



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Circ. n.95

Pioltello 25/01/2023

Alle famiglie degli alunni Scuola Secondaria
Ai docenti
Al personale ATA
Sito Web

Oggetto: seconda fase corsi PON per gli studenti e apertura delle iscrizioni

Si avvisano le famiglie che prenderanno avvio le attività formative del Programma Operativo Nazionale FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza seconda fase. Il modulo organizzato per gli alunni della Scuola Secondaria che si terrà nel secondo quadrimestre sarà il seguente:

MODULO	ore	DESTINATARI	TUTOR	ESPERTI	SEDE DI SVOLGIMENTO	CRITERI ISCRIZIONE
Tinkering e making: impariamo a programmare	30	20 alunni classi seconde e terze	Interrante	Guida Parello	Aule sede centrale Aula STEM	Solo alunni rientranti in una fascia di valutazione medio-alta

Il calendario degli incontri si articolerà come indicato:

Feb '23

L	M	M	G	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28						

Mar '23

L	M	M	G	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

Nel caso in cui le iscrizioni superassero il numero di posti disponibili si procederà ad estrazione.

Si precisa che l'adesione al percorso formativo deve essere continuativa in modo da garantire la frequenza dell'intero corso e la validità dello stesso che, tramite compilazione della piattaforma di gestione del PON, consentirà agli alunni di ricevere un attestato di frequenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93