**ALLEGATO 1: Presentazione della classe**

La classe è composta da n.\_\_\_ alunni: n.\_\_\_ maschi e n. \_\_\_ femmine.

Gli alunni frequentanti le lezioni di IRC sono n. \_\_\_ e gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento religione cattolica ma frequentano l’attività alternativa sono n.\_\_\_

Ad anno scolastico iniziato si è inserito nella classe l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome e cognome).

L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome e cognome) risulta trasferito/a ma è stato/a scrutinato/a perché ha frequentato la maggior parte del quadrimestre presso il nostro istituto.

Sono presenti n. \_\_\_ alunni neo arrivati in Italia (NAI) per il/i quale/i è stato redatto specifico PEP che hanno difficoltà a comunicare in lingua italiana e risultano inseriti nel progetto di prima alfabetizzazione e che frequentano/non frequentano regolarmente/ non frequentano il corso pomeridiano.

Appartiene/Appartengono alla classe n. \_\_\_ alunni/e diversamente abili per il/i quale/i è stato redatto specifico PEI.

Sono inoltre presenti n. \_\_\_ alunni/e con certificazione di DSA n. \_\_\_ alunni/e con BES di terzo livello per difficoltà \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il/i quale/i è stato redatto specifico PDP.

Il Consiglio di Classe ha segnalato n. \_\_\_ alunni/e per comportamento non consono al contesto della vita scolastica/mancato rispetto delle regole scolastiche/disinteresse nei confronti della vita scolastica.

Nel complesso il gruppo classe ha una scarsa/buona/discreta/ottima consapevolezza delle regole della vita scolastica.

Gli alunni partecipano alle lezioni e alle attività proposte con interesse/sufficiente interesse/scarso interesse/passività.

Nell’esecuzione dei compiti si mostrano ben organizzati/autonomi/disorganizzati/svogliati/ poco responsabili.

I tempi di esecuzione sono lenti/adeguati/rapidi.

 **IL COORDINATORE DI CLASSE**

NOME e COGNOME