**VERBALE N.\_\_\_**

Oggi, \_\_\_\_ maggio 2023 alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_ della Scuola Secondaria di 1° grado Mattei di Vittorio si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_ per discutere il seguente O.d.G.:

1 - Predisposizione degli elementi per la valutazione del livello globale di maturazione di ogni alunno

2 - Valutazione delle attività svolte comprese quelle a carattere progettuale

3 - Esami di Stato: prove scritte e criteri di conduzione del colloquio pluridisciplinare (classi terze)

4 - Varie

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/spagnolo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione/AR)

Risultano assenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Coordina la seduta il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Predisposizione degli elementi per la valutazione del livello globale di maturazione di ogni alunno**

Il Consiglio di Classe esamina la situazione degli alunni che presentano ancora insufficienze in alcune discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunni** | **Discipline in cui presentano ancora insufficienze** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I Docenti dichiarano che per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sono stati proposti interventi individualizzati (es....) al fine di poter cogliere tutti gli elementi per una valutazione finale pienamente rispondente ai criteri adottati nel P.T.O.F. d’Istituto e questi hanno portato ad un accettabile raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici; mentre per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

poiché presentano ancora insufficienze in alcune discipline, nonostante gli interventi loro destinati, (es...), si è deciso di contattare le famiglie per giungere ad una intesa condivisa che rappresenti la migliore opportunità formativa per l’allievo.

I/Il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docenti/e di sostegno, dichiarano/ra che un per l’alunno/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sono stati nel complesso raggiunti gli obiettivi per lui/lei stabiliti e con il/la/i quale/i si continua a lavorare per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per esprimere una proposta sulla valutazione del comportamento, il Consiglio di Classe quindi esamina la situazione degli alunni e formula la seguente proposta di valutazione da portare in sede di scrutinio finale:

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI** | **COMPORTAMENTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2) Valutazione delle attività svolte comprese quelle a carattere progettuale**

Il Consiglio di classe esamina, quindi, il profilo generale della classe e dopo una costruttiva discussione, i Docenti affermano che la valutazione complessiva delle attività formative risulta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buona, apprezzabile, sufficiente, non ancora sufficiente).

Per quanto concerne la valutazione finale degli apprendimenti, il Consiglio di classe ribadisce che essa terrà conto del livello di partenza e del processo di formazione di ciascun alunno giungendo così ad una valutazione globale della crescita culturale ed umana, alla quale potranno aver contribuito non solo le attività didattiche, ma anche tutte le attività extracurricolari messe in atto dalla scuola. Si terranno comunque presenti i criteri generali di valutazione inseriti nel PTOF.

In generale il Consiglio afferma che livello di apprendimento della classe risulta complessivamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buono, apprezzabile, sufficiente, non ancora sufficiente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Esami di Stato: prove scritte e criteri di conduzione del colloquio pluridisciplinare (classi terze)**

Per quanto concerne il terzo punto all’O.d.G. il Consiglio all’unanimità approva che, in riferimento al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Esauriti gli argomenti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Coordinatore Il Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_