



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPrensIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it -indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Circ. 93

Pioltello, 24.01.2023

Ai Docenti
Scuola Primaria

Oggetto: indicazioni operative scrutinio primo quadrimestre scuola primaria

Con la presente si danno **indicazioni operative** per procedere alle operazioni di Scrutinio del primo quadrimestre per i Consigli di Classe della scuola primaria convocati secondo il calendario già comunicato con [circolare n. 86 del 11-01-2023](#).

Prima dello scrutinio (entro il 31/01/2023):

1. I docenti avranno cura di inserire le valutazioni sul registro elettronico e compilare la sezione "**voti proposti**" con le proposte di valutazione, tenendo conto dei progressi realizzati dagli alunni anche in merito ad eventuali interventi/attività inerenti percorsi individualizzati/personalizzati.
2. Il docente Coordinatore di Classe verificherà che l'elenco degli alunni sia corretto; nel caso di incongruenze (mancanza di alunni o presenza di alunni non più frequentanti) segnalerà al referente di plesso che provvederà ad informare l'**ufficio didattica**. Successivamente inserirà le proposte di giudizio per il comportamento, valutazione che viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, ed il giudizio globale che si compone automaticamente spuntando le voci presenti a sistema, ma resta a cura del coordinatore verificare che i giudizi in oggetto siano formalmente corretti e ben strutturati.
3. I docenti di ciascuna classe della scuola primaria inseriranno, per ogni studente, i livelli raggiunti per ciascun obiettivo indicato nelle singole discipline.
4. La valutazione periodica degli apprendimenti va espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riferito agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo d'Istituto.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida sono:

- A) Avanzato
- B) Intermedio
- C) Base
- D) In via di prima acquisizione

5. I docenti di religione cattolica ed i docenti di attività alternativa alla religione inseriranno le proprie valutazioni non in decimi, ma con giudizio sintetico.
6. I Coordinatori di Classe accerteranno che i verbali delle riunioni del Consiglio di Classe siano stati caricati sul registro elettronico.
7. I Coordinatori di Classe, coadiuvati dai docenti di sostegno, si assicureranno che la valutazione degli alunni con disabilità certificata sia correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tenga conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
8. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni ed esprimono il loro giudizio, relativamente agli alunni disabili.
9. I docenti che svolgono attività di potenziamento, forniscono al Coordinatore del Consiglio di Classe interessato elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno durante l'attività progettuale.
10. Il docente Coordinatore di Classe avrà cura di redigere una relazione relativa alla classe (vedi all.1) [reperibile anche nella sezione modulistica del sito istituzionale](#) che va compilato e inviato, in formato word, entro il 31/01/2023 all'indirizzo mail didattica@icmatteidivittorio.edu.it

Durante lo scrutinio:

1. I docenti che si occupano dei progetti di potenziamento **non parteciperanno** agli scrutini.
2. Verranno discussi, deliberati i livelli di apprendimento riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione per la scuola primaria, il giudizio globale quadrimestrale sul livello di maturazione raggiunto e il giudizio del comportamento di ciascun alunno.
3. Il coordinatore presenterà brevemente la classe ed eventuali nuovi inserimenti (come da specifica relazione dell'all. 1) evidenziando le situazioni particolari per numero di assenze ed eventuali provvedimenti disciplinari e gli interventi da proporre ai genitori per il recupero delle lacune.
4. Di tutte le operazioni verrà redatto il verbale che sarà caricato, a cura del Coordinatore di Classe, sul registro elettronico nella sezione dedicata. Verrà, altresì, firmato il tabellone da tutti i docenti della classe attraverso la funzione automatizzata che prevede la digitazione delle credenziali di accesso al Registro Elettronico. A tal proposito si invitano i docenti a provare le funzionalità delle proprie credenziali di accesso al registro prima della data dello scrutinio e, nel caso di malfunzionamento, segnalare la cosa al prof. Bonsanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

ALLEGATO 1: Presentazione della classe

La classe è composta da n. ___ alunni: n. ___ maschi e n. ___ femmine.

Gli alunni frequentanti le lezioni di IRC sono n. ___ e gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento religione cattolica ma frequentano l'attività alternativa sono n. ___

Ad anno scolastico iniziato si è inserito nella classe l'alunno/a _____
(nome e cognome).

L'alunno/a _____ (nome e cognome) risulta trasferito/a ma è stato/a scrutinato/a perché ha frequentato la maggior parte del quadrimestre presso il nostro istituto.

Sono presenti n. ___ alunni neo arrivati in Italia che hanno difficoltà a comunicare in lingua italiana e risultano inseriti nel progetto di prima alfabetizzazione e che frequentano/non frequentano regolarmente/ non frequentano il corso pomeridiano.

Appartiene/Appartengono alla classe n. ___ alunni/e diversamente abili.

Sono inoltre presenti n. ___ alunni/e con certificazione di DSA n. ___ alunni/e con BES di terzo livello per difficoltà _____.

Il Consiglio di Classe ha segnalato n. ___ alunni/e per comportamento non consono al contesto della vita scolastica/mancato rispetto delle regole scolastiche/disinteresse nei confronti della vita scolastica.

Nel complesso il gruppo classe ha una scarsa/buona/discreta/ottima consapevolezza delle regole della vita scolastica.

Gli alunni partecipano alle lezioni e alle attività proposte con interesse/sufficiente interesse/scarso interesse/passività.

Nell'esecuzione dei compiti si mostrano ben organizzati/autonomi/disorganizzati/svogliati/ poco responsabili.

I tempi di esecuzione sono lenti/adeguati/rapidi.