



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRESIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Circ. n°87

Pioltello, 12/01/2023

Ai genitori delle classi II e III
della scuola primaria

Oggetto: attività di individuazione precoce di possibili disturbi specifici di apprendimento (dsa)

Si comunica alle famiglie che, anche per l'anno scolastico 2022/2023, è stata prevista un'azione di screening, destinata agli alunni delle classi seconde della scuola primaria, per individuare eventuali disturbi specifici di apprendimento (DSA) che interessano lo sviluppo di una specifica abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo) in riferimento a quanto previsto dalla Legge 170/2010.

Lo screening, completamente gratuito per le famiglie, prevede la somministrazione di specifici test di letto-scrittura (da svolgersi nelle classi seconde) e prove matematiche (da svolgersi nelle classi terze) in collaborazione con le figure specialistiche del Centro PSICHE&SOMA, si tratta di prove a cui i bambini sono già abituati durante l'attività scolastica. Si sottolinea che lo screening scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto dagli insegnanti, con la finalità di individuare soggetti con difficoltà e facilitarne il percorso di apprendimento. In presenza di persistenti difficoltà si trasmetterà apposita comunicazione alla famiglia, al fine di proporre un percorso di valutazione specialistica presso le strutture pubbliche di pertinenza o strutture private convenzionate. Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

In allegato la presentazione del progetto a cura del Centro PSICHE&SOMA

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93



Pioltello, 09.01.2023

Ai genitori degli alunni delle classi seconde e terze

Presentazione del PROGETTO DI SCREENING DELLE ABILITÀ DI APPRENDIMENTO

I disturbi specifici dell'apprendimento costituiscono un problema rilevante per la loro alta incidenza nella popolazione scolastica e comportano storie di insuccesso nelle carriere scolastiche degli individui, compromettendone anche lo sviluppo della personalità e un adattamento sociale equilibrato.

All'interno di un servizio, pensato per il Comune di Pioltello, di supporto psicopedagogico scolastico, uno screening delle abilità di apprendimento risulta utile e importante per prevenire eventuali difficoltà, riconoscere ed intervenire precocemente.

Per questo motivo gli operatori del Centro Psiche&Soma affiancheranno i docenti nel lavoro di screening, attraverso delle prove di apprendimento somministrate agli alunni della classe a partire dal mese di gennaio. Qualora se ne rilevasse la necessità, la famiglia sarà coinvolta in un momento di confronto con i docenti e gli operatori dello screening.

Certi di una vostra collaborazione, porgiamo cordiali saluti.

L'equipe per il progetto Screening del Polo Scuola