**VERBALE N. 1**

Oggi, \_\_\_ settembre 2022 alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria Statale di 1° grado Mattei di Vittorio si riunisce il Consiglio della Classe 1^ sez. **\_\_\_\_\_** per discutere il seguente O.d.G.:

1 - Candidatura coordinatore di classe e segretario verbalizzante

2 - Informazioni relative agli alunni

3 - Progettazione annuale del Consiglio di Classe

4 - Prove d’ingresso

5 - Definizione degli eventuali interventi di alfabetizzazione per alunni stranieri

6 - Nelle classi dove sono inseriti alunni con DSA certificato: prima definizione del PDP

7 - Varie

Il Consiglio è così composto:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (italiano)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (geografia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (storia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua inglese)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lingua francese/spagnolo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matematica e scienze)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tecnologia)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arte ed immagine)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (musica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (educazione fisica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sostegno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (religione/AR)

Risultano assenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Coordina la seduta il Coordinatore di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In mancanza di coordinatore presiede il docente più anziano.

**1 - Candidatura coordinatore di classe e segretario verbalizzante**

Relativamente all’attuale anno scolastico si propone in qualità di coordinatore di classe il/la prof/prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; svolgerà la funzione di segretario verbalizzante il/la prof/prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Informazioni relative agli alunni**

Dall'analisi delle informazioni riportate sulle schede di passaggio, si evidenzia che la classe 1^ …….. risulta eterogenea dal punto di vista della preparazione di base.

Numerosi/Alcuni/Pochi alunni sono segnalati per scarso impegno/attenzione limitata.

Gli alunni hanno manifestato, generalmente, nel corso della scuola primaria, un comportamento corretto/abbastanza corretto/non molto corretto.

In particolare, si registra la presenza di alunni che presentano:

* problemi di socializzazione (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* difficoltà nella gestione dei rapporti con i compagni (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* incapacità di rispettare le regole (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Emergono inoltre, le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate ai fini della programmazione educativa-didattica della classe:

* presenza di alunni con buone capacità di lavoro collettivo;
* presenza di alunni con una spiccata propensione alla solidarietà verso i compagni
* presenza di alunni con particolari interessi disciplinari
* presenza di un buon gruppo di alunni potenzialmente capace di essere riferimento positivo per l’intera classe
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nella classe è presente un alunno diversamente abile (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) per il quale il Consiglio di Classe dà avvio alla definizione del Piano Educativo Individualizzato.

Nella classe è/sono presente/i (un) alunno/i con Bisogni Educativi Speciali (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) per il/i quale/i il Consiglio di Classe delinea gli indirizzi per l’attivazione di percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

**3) Progettazione annuale del Consiglio di Classe**

Gli obiettivi educativi trasversali e gli obiettivi cognitivi concordati dal Consiglio di classe saranno riportati nella programmazione didattica di classe.

**4) Prove d**’**ingresso**

È prevista la somministrazione di prove d’ingresso comuni per tutte le classi prime nelle seguenti discipline: italiano, matematica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I risultati di tali prove saranno utili per tracciare un profilo della classe.

La somministrazione verrà programmata in modo da evitare che in uno stesso giorno siano somministrate più prove.

**5) Definizione degli eventuali interventi di alfabetizzazione per alunni stranieri**

Sono/non sono presenti nella classe alunni NAI i quali saranno destinatari dei corsi di Italiano L2 organizzati dalla scuola.

**6) Nelle classi dove sono inseriti alunni con DSA certificato: prima definizione del PDP**

Il coordinatore di classe procede alla raccolta dei dati per la stesura del P.D.P. dell’allievo/degli allievi con D.S.A

Per l’alunno/a \_\_\_\_si presta particolare attenzione ai seguenti aspetti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per l’alunno/a \_\_\_\_si presta particolare attenzione ai seguenti aspetti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7) Varie ed eventuali**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esauriti gli argomenti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_.

Il Coordinatore Il Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_