (2 di mensa, 1 di arte, 1 di tecnologia) e le restanti 5 ore per il completamento di cattedra le presta su un alunno con Bisogni Educativi Speciali.

Si fa presente che la previsione del fabbisogno di lingua inglese indicato all'Ufficio Scolastico nell'anno 2021/22 era pari a 2 unità di lingua inglese e che le stesse sono state assegnate alla nostra scuola all'inizio dell'anno scolastico 2022/23, una risorsa ha coperto totalmente il fabbisogno del plesso di Via Togliatti mentre la seconda, a fronte di nuovi inserimenti di docenti con titolo che hanno coperto l'esigenza negli altri plessi, completa il suo orario di servizio in Via Milano coprendo le ore rimanenti come da premessa.

- Via Bizet + Via Togliatti (74 docenti)

Nelle classi prime e seconde dei due plessi funziona un tempo lungo modularizzato su 40 ore che prevede 3 docenti su 2 classi con insegnamento frontale di tutte le discipline.

L'organico necessario per coprire le 16 classi è pari a 24 docenti più religione, alternativa, inglese e la disponibilità su mense fisse dei docenti delle classi terze, quarte e quinte (2 ore di "ex compresenza").

Restano 50 docenti che opereranno nelle 25 classi a tempo pieno rimaste (terze, quarte e quinte a 40 ore). Detti docenti (T.P. 40 ore) utilizzano 20 ore nella classe di appartenenza, le restanti 2 (ex "compresenza") o sulle mense fisse nelle classi con insegnamento frontale o sul piano di copertura dei colleghi assenti. Concorrono al completamento di orario le discipline di religione/alternativa che prevedono lo specialista di religione per gli alunni avvalentesi e lo stesso docente di classe per gli alunni non avvalentesi mentre, per quanto riguarda la lingua inglese, durante le ore dello specialista, il collega in contemporaneità resta a disposizione sul piano di copertura dei colleghi assenti.

Tale organizzazione che prevede l'inserimento dei potenziamenti nei posti curricolari, permette di salvaguardare l'unicità della relazione docente/discente e di non parcellizzare gli insegnamenti per andare a coprire i "buchi" nell'organico (frutto di richieste di T.P. negli anni passati per andare incontro alle famiglie appartenenti al bacino d'utenza).

È evidente che i 5 posti di potenziamento concorrono al funzionamento omogeneo delle classi di tempo pieno e tempo normale della scuola Primaria in sintonia con l'Organico dell'Autonomia che prevede l'assegnazione dei docenti, funzionale alle esigenze didattiche e organizzative delle istituzioni scolastiche.

Ne risulta che, vista l'organizzazione di cui sopra, vengono impiegati 84 docenti alla Scuola Primaria più 2 docenti di inglese con un residuo posto di potenziamento utilizzato sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Alla base di questo utilizzo c'è l'esigenza di garantire la copertura dei posti di sostegno considerato l'esiguo numero di cattedre assegnate per il corrente anno scolastico (32 cattedre su 60 alunni DVA, che sono comunque in aumento).

Visto il fabbisogno di sostegno della Scuola Primaria (38 alunni comma 3 più 22 comma 1) e considerata la necessità del rapporto 1 a 1 per i numerosi casi di autismo presenti nelle classi si richiede quindi anche l'utilizzo di un posto di potenziamento per garantire agli alunni con Bisogni Educativi Speciali le risorse spettanti.

Va dunque tenuto fermo il principio che la soluzione organizzativa migliore è sempre quella che valorizza le professionalità disponibili e che crea le condizioni più favorevoli all'apprendimento e alla crescita degli alunni.

DOCENTE	h utilizzate per organizzativo	h frontali	h di potenziamento	Classi
Docente A Scuola Primaria		22		Tutte le 9 classi di Via Milano
Docente B Scuola Primaria		22		3 D + 3 C V i a Togliatti
Docente C Scuola Primaria		11 sulla classe 11 sul sostegno		4A + 5B Via Milano
Docente D Scuola Primaria		22		4C Via Bizet
Docente E Scuola Primaria		22	Potenziamento su Bisogni Educativi Speciali	3° Via Togliatti

Si precisa inoltre che le ore della ex compresenza (2 ore per 50 docenti che insegnano nel Tempo Pieno) che non vengono utilizzate nelle mense fisse del plesso di via Milano e delle classi prime e seconde che modularizzano nei plessi di via Togliatti e via Bizet, concorrono a coprire parzialmente il piano di copertura dei plessi di via Bizet e via Togliatti insieme alle ore di contemporaneità con la specialista di lingua inglese in via Togliatti.

Utilizzo dell'organico di potenziamento alla Scuola Infanzia

Alla Scuola dell'Infanzia l'unica figura di potenziamento assegnata si dividerà in misura proporzionale sui due plessi e verrà utilizzata sia sulla sostituzione di colleghi assenti sia sui Bisogni Educativi Speciali. Nel plesso di via Leoncavallo, quando sarà possibile inizierà un progetto di psicomotricità.