



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZAPNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIISTITUTO COMPrensIVO
"MATTEI – DI VITTORIO"Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833e-mail: miic8fd00a@istruzione.it -indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Circ. n. 132

Pioltello, 16/03/2023

Ai docenti di scuola primaria e secondaria**Ai docenti coordinatori primaria e secondaria**

Agli atti

Al sito web

OGGETTO: Adozione libri di testo 2023/24

E' pubblicata la nota MIM n. 8393 del 13 marzo 2023 che fornisce indicazioni riguardanti l'**Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2023/24**. Tale nota rinvia alle istruzioni generali, impartite con nota [prot. n. 2581 del 9 aprile 2014](#).

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola.

I collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Si ricordano le fasi della procedura ordinaria:

- incontri con gli operatori editoriali e presa visione da parte dei docenti delle diverse proposte in commercio;
- riunione dei consigli di interclasse e di classe e dei dipartimenti per formulare le proposte al Collegio dei docenti di conferma, di nuova adozione e/o di eventuali strumenti alternativi;
- redazione delle relazioni sulle nuove proposte;
- effettuazione, da parte del docente, delle scelte di tutti i testi proposti per la classe tramite la sezione "**Libri di Testo**" a.s. 2023-24 del registro elettronico *Axios* con relativi prezzi, controllo dei codici, conteggio finale del tetto di spesa raggiunto, cui devono essere allegate le relazioni per le nuove adozioni. Si indica la data del **5 maggio p.v.** come termine ultimo per confermare le scelte. Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal Collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi

consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi; le scelte compiute diventeranno definitive solo dopo l'approvazione da parte del coordinatore di classe per la scuola secondaria o dell' Interclasse per la scuola primaria.

- **I file dei verbali del CDC e delle nuove adozioni andranno inseriti nella sezione “Relazioni” all'interno del registro Axios a cura del coordinatore di classe;**
- durante la riunione del Collegio docenti si dà conto delle motivazioni a sostegno delle eventuali nuove adozioni e si effettua il controllo del rispetto, per le scuole secondarie, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n.781 del 27/09/2013;
- acquisizione della delibera di adozione; qualora si superi il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%, la delibera del Collegio dovrà esplicitarne la motivazione, per poi essere approvata dal Consiglio di Istituto.

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, off line, **entro il 7 giugno** a cura della segreteria.

Le scuole i cui consigli di classe/interclasse abbiano deliberato di non adottare libri di testo devono comunque accedere alla suddetta piattaforma **specificando che si avvalgono di strumenti alternativi.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

