**VERBALE N. \_\_\_**

Oggi, \_\_\_ gennaio 2023 alle ore \_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di 1° grado dell’ I. C. Mattei di Vittorio si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ per discutere il seguente O.d.G.:

1. Situazione della classe dal punto di vista didattico e comportamentale
2. Predisposizione degli elementi di valutazione di ogni alunno 1° quadrimestre
3. Varie

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/spagnolo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione/AR)

Risultano assenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Coordina la seduta il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Situazione della classe dal punto di vista didattico e comportamentale**

I docenti del Consiglio di Classe sostengono di stare/di non stare regolarmente svolgendo l’attività didattica prevista nella programmazione iniziale.

Tutti i membri del Consiglio di Classe sono d’accordo nell’affermare che la classe è, nel complesso, una classe

Vengono quindi esaminate le situazioni dei seguenti alunni in difficoltà e si decide di programmare interventi di recupero e/o rinforzo in orario scolastico:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **BREVE DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELL**’**ALUNNO/A** | **EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E/O RINFORZO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2) Predisposizione degli elementi di valutazione di ogni alunno 1° quadrimestre**

Per esprimere una proposta sulla valutazione del comportamento, il Consiglio di Classe esamina la situazione degli alunni, tenendo presente i Descrittori del Comportamento modificati dall’Istituto nel corrente anno scolastico a seguito delle indicazioni ministeriali (D. Lsg n. 62/2017 nota n. 1865 del 10 ottobre 2017)

In sede di scrutinio si proporrà quanto segue:

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI** | **COMPORTAMENTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3) Varie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esauriti gli argomenti, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_.

 Il Coordinatore Il Segretario

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_