



Città di Pioltello  
Assessorato alla Scuola

# PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2023-2024



## Indice generale

Presentazione.....	5
Introduzione.....	6
Analisi del contesto.....	7
Norme interne di riferimento.....	7
Norme esterne di riferimento.....	8
L'Unione Europea.....	8
Lo Spazio Europeo per l'Istruzione.....	9
Le Nazioni Unite.....	11
Inquadramento territoriale.....	13
Analisi Demografica.....	14
Movimento naturale della popolazione.....	14
Distribuzione della popolazione.....	15
Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni.....	16
Distribuzione della popolazione per età scolastica 2022.....	17
Struttura della popolazione dal 2002 al 2022.....	17
Popolazione scolastica attesa.....	18
Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni).....	20
Popolazione scolastica (6 – 14 anni).....	21
Pioltello e le sue scuole.....	24
Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih.....	26
I.C. Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia.....	27
I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie.....	27
I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado.....	27
Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio.....	28
IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia.....	29
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie.....	29
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado.....	29
Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	30
Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	30
Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli.....	31
Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2.....	32
CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti.....	33
Riepilogo dati popolazione scolastica.....	34
Interventi manutentivi e utenze.....	36
Territori virtuosi.....	38
Interventi su edifici scolastici:.....	38
Interventi su edifici della prima infanzia:.....	40
Interventi su edifici non scolastici:.....	40
Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica.....	41
Servizio di refezione scolastica.....	41
Commissione mensa.....	41
Convenzione con Comune di Segrate.....	42

Servizio pre-post scuola.....	42
Servizio pre-scuola.....	42
Servizio post-scuola.....	42
Analisi dei costi del pre-post scuola.....	43
Fornitura libri di testo Scuola Primaria.....	43
Sportello di supporto psicopedagogico.....	44
Servizio di Educativa Scolastica.....	45
Dote Scuola.....	46
Mediazione Culturale.....	46
Partecipazione e sostegno a bandi.....	47
Progetto "INCONTRO": contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica nel Comune di Pioltello.....	47
Progetto A.G.I.R.E.: Azione Giovanile per l'Inclusione in REte.....	47
Progetto RE-SMILE: Sostegno ai Minori per l'Inclusione Ludico-Educativa...48	
Progetto TANDEM: Pedalare insieme per il mondo.....	48
Progetto SCUOLA BLU.....	49
Progetto A.Ma la YouthBank – giovani protagonisti in Adda Martesana.....	49
Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica.....	50
Contributo per l'acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario .....	50
Contributo per spese d'ufficio.....	50
Contributo per Scuola Digitale.....	50
Attività di potenziamento per la Scuola Digitale.....	50
Funzionamento dell'Autonomia Scolastica.....	51
Prestazioni miste personale ausiliario statale.....	51
Borse di studio.....	52
Borse di studio comunali.....	52
Borse di studio Air Liquide.....	52
Ampliamento dell'Offerta Formativa.....	53
Progetti promossi dal Comune.....	54
PROGETTI SULLE TEMATICHE DELLE PARI OPPORTUNITA'.....	54
.....	54
LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA.....	54
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'.....	55
LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA.....	58
IMMAGINA PIOLTELLO.....	58
SPORTELLO ORIENTAMENTO E ORIENTA DAY.....	58
.....	58
CAREER DAY.....	59
SOCIAL DAY.....	60
LO SPORT A SCUOLA: PROGETTO DI PROPEDEUTICA SPORTIVA.....	60
LO SPORT A SCUOLA: OPEN DAY DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE.....	60
LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE.....	61
ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA.....	61
PROGETTO CHERNOBYL.....	62
.....	62
PIOLTELLO CITTA' DEI TRE PARCHI.....	62
IN MONTAGNA CON IL CAI.....	63

CINEFORUM.....	64
PONY IN CLASSE.....	64
LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA.....	65
CROCE VERDE.....	66
LABORATORI DI MATEMATICA.....	68
VISITE AI MUSEI.....	68
PROGETTI MUSICALI.....	69
.....	69
RASSEGNA "TEATRO IN CLASSE".....	69
<i>PROGETTI BIBLIOTECA</i> .....	70
SETTIMANA DEL BOOK TALK: PARLIAMO DI LIBRI!.....	70
ACCOGLIENZA: BENVENUTI!.....	71
PACE E GIUSTIZIA.....	71
SOTTO LO STESSO CIELO.....	71
NESSUNO ESCLUSO.....	71
VIOLENZA: PREVENIRLA IN OGNI FORMA.....	71
DALLA PARTE DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI.....	71
EMOZIONI ED EMPATIA.....	71
LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA: RICONOSCERE E MANIFESTARE UN SENTIMENTO.....	72
<i>PREVENIRE LE DISCRIMINAZIONI E LA VIOLENZA DI GENERE</i> .....	72
<i>ECOSTORIE</i> .....	72
DUE INCONTRI PER PARLARE DI FIABE.....	72
PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA.....	73
I DIARI RACCONTANO.....	73
Fascia da zero a tre anni.....	74
SEZIONE PRIMAVERA.....	74
CENTRI PRIMA INFANZIA.....	74
Oltre la scuola.....	75
INSIEME AI GENITORI.....	75
INFORMAGIOVANI.....	75
CENTRI ESTIVI.....	76
Riepilogo finanziario.....	77

# Presentazione

*“L’istruzione è l’arma più potente che hai per cambiare il mondo”*

Nelson Mandela

Ogni anno il Consiglio Comunale è chiamato a deliberare il Piano del Diritto allo studio, un documento di programmazione che coordina gli interventi a favore di scuole, studentesse e studenti.

Questo è uno dei momenti più importanti per l’Amministrazione Comunale tutta, poiché si contribuisce alla formazione dei futuri adulti pioltellesi.

L’anno scolastico 2022/23 è stato un vero e proprio anno di ripresa per alunni, docenti e per tutta la comunità scolastica. Un anno pieno di esperienze positive, laboratori e gite, una boccata d’aria fresca dopo la sofferenza e le restrizioni dovute alla pandemia da Covid 19.

Siamo fiduciose che anche l’anno scolastico 2023/24 sarà altrettanto soddisfacente.

Anche quest’anno il Piano di Diritto allo Studio sarà orientato sugli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, che racchiude 17 obiettivi essenziali per lo sviluppo sostenibile del pianeta.

Alcuni progetti del Piano di Diritto allo Studio 2022/23 hanno dimostrato e confermato l’interesse e l’impegno anche dei più piccoli ai temi ambientali e sociali, confermando che insistere e sostenere le scuole sull’approfondimento di questi temi sia la giusta strada per contribuire allo sviluppo di una consapevolezza civica e morale delle nostre studentesse e dei nostri studenti.

Tutti noi abbiamo il dovere non solo di lasciare in eredità un mondo giusto e pulito, ma anche di fare il nostro meglio per aiutare la formazione di una coscienza critica delle nostre ragazze e dei nostri ragazzi.

La ricca e generosa rete associativa di Pioltello, ha contribuito anche quest’anno alla realizzazione di progetti importanti per le scuole della nostra città e tutti sono volti a contribuire alla realizzazione di un Goal dell’Agenda 2030 o a riflettere su uno di essi.

Ringraziamenti speciali vanno a tutti coloro che hanno lavorato per il Piano del Diritto allo Studio 2023/24. Un grazie particolare a tutti gli Assessori, perché ognuno di loro ha contribuito a questo piano secondo le sue deleghe, poiché la scuola è un Mondo, non un settore.

Grazie alle forze politiche e alle associazioni, che hanno dedicato tempo per contribuire alla stesura dei progetti.

Grazie ai Dirigenti Scolastici, alle docenti e ai docenti, agli educatori che hanno condiviso e migliorato il Piano. Grazie a tutto il personale ATA per il loro lavoro indispensabile.

Grazie alla Dirigente, Dott.ssa Rosella Barneschi, per il suo prezioso lavoro.

Grazie a tutto l’Ufficio Istruzione e servizi scolastici, Patrizia Frezza, Daniela Goi, Federica Tebaldi e Roberta Ronchi, per la dedizione con cui hanno lavorato sul piano.

Grazie alla Biblioteca comunale “A.Manzoni” che arricchisce l’ampliamento dell’offerta formativa con numerosi progetti.

Grazie all’Arch. Lesage e a tutto l’Ufficio Tecnico per ciò che durante tutto l’anno fanno per le scuole.

Grazie alla Dott.ssa Volpe, ad Azienda Futura e a tutto il settore dei servizi Sociali per l’importante supporto.

E grazie a tutti i settori dell’Ente comunale per il contributo dedicato alla scuola.

Ma soprattutto:

Buon lavoro a tutti!

L’Assessora alla scuola  
*Jessica D’Adamo*

La Sindaca  
*Ivonne Cosciotti*

## **Introduzione**

Il Piano di Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale il Comune programma e coordina gli interventi di propria competenza a favore degli alunni del proprio territorio.

La legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata a decorrere dal 31 maggio 2017, venendo così meno l'art. 16 che prevedeva l'obbligo di approvare il piano per l'attuazione del diritto allo studio entro il mese di luglio.

Di fatto è scomparso dalla normativa regionale un qualunque riferimento al piano per il diritto allo studio.

Nemmeno nella legge regionale 6 agosto 2007 , n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" se ne fa menzione.

Al fine di assicurare un quadro programmatico adeguato ai complessi interventi che l'Amministrazione comunale dovrà porre in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2023/2024, appare comunque opportuno adottare il Piano per l'attuazione del diritto allo studio.

In attuazione di quanto previsto all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, la politica comunale per il diritto allo studio, in condizioni normali persegue queste finalità:

organizzazione di tutti i servizi atti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che determinano l'evasione e la dispersione scolastica e a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo;

coordinamento dei servizi che comunque concorrano alla formazione ed allo sviluppo della personalità intellettuale, etico-sociale e psicofisica dei cittadini nel periodo di frequenza della scuola dell'infanzia e dell'obbligo;

predisposizione degli strumenti che consentano l'inserimento nelle strutture scolastiche degli alunni portatori di handicap e la socializzazione dei minori con difficoltà di sviluppo e di apprendimento;

qualificazione del sistema scolastico sostenendo iniziative che favoriscano le innovazioni educative e didattiche e che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra istituzioni scolastiche e realtà sociale;

collegamento delle attività scolastiche con servizi sanitari, ricreativi, sportivi, culturali ed assistenziali;

contribuzione ad una gestione partecipata della scuola, coinvolgendo le famiglie;

incentivazione delle attività extrascolastiche che realizzano la scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile anche consentendo l'uso degli edifici fuori dall'orario di servizio scolastico per attività non in contrasto con i fini didattici.

Superata l'emergenza sanitaria che negli ultimi 3 anni ha condizionato fortemente le attività didattiche, si auspica di poter continuare nel graduale ritorno alla normalità che ha caratterizzato l'ultimo anno scolastico.

# Analisi del contesto

## Norme interne di riferimento

La legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162.

Il decreto legislativo 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il decreto legislativo 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L’art. 3, comma 2, del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

La legge quadro 8 novembre 2000, n. 328 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

La legge 28 marzo 2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

La legge regionale 6 Agosto 2007, n. 19: legge sul diritto allo studio. Evidenzia una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19/2007 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai

servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” Detta nuove norme per garantire l’effettività del diritto allo studio, anche attraverso l’erogazione dei servizi parascolastici.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che innova significativamente il sistema d’educazione che precede la scuola dell’obbligo.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che innova, dall’anno scolastico 2019/2020, il sistema d’inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

## Norme esterne di riferimento

### L’Unione Europea

L'UE definisce il quadro in cui i paesi dell'UE possono scambiarsi le migliori pratiche e imparare gli uni dagli altri, allo scopo di:

- fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà,
- migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione,
- promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva,
- favorire la creatività, l'innovazione e lo spirito imprenditoriale.

Per conseguire gli obiettivi fissati nel quadro per l'istruzione e la formazione, l'UE attua politiche in settori quali:

- l'educazione e cura nella prima infanzia
- le scuole
- l'istruzione e la formazione professionale
- l'istruzione superiore
- l'istruzione degli adulti.

Per quanto riguarda i giovani, la collaborazione tra gli Stati membri avviene nell'ambito della strategia dell'UE per la gioventù.

Inoltre, attraverso il programma Erasmus+, l'UE sostiene singole persone, organizzazioni e la riforma delle politiche in questo campo erogando finanziamenti, strumenti e risorse intesi a favorire:

- attività di studio, formazione e perfezionamento per studenti, tirocinanti e docenti all'estero
- soggiorni all'estero per giovani ed educatori
- l'avvio di partnership per l'innovazione nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù
- lo scambio di conoscenze e la riforma delle politiche al fine di sostenere la crescita, l'occupazione, l'equità e l'integrazione in Europa.<sup>1</sup>

---

1 [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth\\_it](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_it)

## Lo Spazio Europeo per l'Istruzione

La Commissione europea, in data 30/09/2020, ha adottato un progetto per uno **Spazio Europeo dell'Istruzione** da realizzare entro il 2025.

L'iniziativa per lo spazio europeo dell'istruzione aiuta gli Stati membri dell'Unione europea a collaborare per costruire sistemi di istruzione e formazione più resilienti e inclusivi.

L'istruzione è alla base della realizzazione personale, della possibilità di trovare un lavoro e della cittadinanza attiva e responsabile. È essenziale per la vitalità della società e dell'economia europea.

Come sancito dal pilastro europeo dei diritti sociali, l'accesso a un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente di qualità e inclusivi è un diritto di tutti i cittadini.

Lo spazio europeo dell'istruzione opererà in sinergia con l'agenda europea per le competenze e lo spazio europeo della ricerca per mettere a frutto la conoscenza, rendendola il fondamento della ripresa e della prosperità in Europa.

La Commissione propone nuove iniziative, più investimenti e una maggiore cooperazione tra gli Stati membri per consentire a tutti gli europei, indipendentemente dall'età, di beneficiare della ricca offerta didattica e formativa dell'UE.

La Commissione europea e gli Stati membri dell'Unione europea (UE) si stanno adoperando per realizzare la loro visione collettiva di uno spazio europeo dell'istruzione, concentrando i propri sforzi su:

- migliorare la qualità e l'equità dell'istruzione e della formazione
- insegnanti, formatori e dirigenti scolastici
- l'istruzione digitale
- l'educazione ambientale
- lo spazio europeo dell'istruzione nel mondo

Lo spazio europeo dell'istruzione si articola in sei dimensioni:

qualità, inclusione e parità di genere, transizioni verde e digitale, insegnanti, istruzione superiore e un'Europa più forte nel mondo.

Le iniziative saranno improntate tra l'altro alla ricerca di soluzioni per migliorare la qualità, soprattutto per quanto riguarda le competenze digitali e di base, per rendere la scuola più inclusiva e attenta alle tematiche di genere e per incrementare il successo scolastico.

Contribuiranno a rafforzare la comprensione dei cambiamenti climatici e della sostenibilità, a promuovere infrastrutture per l'istruzione più ecologiche, a sostenere la professione di insegnante, a sviluppare ulteriormente le università europee e a potenziare la connettività negli istituti di istruzione e formazione.

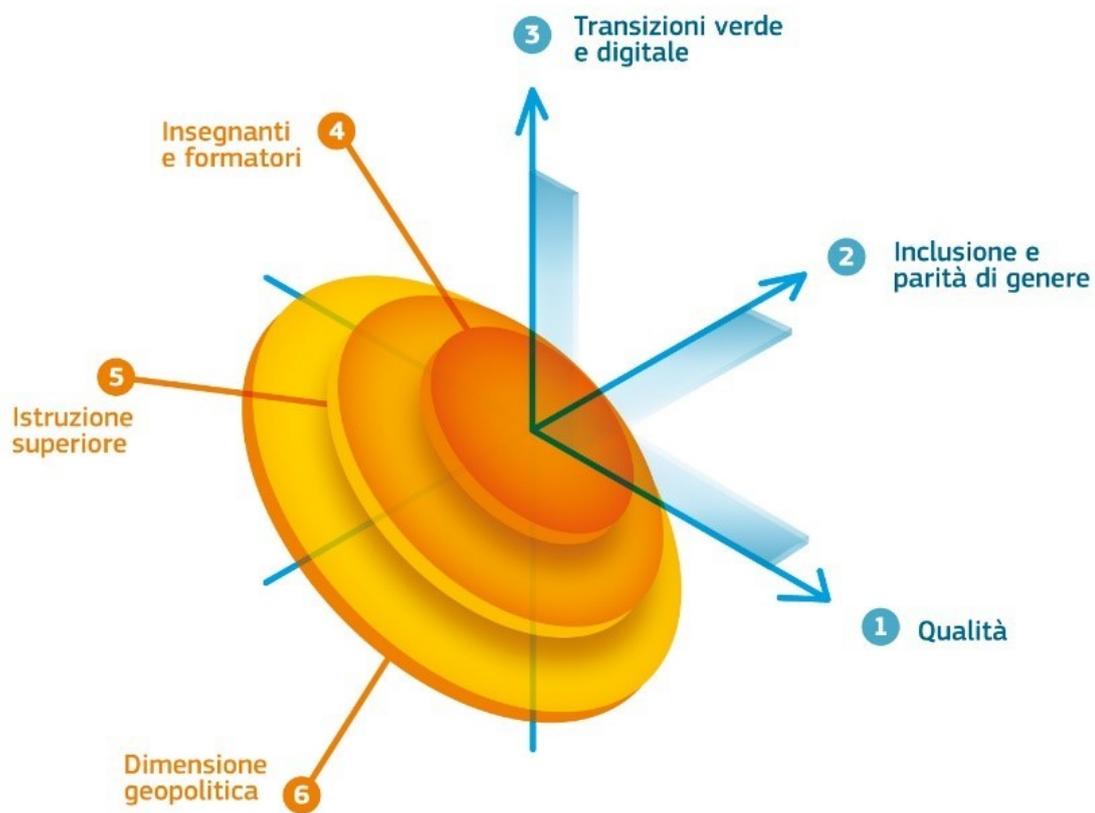
Nel 2023 la Commissione intende invitare gli Stati membri e altri soggetti interessati a partecipare al processo di revisione intermedia dello spazio europeo dell'istruzione. L'obiettivo è trarre insegnamenti dai primi anni e intensificare lo slancio e l'impegno fino al 2025.

La relazione completa sullo spazio europeo dell'istruzione è prevista per il 2025.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup><https://education.ec.europa.eu/it>

le sei dimensioni dello spazio europeo dell'istruzione



Fonte: <https://education.ec.europa.eu/it>

## Le Nazioni Unite

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable\_Development\_Goals,\_SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

L'Agenda è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, e persegue il rafforzamento della pace universale in una maggiore libertà, laddove si riconosce che sradicare la povertà in tutte le sue forme e dimensioni, inclusa la povertà estrema, è la più grande sfida globale ed un requisito indispensabile per lo sviluppo sostenibile.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile e i traguardi sono interconnessi e indivisibili, sono di natura globale e universalmente applicabili.

Logo	N.ro obiettivo	Descrizione
	1	Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
	2	Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
	3	Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
	4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
	5	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
	6	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
	7	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
	8	Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
	9	Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
	10	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
	11	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
	12	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
	13	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
	14	Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
	15	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
	16	Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
	17	Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

## Inquadramento territoriale

Pioltello, situato a 123 metri sul livello del mare, nella piana del bacino del Lambro, è stato territorio a carattere prevalentemente agricolo fino alla metà del secolo scorso.

Tra gli anni '50 e '60 del '900 è interessato da una rilevante espansione edilizia, legata alla forte ondata di immigrazione dal meridione italiano, che lo porta dai poco più di 6.000 abitanti residenti agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali.

Oggi il comune di Pioltello conta circa 36.589 (al 31 dicembre 2022), distribuiti su un territorio di 13,20 km<sup>2</sup>, con una densità pari a circa 2.772 ab./ km<sup>2</sup>.

La città confina con i comuni di Cernusco sul Naviglio, Rodano, Peschiera Borromeo, Segrate e Vimodrone.

Situata a 6,5 km di distanza dal confine di Milano, è collegata al capoluogo lombardo da tre grandi arterie: la Statale n. 11 "Padana Superiore", proveniente da Vimodrone, la Provinciale n. 103 "Cassanese", proveniente da Segrate, e la Provinciale n. 14 "Rivoltana", che collega Pioltello con l'Idroscalo e l'aeroporto civile di Linate.

A questi collegamenti stradali si aggiunge la linea ferroviaria Milano - Treviglio, con stazione a Limite, sulla linea Bergamo, Brescia, Venezia; la ferrovia collega Pioltello anche con la linea n. 2 della Metropolitana milanese a Lambrate. Un treno navetta, inaugurato nel 2003, collega Pioltello con Greco e l'Università di Milano -Bicocca.

Un servizio di autobus urbani collega Pioltello alla fermata di Cernusco sul Naviglio della linea n. 2 della Metropolitana milanese.

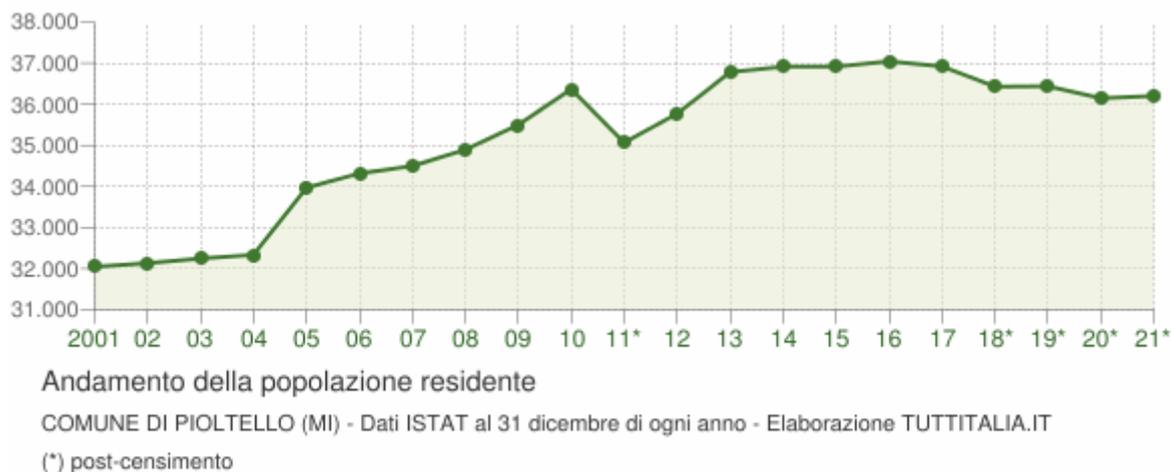
Il nome Pioltello è di derivazione latina, Plautellum, ma di etimologia incerta; secondo alcune ipotesi deriverebbe da plautus (piatto, pianeggiante), con allusione alla natura dei luoghi, mentre secondo altre fonti sarebbe da ricollegare al termine lombardo pioda o piota, la lastra d'ardesia usata dai Romani per lastricare le strade, che sembra abbondasse in questa zona.

La scoperta di una tomba romana, nel maggio del 1985, ha fatto ipotizzare la presenza di un centro abitato nel territorio di Pioltello fin dal IV secolo d.C., anche se il primo documento storico in cui si parla di Pioltello è una permuta immobiliare dell'830.

Nel gennaio del 1870 il comune di Limite venne unificato con quello di Pioltello. Negli anni '50 e '60 del secolo scorso si assiste sul territorio ad un grande sviluppo edilizio, legato ad una forte ondata di immigrazione dal Veneto e dal sud dell'Italia, che porta Pioltello dai poco più di 6.000 abitanti di allora agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali; Pioltello si avvia così ad assumere la fisionomia che ancora oggi conserva, con una crescita edilizia e demografica progressiva e non sempre armonica.

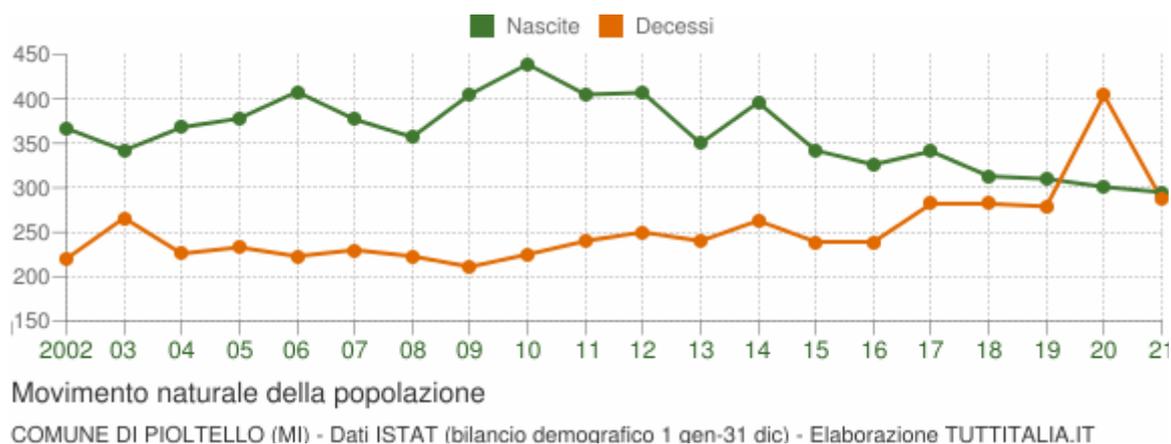
## Analisi Demografica

Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Pioltello** dal 2001 al 2021. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.



## Movimento naturale della popolazione

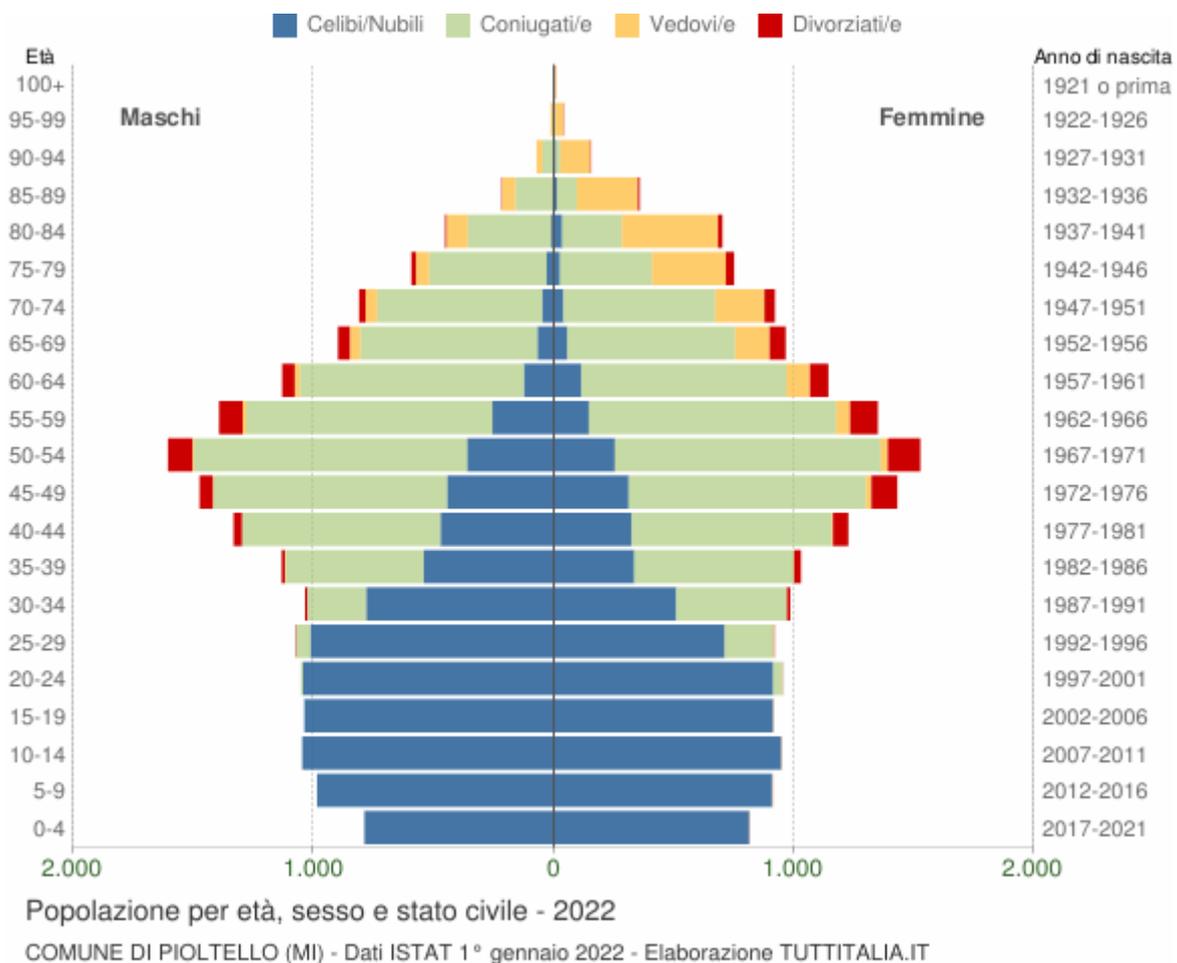
Il movimento naturale della popolazione in un anno è determinato dalla differenza fra le nascite ed i decessi ed è detto anche **saldo naturale**. Le due linee del grafico riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato nell'area compresa fra le due linee.



## Distribuzione della popolazione

Il grafico sotto riportato, detto **Piramide delle Età**, rappresenta la distribuzione della popolazione residente a Pioltello per età, sesso e stato civile al 1° gennaio 2022. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione, ma quelli riferiti allo stato civile sono ancora in corso di validazione.

La popolazione è riportata per **classi quinquennali** di età sull'asse Y, mentre sull'asse X sono riportati due grafici a barre a specchio con i maschi (a sinistra) e le femmine (a destra). I diversi colori evidenziano la distribuzione della popolazione per stato civile: celibi e nubili, coniugati, vedovi e divorziati.



In generale, la **forma** di questo tipo di grafico dipende dall'andamento demografico di una popolazione, con variazioni visibili in periodi di forte crescita demografica o di cali delle nascite per guerre o altri eventi.

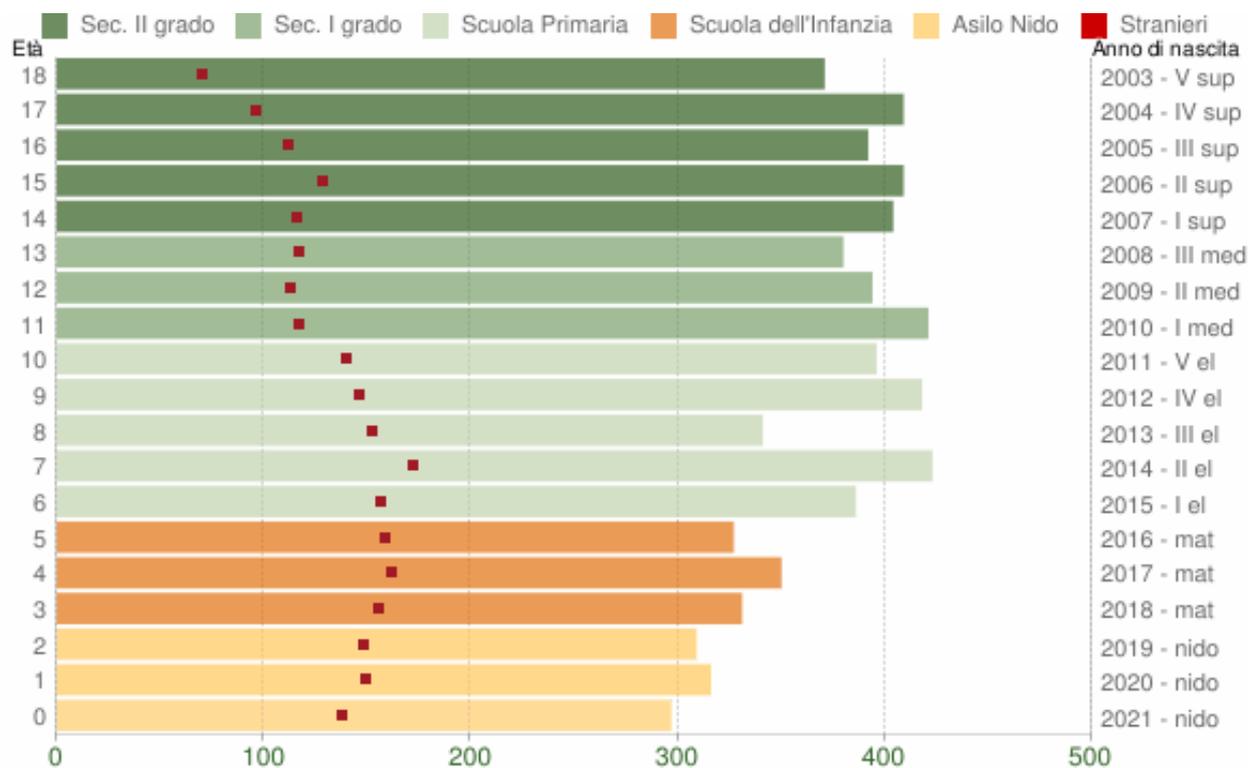
In Italia ha avuto la forma simile ad una **piramide** fino agli anni '60, cioè fino agli anni del boom demografico.

## Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni

Distribuzione della popolazione di **Pioltello** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2022. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT.

Totale popolazione 0-18 anni n. 7.133 di cui stranieri n. 2.460.

Il grafico che segue riporta la potenziale utenza per l'**anno scolastico 2022/2023** delle scuole di Pioltello, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.



Popolazione per età scolastica - 2022

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

## Distribuzione della popolazione per età scolastica 2022

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	145	152	297	72	66	138	46,50%
1	162	154	316	74	76	150	47,50%
2	154	155	309	82	67	149	48,20%
3	155	176	331	80	76	156	47,10%
4	173	177	350	75	87	162	46,30%
5	169	158	327	80	79	159	48,60%
6	204	182	386	83	74	157	40,70%
7	220	203	423	96	76	172	40,70%
8	170	171	341	64	89	153	44,90%
9	223	195	418	77	70	147	35,20%
10	188	208	396	68	72	140	35,40%
11	222	199	421	60	57	117	27,80%
12	216	178	394	61	52	113	28,70%
13	202	178	380	64	53	117	30,80%
14	220	184	404	61	55	116	28,70%
15	222	187	409	66	63	129	31,50%
16	213	179	392	58	54	112	28,60%
17	214	195	409	45	52	97	23,70%
18	191	180	371	31	40	71	19,10%
TOTALE	3663	3441	7074	1297	1258	2555	

## Struttura della popolazione dal 2002 al 2022

L'analisi della struttura per età di una popolazione considera tre fasce di età: **giovani** 0-14 anni, **adulti** 15-64 anni e **anziani** 65 anni ed oltre. In base alle diverse proporzioni fra tali fasce di età, la struttura di una popolazione viene definita di tipo *progressiva*, *stazionaria* o *regressiva* a seconda che la popolazione giovane sia maggiore, equivalente o minore di quella anziana.

Lo studio di tali rapporti è importante per valutare alcuni impatti sul sistema sociale, ad esempio sul sistema lavorativo o su quello sanitario.



Struttura per età della popolazione (valori %) - ultimi 20 anni

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

## Popolazione scolastica attesa

Quanto di seguito esposto è tratto dal Report redatto dal settore Sportello per il Cittadino del Comune di Pioltello.

L'obiettivo è di avere un'indicazione sull'andamento futuro della popolazione in età prescolare (0-5 anni) e scolare (6-14 anni) per la pianificazione di investimenti futuri in ambito di edilizia scolastica e per l'adeguamento dell'azione politico-amministrativa.

Nell'affrontare il tema dei possibili sviluppi futuri della popolazione bisogna distinguere, in generale, tra PROIEZIONI e PREVISIONI.

Le proiezioni, sulla base di alcune caratteristiche della popolazione, solitamente imposte come immutabili, estrapolano le tendenze attuali e del recente passato e le proiettano nel futuro.

Con le previsioni, invece, vengono introdotte delle ipotesi sul possibile andamento futuro di alcune variabili demografiche, quali l'andamento del tasso di mortalità, i tassi di fecondità e i flussi migratori in entrata e in uscita per la formulazione di scenari previsivi.

In questa analisi viene presentata una PROIEZIONE della popolazione residente a Pioltello.

La popolazione è una grandezza piuttosto stabile dotata di notevole inerzia in quanto i cambiamenti sono lenti e gradualmente a meno di eventi straordinari che stravolgono le dinamiche. La struttura di oggi di una popolazione, poiché è il risultato di tendenze passate, diventa, proprio per la sua "inerzia", molto informativa riguardo alla sua evoluzione futura.

I dati futuri per il periodo 2022-2027, sono, dunque, ottenuti con la proiezione dei dati degli ultimi 10 anni (2011-2020) senza alcuna considerazione sull'andamento delle variabili demografiche di cui sopra (mortalità, fecondità, flussi migratori).

La tabella 1A riporta la popolazione residente al 31/12 di ogni anno a partire dal 2012 fino al 2021 con la variazione in termini assoluti e percentuali rispetto all'anno precedente. I dati riportati sono quelli risultanti dalle registrazioni anagrafiche del Comune di Pioltello.

Nella tabella 1B, sono invece riportati i dati ufficiali della popolazione rilevati da ISTAT con il censimento generale del 2011 e il censimento permanente che Istat ha avviato dal 2018 con cadenza annuale.

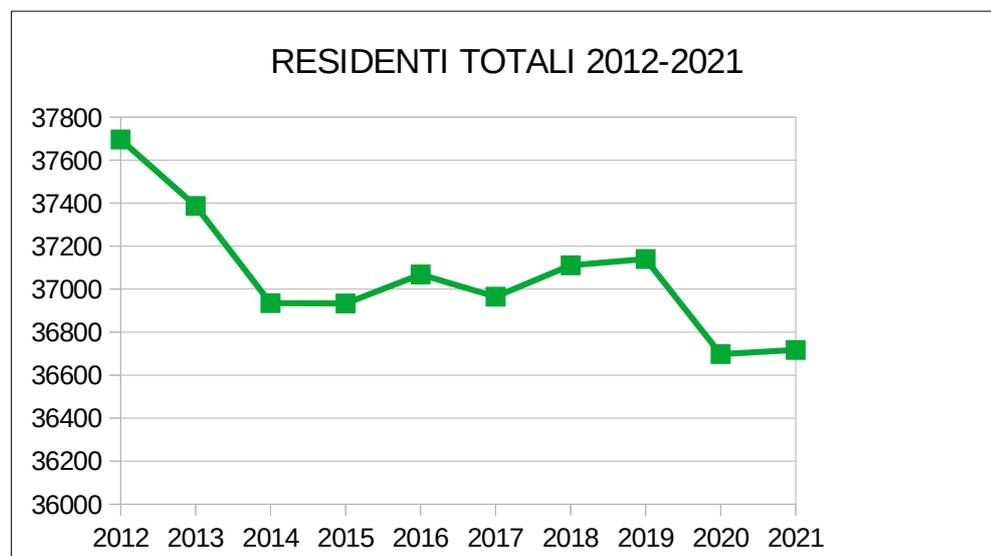
E' evidente una differenza dei dati rilevati dall'anagrafe rispetto a quelli dell'Istat a causa di errori dovuti alla difficoltà di far corrispondere ad ogni cambiamento di dimora abituale il trasferimento di residenza in anagrafe.

Tabella 1A – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2012	37696		
2013	37387	-309	-0,82
2014	36935	-452	-1,21
2015	36933	-2	-0,01
2016	37068	135	0,37
2017	36965	-103	-0,28
2018	37111	146	0,39
2019	37140	29	0,08
2020	36698	-442	-1,19
2021	36717	19	0,05

Tabella 1B – Dati ISTAT

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2012	35770		
2013	36782	1012	2,83
2014	36912	130	0,35
2015	36912	0	0
2016	37045	133	0,36
2017	36920	-125	-0,34
2018	36428	-492	-1,33
2019	36437	9	0,02
2020	36147	-290	-0,8
2021	36202	55	0,15

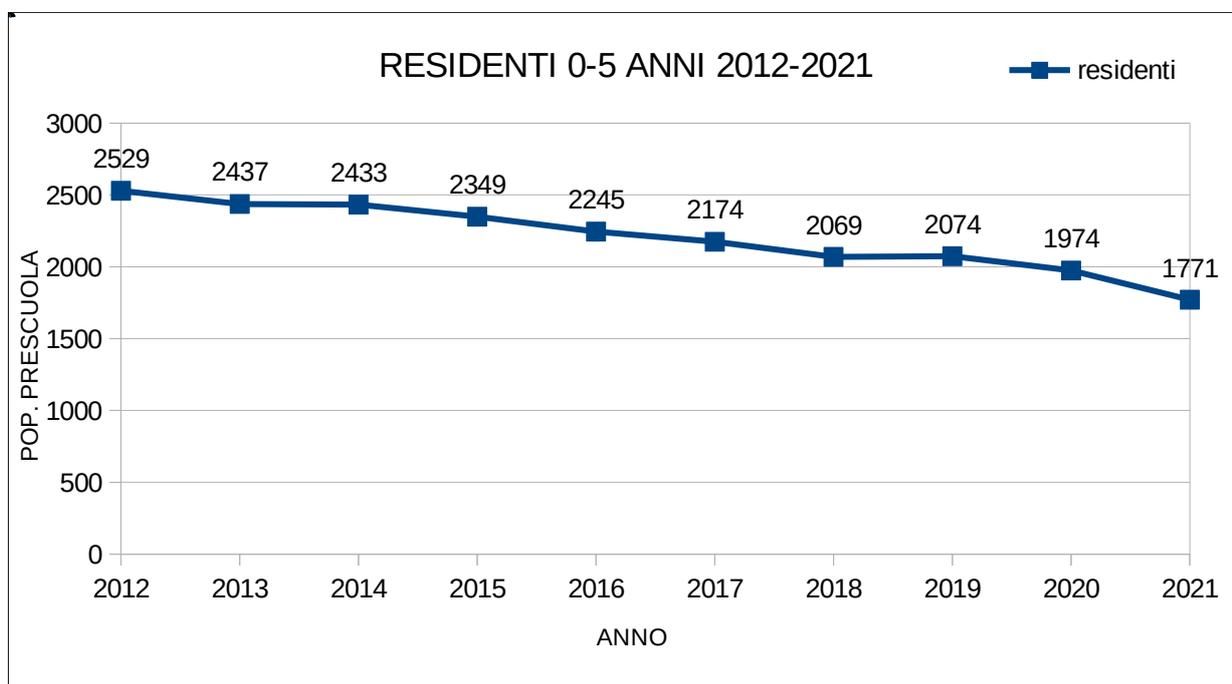


## Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni)

Nella tabella 2 vengono riportati i dati relativi ai bambini in età pre-scolare (asilo nido e scuola dell'infanzia) nel decennio 2012-2021 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 2

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 0-5 ANNI	%
2012	37696	2529	6,71
2013	37387	2437	6,52
2014	36935	2433	6,59
2015	36933	2349	6,36
2016	37068	2245	6,06
2017	36965	2174	5,88
2018	37111	2069	5,58
2019	37140	2074	5,58
2020	36698	1974	5,38
2021	36717	1771	4,82

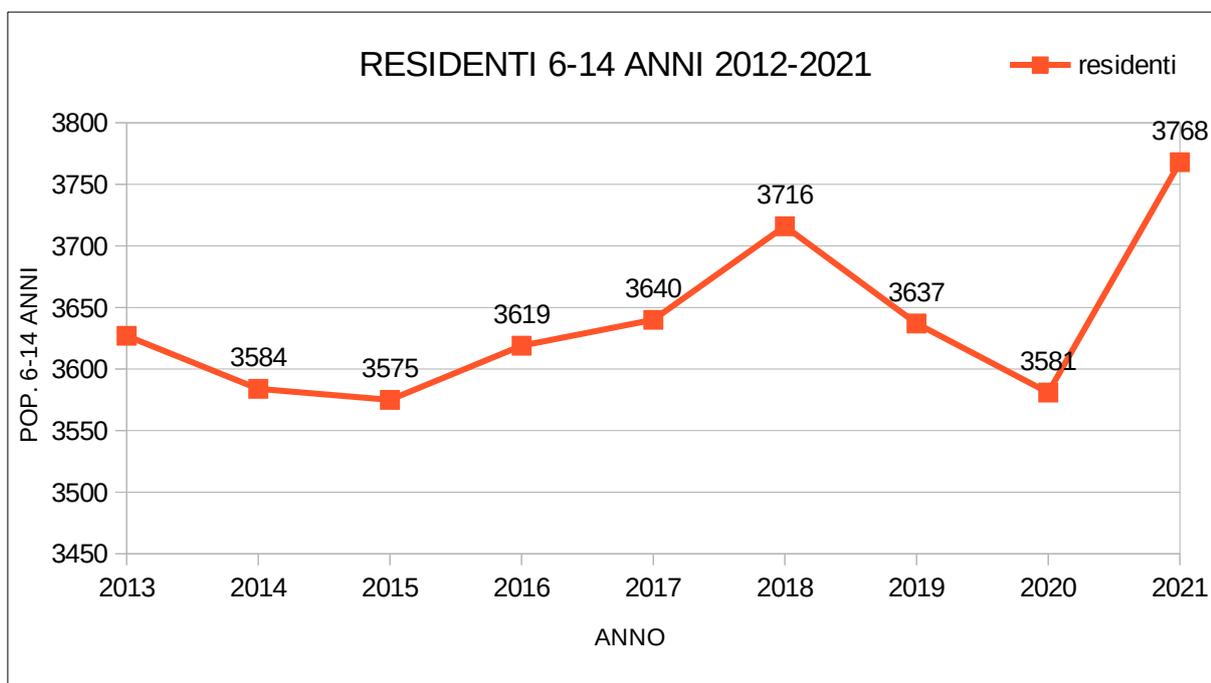


## Popolazione scolastica (6 – 14 anni)

Nella tabella 3 vengono riportati i dati dei residenti in età scolare (scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) nel decennio 2012-2021 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 3

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI	
		6-14 ANNI	%
2012	37696	3623	9,61
2013	37387	3627	9,70
2014	36935	3584	9,70
2015	36933	3575	9,68
2016	37068	3619	9,76
2017	36965	3640	9,85
2018	37111	3716	10,01
2019	37140	3637	9,79
2020	36698	3581	9,76
2021	36717	3768	10,27



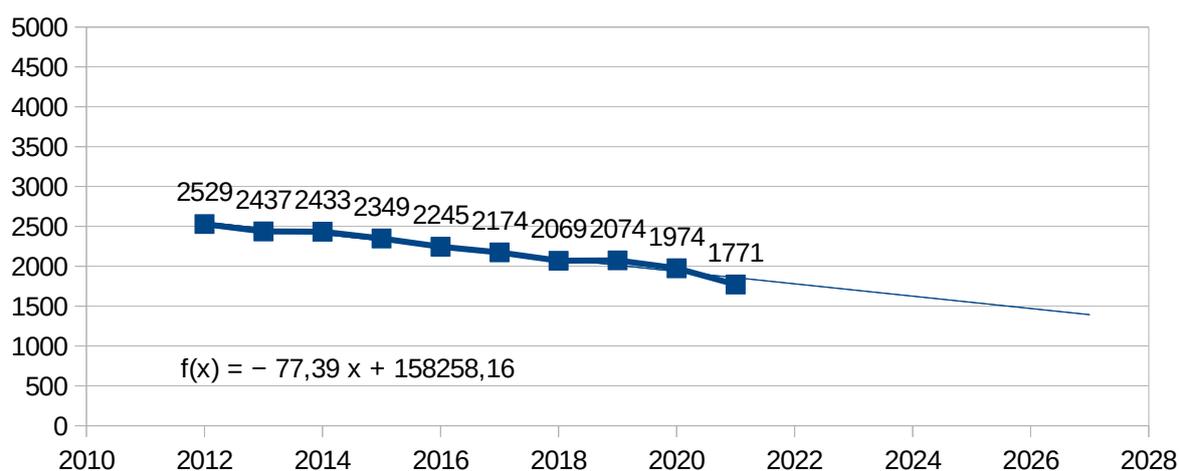
## Proiezione

Sulla base dei movimenti della popolazione nel decennio 2012/2021 è stata fatta una proiezione fino all'anno 2027 per le fasce di età considerate

### Proiezioni popolazione 0 – 5 anni

Anno	Residenti 0 – 5 anni		Tendenza
2012	2529	1	2464
2013	2437	2	2394
2014	2433	3	2324
2015	2349	4	2254
2016	2245	5	2184
2017	2174	6	2113
2018	2069	7	2042
2019	2074	8	1971
2020	1974	9	1899
2021	1771	10	1827
2022		11	1780
2023		12	1702
2024		13	1625
2025		14	1548
2026		15	1470
2027		16	1393

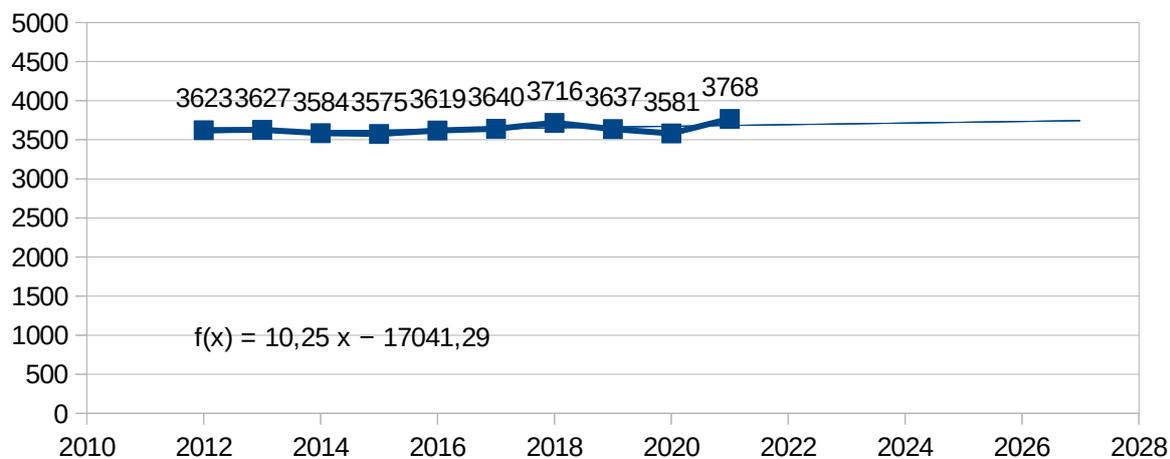
### FASCIA 0-5 ANNI



Proiezione popolazione 6 – 14 anni

Anno	Residenti 6 – 14 anni		Tendenza
2012	3623	1	3584
2013	3627	2	3602
2014	3584	3	3616
2015	3575	4	3626
2016	3619	5	3633
2017	3640	6	3636
2018	3716	7	3634
2019	3637	8	3629
2020	3581	9	3620
2021	3768	10	3608
2022		11	3693
2023		12	3704
2024		13	3714
2025		14	3724
2026		15	3734
2027		16	3745

FASCIA 6-14 ANNI



## **Pioltello e le sue scuole**

Il Comune di Pioltello ha una popolazione residente di 36.589 abitanti (dato Anagrafe al 31/12/2022).

La popolazione scolastica che frequenta gli Istituti cittadini di ogni ordine e grado è di circa 4739 tra bambini e ragazzi, corrispondente al 12,95% della popolazione complessiva residente.

Ogni genitore, nel momento in cui decide di iscrivere il proprio figlio/a a scuola può scegliere tra i seguenti Istituti presenti sul territorio di Pioltello, in base anche al bacino di utenza a cui appartiene:

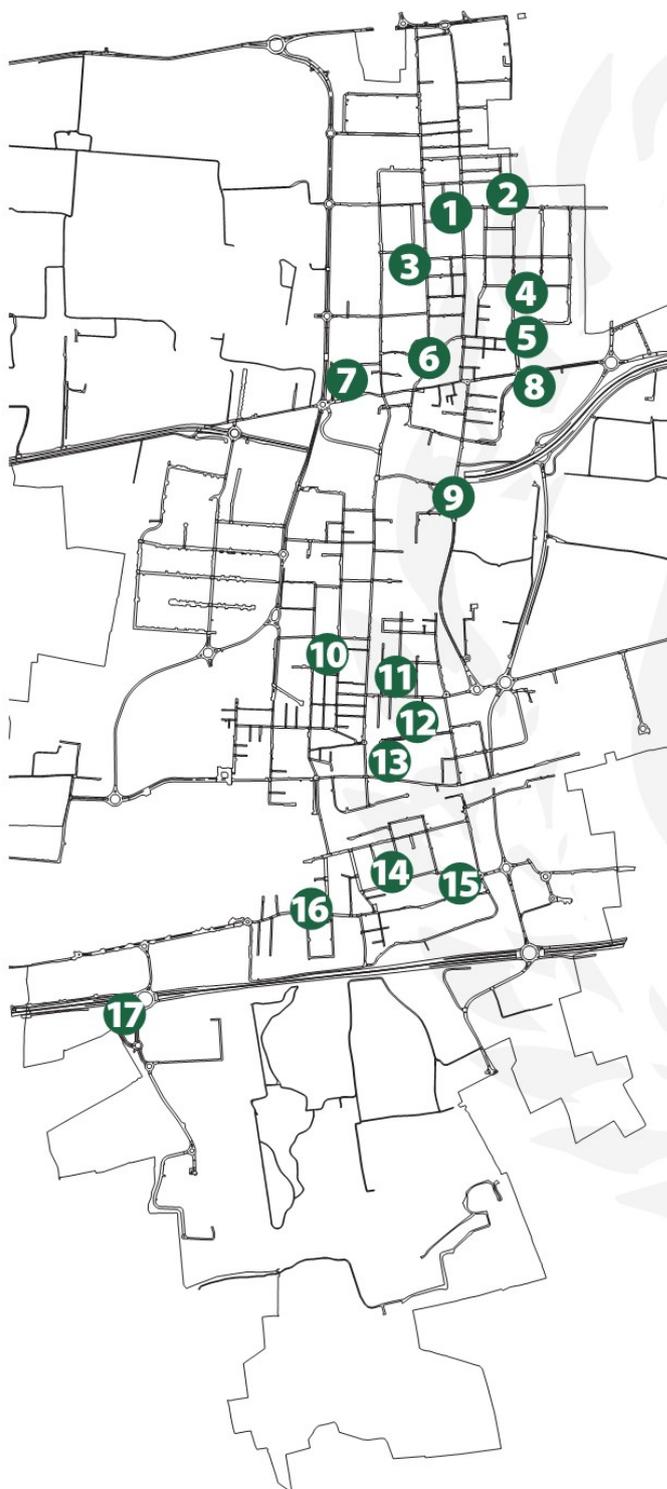
- 1) Istituto comprensivo Iqbal Masih: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 2) Istituto comprensivo Mattei Di Vittorio: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 3) Paritaria A. Gorra: infanzia;
- 4) Paritaria S. Martino: infanzia;
- 5) "La bottega delle favole": infanzia;
- 6) Istituto di istruzione superiore N. Machiavelli: secondaria di 2° grado e Istituto superiore serale per adulti;
- 7) Cpia2 (Centro Provinciale Istruzione Adulti): dai 16 anni in su;

Di seguito si riporta la mappa con la distribuzione delle scuole del territorio e l'analisi specifica degli studenti che frequentano le diverse scuole.

I dati riportati contengono la previsione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-2024.



# MAPPA SCUOLE PIOLTELLO



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MATTEI DI VITTORIO

### Scuole Secondarie di 1° grado

- 2 - Mattei Via G. Bizet, 1
- 2 - ex Di Vittorio Via Bizet, 1/a
- 7 - Succursale Via De Gasperi, 3

### Scuole Primarie

- 3 - Salvo D'Acquisto Via Togliatti
- 7 - Giuseppina Monti Via Milano
- 2 - Bontempi Via Bizet, 3a

### Scuole Infanzia

- 1 - Jenner Via Signorelli/Mantegna
- 4 - Fratelli Grimm Via Cimarosa/Monteverdi

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IQBAL MASIH

### Scuole Secondarie di 1° grado

- 9 - Iqbal Masih Via Iqbal Masih, 7
- 16 - Succursale Via Molise

### Scuole Primarie

- 16 - Don Milani Via Molise
- 11 - Falcone e Borsellino Via Bolivia
- 10 - G. Rodari Via Galilei

### Scuole Infanzia

- 14 - C. Collodi Via Palermo
- 10 - De Amicis Via Galilei

## SCUOLE PARITARIE

- 6 - Infanzia A. Gorra P.zza della Repubblica 4
- 15 - Infanzia S. Martino Via Dante, 4 Limite

## NIDI D'INFANZIA

- 1 - Nido d'Infanzia "Sabin" in Via Signorelli
- 5 - Nido d'Infanzia Monteverdi in Via Monteverdi
- 13 - Nido d'Infanzia "Jenner" in Via D'Annunzio

- 17 - IIS Niccolò Machiavelli - Sede del Polo liceale  
Via Niccolò Machiavelli, 3

- 8 - IIS Niccolò Machiavelli

- Sede del Polo tecnico-professionale, via Milano 1/A

- 2 - CIA2 Via Giorgio Bizet, 3

- 12 - Centro di cultura popolare, Via del Santuario, 5

## Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih

Via Iqbal Masih, 7 - Pioltello

telefono 02/92.67.633

email [miic8bl00c@istruzione.it](mailto:miic8bl00c@istruzione.it)

pec [miic8bl00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8bl00c@pec.istruzione.it)

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

Collodi - Via Palermo – Limito - tel. 02/92.16.20.72

De Amicis - Via Tobagi – Seggiano - tel. 02/92.69.655

Scuole Primarie:

Falcone e Borsellino - Via Bolivia - Seggiano - tel. 02/92.67.094

Rodari - Via Galilei – Seggiano - tel. 02/92.67.232

Don Milani - Via Molise – Limito - tel. 02/92.66.078

Scuole Secondarie di 1° grado:

Iqbal Masih - Via Iqbal Masih 7 - tel. 02/92.67.633

Succursale - Via Molise - tel. 02/92.67.988

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1301** studenti la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

### I.C. Iqbal Masih – Scuole dell’Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole per l’Infanzia dell’I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 271** di cui 13 con disabilità, per un totale di n. 12 sezioni.

A.S. 2023-2024					
<u>Via Tobagi/Galilei</u>			<u>Via Palermo</u>		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
9	10	203	3	3	68

### I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell’I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 574** di cui 51 con disabilità, per un totale di n. 29 sezioni.

A..S 2023-2024											
<u>Via Molise, 3</u>				<u>Via Bolivia</u>				<u>Via Galilei</u>			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	2	4	34	1	2	2	36	1	2	3	36
2	2	2	39	2	2	1	36	2	2	4	39
3	2	5	46	3	2	4	33	3	2	1	45
4	2	4	46	4	2	1	40	4	2	7	41
5	2	5	44	5	1	4	21	5	2	4	38
<b>TOT.</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>209</b>	<b>TOT.</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>166</b>	<b>TOT.</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>199</b>

### I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell’I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 456** di cui 36 con disabilità, per un totale di n. 23 sezioni.

A.S. 2023-2024							
<u>Via Iqbal Masih, 7</u>				<u>Via Molise, 1</u>			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	7	105	1	2	6	42
2	5	8	99	2	3	3	42
3	5	7	105	3	3	5	63
<b>TOT</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>309</b>	<b>TOT</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>147</b>

## Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio

Via G. Bizet, 1

telefono 02/92.10.16.88

email miic8fd00a@istruzione.it

pec miic8fd00a@pec.istruzione.it

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

E.Jenner - Via Signorelli - telefono 02 92103472

Fratelli Grimm - Via Leoncavallo - telefono 02 92141905

Scuole Primarie:

Salvo D'Acquisto - Via Togliatti - telefono 02 92105835

Giuseppina Monti - Via Milano - telefono 02 92101407

Bontempi (Palazzina Blu) - Via Bizet 3 - telefono 02 92104445

Bontempi (Palazzina Marrone) – via Bizet 3/b - telefono 0292102975

Scuole Secondarie di 1° grado:

Mattei Di Vittorio - Via G. Bizet, 1 - telefono 02 92103740

Mattei Di Vittorio - Via Bizet, 1/a - telefono 02 92100958

E.Mattei (succursale)- Via De Gasperi, 3 - tel.02/92.10.09.58

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1931 studenti** la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

### IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 365** di cui 16 con disabilità, per un totale di n. 16 sezioni.

A.S. 2023-2024					
Via Signorelli			Via Leoncavallo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
7	7	163	9	9	202

### IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 1037** di cui 57 con disabilità, per un totale di n. 50 sezioni.

A.S. 2023-2024											
Via Milano				Via Togliatti				Via Bizet 3 e 3/b			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	2	2	35	1	4	4	75	1	4	4	81
2	1	0	21	2	4	3	79	2	4	5	75
3	2	4	36	3	4	3	89	3	4	1	93
4	2	2	46	4	5	11	113	4	4	6	87
5	2	1	39	5	4	6	82	5	4	5	86
tot	9	9	177		21	27	438		20	21	422

### IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 529** di cui 71 con disabilità, per un totale di n. 27 sezioni.

A.S. 2023-2024			
Via Bizet 1/a "M. Di Vittorio"			
cl.	tot.	dva	alunni
1	9	17	177
2	9	27	181
3	9	27	171
Tot	27	71	529

## Scuole dell'Infanzia Paritarie

Scuola dell'Infanzia A. Gorra - P.zza della Repubblica 4 – telefono 02/92.10.23.98

Scuola dell'Infanzia S. Martino - Via Dante, 4 Limito - telefono 02/92.69.595

Scuola dell'Infanzia La bottega delle favole - V. Ghirlandaio, 1 Pioltello - tel. 02.92101552

(non convenzionata con il Comune)

Dall'anno scolastico 2023/2024 la scuola Giovanni XXIII cessa l'attività e gli alunni saranno assorbiti dalla scuola Gorra.

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni degli ultimi 7 anni scolastici delle scuole dell'infanzia convenzionate con il Comune:

Scuola dell'Infanzia	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
S. Martino	58	60	62	57	48	40	50
Giovanni XXIII	76	74	67	51	54	39	-
Gorra	183	176	173	133	118	110	148
Totale	317	310	302	241	220	189	198

## Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie

L'Art. 7 del decreto legislativo N. 65 del 2017 comma b) stabilisce che "... gli Enti locali autorizzano e accreditano ..... i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia...".

Il Comune di Pioltello, in linea con la normativa, da molti anni ha stipulato una convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie del territorio: Gorra, Giovanni XXIII e S. Martino.

Con Delibera di Giunta n. 116 del 05.08.2021, è stata approvata la Convenzione per il triennio 2021/2024, che prevede l'erogazione di un contributo annuale pari a **€ 136.000,00** (di cui € 12.238,15 risorse da DGR 14/12/2021 n. 17307) ripartito secondo il criterio degli utenti di ciascuna scuola all'inizio dell'anno scolastico.

Il contributo di 136.000,00 euro valorizza le spese di riscaldamento delle scuole Giovanni XXIII e S. Martino, mentre per la scuola Gorra il riscaldamento è sostenuto direttamente dal Comune.

Le scuole dell'infanzia paritarie, in virtù della convenzione, si impegnano ad applicare tariffe calmierate per la popolazione scolastica, entro un tetto massimo di € 210,00 al mese, aggiornato annualmente in base alle tabelle Istat.

Dall'anno scolastico 2023/2024 la scuola Giovanni XXIII cessa l'attività e gli alunni saranno assorbiti dalla scuola Gorra.

Il contributo rimane invariato fino a rinnovo della convenzione ma sarà ridotto dell'importo riconosciuto a titolo di rimborso delle spese di riscaldamento per la scuola che ha cessato l'attività.

## Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli

Via Niccolò Machiavelli, 3 Pioltello (sede centrale)

telefono 02/7539901

email [miis029007@istruzione.it](mailto:miis029007@istruzione.it)

pec [miis029007@pec.istruzione.it](mailto:miis029007@pec.istruzione.it)

tel. 02/7539901 - fax 02/7532833

- Liceo scientifico
- Liceo classico

Sede V. Milano, 1/A Pioltello

tel. 02.92100686

- Istituto tecnico amministrazione, finanza e Marketing
- Istituto tecnico amministrazione, finanza e marketing – benessere e management
- istituto professionale servizi commerciali
- istituto professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale (erogato anche nella forma di istruzione per adulti di secondo livello in orario serale).

Il numero totale degli alunni iscritti nell'a.s. 2023/2024 è di **1324** così ripartito:

A.S. 2023-2024															
Liceo Scientifico				Liceo Classico				I.P.S.				Istituto Tecnico			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	6	0	155	1	1	0	25	1	3	10	56	1	3	3	62
2	5	1	125	2	1	0	25	2	3	9	63	2	3	2	63
3	6	0	135	3	1	0	20	3	3	7	61	3	3	2	56
4	6	0	135	4	1	0	18	4	2	7	38	4	3	1	55
5	6	0	123	5	1	0	18	5	3	6	39	5	3	2	52
<b>TOT</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>673</b>	<b>TOT</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>TOT</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>257</b>	<b>TOT</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>288</b>

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni all'I.I.S. Niccolo' Machiavelli negli ultimi 7 anni scolastici:

A.S.	L. Scientifico	L. Classico	I.P.S.	I. Tecnico	totale
2017/2018	697	51	269	255	1272
2018/2019	584	75	286	245	1190
2019/2020	666	81	323	254	1324
2020/2021	608	94	282	266	1250
2021/2022	705	99	258	274	1336
2022/2023	671	108	230	271	1280
2023/2024	673	106	257	288	1324

### Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2

Il Corso serale di istruzione degli adulti dell'I.I.S. Machiavelli ha iniziato la sua attività nell'a.s. 2018/19 nascendo dalla collaborazione tra I.I.S. Machiavelli, Amministrazione Comunale, Ufficio scolastico regionale e CPIA di Pioltello.

Il percorso di istruzione di secondo livello con indirizzo Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale è finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale ed è rivolto a:

- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore che intendono sfruttare nella loro carriera lavorativa;
- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che svolgono un lavoro affine all'indirizzo di studio prescelto e che vedono nel corso lo strumento idoneo per potere successivamente migliorare la propria posizione lavorativa;
- lavoratori intenzionati all'ampliamento di conoscenze ed abilità, già possessori di un titolo di studio diverso da quello prescelto;
- studenti non occupati o in attesa di nuova occupazione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore da sfruttare poi nella carriera lavorativa.

Il diplomato potrà accedere a tutti i percorsi universitari, a corsi di formazione post diploma e al percorso OSS.

Gli studenti iscritti al corso serale nell'a.s 2023/2024 sono: 26

Si riporta il numero degli studenti diplomati negli ultimi tre anni:

Diplomati a.s. 2020/21: 35

Diplomati a.s. 2021/22: 18

Diplomati a.s. 2022/23: 15

## CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via Bizet, 3/A

tel. 02/92.59.20.42

email [mimm0cd00g@istruzione.it](mailto:mimm0cd00g@istruzione.it)

pec [mimm0cd00g@pec.istruzione.it](mailto:mimm0cd00g@pec.istruzione.it)

Il Cpia2 di Pioltello rappresenta una grande opportunità per i nostri cittadini che non hanno potuto terminare il ciclo di istruzione obbligatoria o che desiderano integrare o migliorare il proprio percorso di studi, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro e la propria qualificazione professionale.

Il Cpia2 si rivolge a:

- tutti i cittadini che hanno compiuto 16 anni e che desiderano conseguire il diploma di scuola secondaria di 1° grado - licenza media (primo periodo didattico);
- corsi di lingua italiana per stranieri;
- certificazione delle competenze (825 ore) percorsi di 1° livello (secondo periodo didattico);
- corsi di lingua inglese, francese e tedesco;
- corsi di informatica.

Nell'a.s. 2022/2023 sono stati attivati due corsi bisettimanali nel quartiere di Seggiano per donne straniere con bambini della fascia 0-3 anni.

Per il prossimo anno scolastico è prevista l'integrazione dei seguenti corsi per adulti: recitazione, uncinetto, lingue francese e un laboratorio espressivo per disabili adulti.

Complessivamente nell'anno scolastico 2022-2023 gli studenti che hanno frequentato il Cpia 2 sono circa **n. 497**.

## Riepilogo dati popolazione scolastica

Si riporta una panoramica complessiva della popolazione scolastica dell'anno in corso:

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI		
sez.	dva	alunni
28	29	636

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE		
sez.	dva	alunni
9	5	198

SCUOLE PRIMARIE			
cl.	tot.	dva	alunni
1	16	19	297
2	15	15	289
3	16	18	342
4	17	31	373
5	15	25	310
TOTALE	79	108	1611

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	16	30	324
2	17	38	322
3	17	39	339
TOTALE	50	107	985

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	13	13	298
2	12	12	276
3	13	9	272
4	12	8	246
5	13	8	232
TOTALE	63	50	1324

Per un numero complessivo di studentesse e studenti iscritti pari a **4754** di cui 299 dva.

## Interventi manutentivi e utenze

Gli interventi di **manutenzione ordinaria** comprendono principalmente operazioni di riparazione, rinnovamento e sostituzione di finiture degli edifici e degli impianti, tra i quali ricorrono i contratti ordinari per la manutenzione di strutture e impianti (minuto mantenimento, manutenzione ordinaria di impianti termici, elevatori, ecc) e interventi edilizi e impiantistici minori.

I dati riportati nella tabella che segue sono una stima dell'anno finanziario 2023.

UTENZE				
Teleriscaldamento	El. Bolivia	€ 105.000,00	100,00%	€ 105.000,00
Teleriscaldamento	Iqbal Masih	€ 240.000,00	100,00%	€ 240.000,00
Gas per Riscaldamento	Restanti edifici	€ 739.000,00	85,00%	€ 628.150,00
Energia elettrica	Tutti Edifici	€ 700.000,00	80,00%	€ 560.000,00
Acqua sanitaria	Tutti Edifici	€ 48.350,00	100,00%	€ 48.350,00
Telefonia e connettività	Tutti Edifici	€ 14.040,00	100,00%	€ 14.040,00
<b>SOMMA</b>				<b>€ 1.595.540,00</b>

COSTO OPERAI INTERNI ALL'ENTE IMPIEGATI NELLE MANUTENZIONI			
operai interni	costo unitario	% impiego nelle scuole	SOMMA
n. 3	€ 29.000,00	80,00%	€ 69.600,00
<b>SOMMA</b>			<b>€ 69.600,00</b>

APPALTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA				
antintrusione		39.000,00	89,00%	€ 34.710,00
minuto mantenimento		644.000,00	90,00%	€ 579.600,00
spurghi		€ 6.000,00	75,00%	€ 4.500,00
ascensori		€ 104.000,00	85,00%	€ 88.400,00
vetraio		€ 10.000,00	85,00%	€ 8.500,00
centralini telefonici		€ 7.500,00	20,00%	€ 1.500,00
antincendio		€ 80.000,00	90,00%	€ 72.000,00
conduzione impianti termici		€ 150.000,00	90,00%	€ 135.000,00
<b>SOMMA</b>				<b>€ 924.210,00</b>

MANUTENZIONE ORDINARIA VERDE				
Tutte le scuole	mq. 260.000			€ 97.600,00
			<b>SOMMA</b>	<b>€ 97.600,00</b>
<b>T O T A L E GENERALE</b>				<b>€ 2.686.950,00</b>

Per interventi di **manutenzione straordinaria**, invece, si intendono operazioni dirette a sostituire ed integrare parti anche strutturali di edifici ed impianti.

I dati sotto riportati si riferiscono all'anno finanziario 2022 come da piano delle Opere Pubbliche 2022-2024.

MANUTENZIONE STRAORDINARIA		
Primaria Togliatti	Serramenti	€ 300.000,00
Secondaria Mattei	Rifacimento tetto	€ 350.000,00
El. Via Milano	adeguamento antincendio	€ 150.000,00
Bontempi via Bizet 3/b	adeguamento antincendio	€ 100.000,00
Materna Cimarosa	Frangisole	€ 180.000,00
Bontempi via Bizet 3/a	adeguamento antincendio	€ 80.000,00
Iqbal Masih	Tinteggiatura	€ 70.000,00
Materna Signorelli		€ 29.000,00
<b>T O T A L E</b>		<b>€ 1.259.000,00</b>

## Territori virtuosi

L'attenzione dell'Amministrazione Comunale alla manutenzione degli stabili comunali e al loro efficientamento energetico, non nasce con la crescita dei costi dell'energia ma va indietro nel tempo.

Già nel 2017 infatti, è partito il percorso con Fondazione Cariplo, Città Metropolitana e i comuni di Cardano al Campo e Magnago, a cui in seguito si è aggiunta anche Regione Lombardia, per la costruzione di un bando che avesse come obiettivo non specifici interventi ma la complessiva riduzione di almeno il 30% dei consumi.

Il percorso di costruzione tecnico e legale ha richiesto un lavoro da parte degli uffici molto complesso.

Di seguito l'elenco degli interventi previsti, del valore complessivo di **€ 6.496.260,08**.

### Interventi su edifici scolastici:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA PALERMO

Intervento regolazione calore, gestione da remoto, gruppo termico e solare termico.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA MOLISE

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, pompa di calore, gestione da remoto.

#### SCUOLA SECONDARIA DI VIA MOLISE

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, pompa di calore, gestione da remoto.

#### PALESTRA DI VIA MOLISE

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, pompa di calore, gestione da remoto

#### SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA TOBAGI

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, gestione da remoto, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo, cappotto.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA BOLIVIA (2 palazzine)

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, solare termico, gestione da remoto.

#### PALESTRA/MENSA PRIMARIA DI VIA BOLIVIA

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, solare termico, gestione da remoto.

#### SCUOLA SECONDARIA DI VIA IQBAL MASIH

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, solare termico, gestione da remoto, fotovoltaico con accumulo.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA MILANO

Sostituzione serramenti, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gestione da remoto, gruppo termico.

#### SCUOLA SECONDARIA DI VIA DE GASPERI

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, solare termico, gestione da remoto e fotovoltaico con accumulo.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA SIGNORELLI

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, fotovoltaico con accumulo, gestione da remoto, gruppo termico e pompa di calore.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA TOGLIATTI

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gestione da remoto, gruppo termico e pompa di calore.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA E ASILO NIDO DI VIA CIMAROSA

Illuminazione interna e esterna, intervento regolazione calore, fotovoltaico con accumulo, gestione da remoto.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA BIZET 3A

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gestione da remoto, gruppo termico e pompa di calore.

#### SCUOLA PRIMARIA DI VIA BIZET 3B

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, gestione da remoto, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo.

#### SCUOLA SECONDARIA DI VIA BIZET 1

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gestione da remoto, gruppo termico e pompa di calore.

#### SCUOLA SECONDARIA DI VIA BIZET 1/A

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, solare termico, gestione da remoto, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo.

#### PALESTRA DI VIA BIZET 1

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, gestione da remoto e pompa di calore.

### Interventi su edifici della prima infanzia:

#### ASILO NIDO DI VIA D'ANNUNZIO

Cappotto, illuminazione interna, intervento regolazione calore, fotovoltaico con accumulo, gestione da remoto, gruppo termico, solare termico e pompa di calore.

#### ASILO NIDO DI VIA MANTENGA

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, fotovoltaico con accumulo, gruppo termico, gestione da remoto, pompa di calore.

### Interventi su edifici non scolastici:

#### CENTRO CIVICO DI VIA LEONCAVALLO

Fotovoltaico con accumulo.

#### VILLA OPIZZONI (Compatibile con PNNR)

Intervento regolazione calore, solare termico, gestione da remoto, gruppo termico e pompa di calore.

#### CENTRO DIURNO DISABILI

Intervento regolazione calore, solare termico, gestione da remoto, solare termico, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo.

#### PALAZZO COMUNALE

Illuminazione interna

#### COMANDO POLIZIA LOCALE

Illuminazione interna e esterna, gruppo termico, gestione da remoto, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo.

#### CENTRO CIVICO DI LIMITO

Intervento regolazione calore, gruppo termico, gestione da remoto, solare termico, pompa di calore, fotovoltaico con accumulo.

#### CENTRO SPORTIVO DI VIA MOZART

Solare termico, pompa di calore e fotovoltaico con accumulo.

#### CENTRO SPORTIVO DI VIA PIEMONTE

Intervento regolazione calore, gestione da remoto, solare termico.

#### CASE COMUNALI VIA ROMA 117

Illuminazione interna, intervento regolazione calore, gruppo termico, gestione da remoto, solare termico.

# Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica

## Servizio di refezione scolastica

La refezione scolastica rappresenta un momento educativo molto importante della giornata degli alunni, perché si trovano insieme ai propri compagni e agli insegnanti a condividere la bellezza dello stare insieme a pranzo, assaporando quello che un domani sarà uscire a cena con i propri amici.

Durante il pranzo si imparano le regole della buona educazione, si impara ad usare le posate, a rispettare i tempi degli altri, si conoscono nuovi cibi e sapori, si scambiano usi e costumi di altri Paesi.

Il Comune di Pioltello, in accordo con la concessionaria del servizio di refezione scolastica, per dare corrette regole alimentari, propone, una volta all'anno, l'iniziativa "colazione a scuola", un bel risveglio per gli alunni, ma anche un momento in cui si impara a fare colazione con i cibi sani: latte, biscotti, marmellate ecc., valorizzando la provenienza dei cibi locali e dei sapori genuini, socializzando con i propri compagni.

Il Comune di Pioltello con la concessionaria del servizio, valorizza l'adeguatezza del pasto dal punto di vista nutrizionale, allineandosi con le indicazioni di ASST Melegnano-Martesana, garantendo diete speciali per bambini che hanno necessità di una alimentazione differenziata in base ai propri bisogni.

Per quanto riguarda il pagamento delle refezione scolastica il Comune applica una tariffa proporzionale al valore dell'Isee da un minimo di € 2,64 a un massimo di € 5,25 che è estesa anche ai non residenti; sono previste agevolazioni per quelle famiglie che hanno più figli, così da poter garantire la partecipazione di tutti i bambini a questo bel momento educativo e ludico.

Il pasto viene servito anche agli insegnanti che sono in servizio durante l'orario della refezione.

La concessionaria si occupa anche di effettuare periodicamente i controlli dell'acqua e la sanificazione puntuale dei refettori in ottemperanza alle regole sanitarie imposte dagli Organi competenti.

Il recupero degli insoluti è a carico della concessionaria, come da capitolato di gara.

La spesa annua si attesta in **€ 650.000,00**

## Commissione mensa

Il Comune di Pioltello controlla la qualità del pasto attraverso un costante lavoro di monitoraggio effettuato anche tramite la Commissione Mensa.

La Commissione Mensa, è un organismo istituzionale, consultivo, propositivo e di monitoraggio, composta da genitori e insegnanti che, a titolo gratuito, insieme ai referenti Sodexo e ai componenti dell'ufficio Istruzione e servizi scolastici, si incontrano periodicamente per decidere i menu da proporre ai bambini e si recano a scuola per assaggiare il cibo offerto, così da avere un confronto costante con la ditta di ristorazione. Sono previsti anche sopralluoghi nei centri di cottura.

Nell'anno 2019 con delibera di consiglio comunale n. 23 del 21.03.2019, è stato approvato il nuovo Regolamento della Commissione, abrogando quello in vigore dal 2012. I commissari mensa di norma restano in carica 3 anni.

Nell'anno 2022 il Comune ha finanziato per un totale di € 976,00 un corso di aggiornamento per i commissari sviluppato in due incontri sui seguenti argomenti:

- linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica;
- gli attori protagonisti: ruoli e responsabilità;
- la commissione mensa quale organo di rappresentanza;

- linee guida per una corretta alimentazione;
- valutazione nutrizionale dei menù.

Ogni anno ATS organizza un corso per Commissari mensa di cui l'Amministrazione comunale si fa promotrice dell'informazione presso i membri della commissione e provvede a raccogliere le adesioni e a comunicare ad ATS i partecipanti.

### Convenzione con Comune di Segrate

Per agevolare i cittadini che risiedono nelle vie del Comune di Pioltello - San Felice e Strada Malaspina, è stata sottoscritta una Convenzione con il limitrofo Comune di Segrate che permette alle studentesse e agli studenti residenti in Pioltello - per quanto riguarda la refezione scolastica - di avere il trattamento economico del proprio Comune di residenza.

L'agevolazione è riservata ai cittadini che risiedono nella seconda strada S.Felice e Strada Malaspina con un Isee entro i 7.500,00 euro.

Con deliberazione della Giunta Comunale n. 106 del 04/07/2023 è stata approvata la Convenzione per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026.

La spesa annua è stimata in **€ 3.000,00**.

### Servizio pre-post scuola

#### Servizio pre-scuola

Il Servizio di pre scuola consente ai genitori di portare i figli a scuola prima dell'orario scolastico, così da conciliare i tempi familiari.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/12/2024.

Per l'anno scolastico 2023/2024 la tariffa annuale sarà pari a euro 250,00 per la scuola primaria e 125,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 5 anni:

Anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2018/2019	18	169	187
2019/2020	13	161	174
2020/2021		93	93
2021/2022		93	93
2022/2023	13	114	129

#### Servizio post-scuola

Nell'ottica di conciliare i tempi familiari, il Comune ha istituito il servizio di post scuola, per permettere ai bambini di rimanere in un posto familiare e offrire un servizio di qualità ad un costo accessibile ai genitori che ne hanno bisogno.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/12/2024.

Per l'anno scolastico 2023/2024 la tariffa annuale sarà pari a 250,00 euro per la scuola primaria e 375,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 5 anni:

anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2018/2019	92	70	162
2019/2020	70	71	141
2020/2021		36	36
2021/2022		36	36
2022/2023	47	79	127

### Analisi dei costi del pre-post scuola

Le rette non consentono l'integrale copertura del servizio, pertanto il Comune si fa carico della differenza di spesa.

Si riporta l'investimento economico del pre e post scuola negli ultimi 5 anni.

Anno scolastico	costi
2018/2019	€ 17.924,59
2019/2020	€ 12.089,24
2020/2021	€ 46.416,00
2021/2022	€ 41.176,00
2022/2023	€ 14.827,50

L'ipotesi di compartecipazione alla spesa da parte del Comune per l'anno scolastico 2023/2024 per il pre e post scuola è pari zero in quanto l'aumento delle rette consente la totale copertura dei costi.

Si precisa che:

negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le maggiori risorse destinate sono dovute alla necessaria diminuzione del numero massimo di bambini in ogni classe a causa delle regole post Covid: maggiori classi con aumento di numero di educatori, maggiori spese per dpi e materiali per sanificazione, ecc.

Per l'A.S. 2022/2023 si è ritornati alle condizioni organizzative antecedenti all'emergenza sanitaria.

### Fornitura libri di testo Scuola Primaria

Come prevede la normativa di riferimento (Art. 42 e 45 D.P.R. 616/77 e art. 156 del Dlgs n. 297/94) il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie, attraverso il rimborso delle cedole librarie.

La normativa prevede il rimborso anche agli alunni che frequentano scuole al di fuori del territorio, purché residenti a Pioltello.

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto il servizio delle cedole on-line per snellire la procedura sia a favore delle famiglie che dei commercianti.

Lo stanziamento complessivo è stato adeguato per l'anno A.S. 2021/2022 all'aumento ISTAT.

La spesa annua è pari ad **€ 72.562,00** (comprensivo di 2.562,00 euro per la piattaforma delle cedole librarie).

## Sportello di supporto psicopedagogico

Lo Sportello Psicopedagogico è un servizio che si propone di raggiungere diverse finalità: promuovere la salute e il benessere della popolazione scolastica attraverso il potenziamento di relazioni sociali soddisfacenti, il miglioramento del clima scolastico, il potenziamento delle abilità personali, comunicative e sociali, nonché la realizzazione di azioni di contrasto dei fenomeni di rischio, vulnerabilità e azioni di prevenzione del disagio e di miglioramento dell'inclusione scolastica.

In particolare tale finalità è raggiunta attraverso l'affiancamento e il sostegno degli insegnanti e delle famiglie nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e con la creazione di uno sportello di counseling psicologico per gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, affinché ci sia un supporto agli allievi nelle diverse fasi dell'età evolutiva.

L'elaborazione del servizio è il risultato della mappatura dei bisogni delle scuole del territorio e dell'analisi degli stessi, grazie anche alla collaborazione dei dirigenti scolastici e dei referenti dei gruppi di lavoro sull'inclusione scolastica.

Nell'anno scolastico 2022/2023 la somma stanziata è stata di **€ 35.000,00** che si conferma per il prossimo anno scolastico.

Per informazioni: Azienda Futura - [www.aziendafutura.org](http://www.aziendafutura.org).

Nella tabella che segue sono riportati il numero e la tipologia di accessi al servizio suddiviso per anni, il dato del 2017 è parziale perché il Servizio era gestito da altro operatore.

	2017 (da marzo a giugno)	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Totale
Colloqui docenti	82	88	90	88	96	262	706
Colloqui genitori	64	130	153	134	108	149	738
Osservazioni in classe	36	37	43	97	46	114	373
Interventi sul gruppo classe	6	8	8	0	1	12	35
N. complessivo di accessi studenti	77	95	113	220	431	494	1430
<b>Totale per anno</b>	<b>265</b>	<b>358</b>	<b>407</b>	<b>539</b>	<b>682</b>	<b>1031</b>	<b>3282</b>

## Servizio di Educativa Scolastica

L'intervento in ambito scolastico è finalizzato a garantire l'inclusione, l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione dei minori in difficoltà o diversamente abili, così da garantire pari uguaglianza agli studenti. Il servizio è affidato ad Azienda Futura.

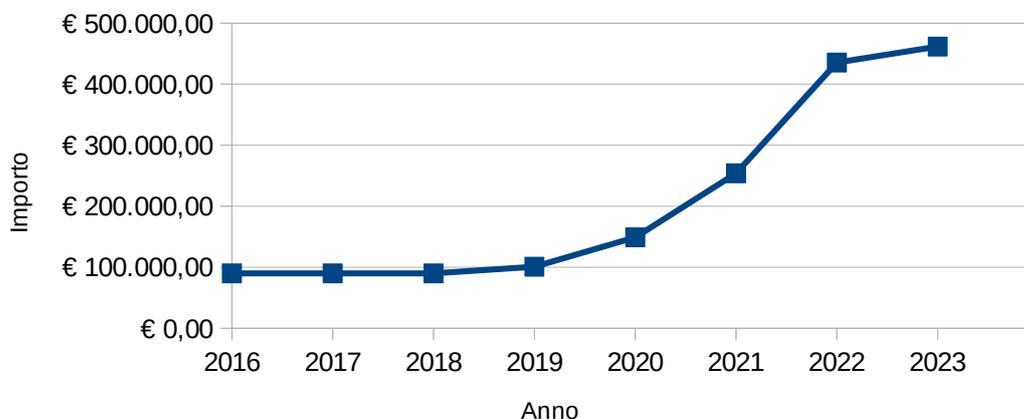
Azienda Futura garantisce interventi qualificati, partendo dalle segnalazioni dei servizi specialistici territoriali, attraverso il coordinamento tra le istituzioni scolastiche e i servizi sociali comunali. Il Comune di Pioltello ha mantenuto il servizio di educativa scolastica per tutto il periodo della didattica a distanza, grazie alla collaborazione tra scuola, famiglia ed educatori.

Nella tabella che segue viene rappresentata la spesa sostenuta negli ultimi 8 anni con riferimento all'anno finanziario:

Anno	Fondi comunali	Fondi ministeriali	totale
2016	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2017	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2018	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2019	€ 100.900,00	€ 0,00	€ 100.900,00
2020	€ 149.000,00	€ 0,00	€ 149.000,00
2021	€ 253.937,00	€ 0,00	€ 253.937,00
2022	€ 390.000,00	€ 45.487,64	€ 435.487,64
2023	€ 390.000,00	€ 71.480,58	€ 461.480,58

### Rappresentazione grafica della spesa

con riferimento all'anno finanziario



Si precisa che i fondi stanziati nell'anno scolastico 2022/2023 risultano essere € 506.968,22 di cui € 390.000 fondi comunali e € 116.968,22 fondi ministeriali.

Per quanto riguarda l'anno scolastico 2023/2024 al momento non si hanno notizie di stanziamento di ulteriori fondi da parte del Ministero

Si specifica che la quota a carico dell'Ente Locale riguarda solo gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, la primaria e la secondaria di 1° grado, mentre per i ragazzi della scuola secondaria di 2° grado la spesa è a carico della Regione.

## Dote Scuola

La dote scuola è un contributo erogato dalla Regione Lombardia a sostegno delle famiglie e dei loro giovani studenti.

I contributi previsti sono:

- dote scuola: materiale didattico;
- dote scuola: merito;
- dote scuola: buono scuola;
- dote scuola: sostegno disabili.

L'accesso ai contributi avviene direttamente attraverso Regione Lombardia al link: [www.regione.lombardia.it/dotescuola](http://www.regione.lombardia.it/dotescuola).

Regione Lombardia mette a disposizione un supporto telefonico per i cittadini che hanno difficoltà di accesso al bando. Ogni singolo contributo ha scadenze diverse, distribuite nel corso dell'anno. In genere il bando viene aperto nel mese di aprile e chiuso in giugno, con possibilità di proroghe.

Il Comune promuove l'informazione attraverso i propri canali: sito web e social (Facebook, Instagram, ecc.).

## Mediazione Culturale

Il Servizio di mediazione culturale è essenziale per garantire l'inclusione scolastica di tutti gli studenti. E' promosso da anni dal Comune di Pioltello ed è rivolto agli alunni di origine straniera, ai loro genitori e agli insegnanti, nell'ottica di una piena partecipazione e integrazione dei ragazzi nelle attività quotidiane, di un coinvolgimento attivo dei genitori nel mondo scuola e nel sostegno ai docenti per una miglior conoscenza del contesto socio-culturale dei propri alunni.

Lo stanziamento previsto dall'Amministrazione comunale per ciascun anno scolastico è di circa 6.000 euro.

Nell'anno scolastico 2022/2023, il Comune ha ottenuto finanziamenti da bandi promossi da Regione Lombardia, sia in qualità di soggetto promotore che in qualità di partner con l'Associazione Aleimar.

Questa attività di rete ha permesso di integrare il monte ore a disposizione delle scuole per l'attività di mediazione ampliando l'offerta per le lingue arabo e urdu.

La mediazione nelle altre lingue è stata affidata alla cooperativa Crinali a partire dalla fine dell'anno 2022 sino al 31/12/25.

Le ore di mediazione erogate nell'anno scolastico 2022/2023 hanno interessato le seguenti lingue:

### Cooperativa Crinali

LINGUA	N. ORE
ucraino	12
francese	3
bengalese	30
urdu	62
spagnolo	9
albanese	3
turco	6
cingalese	3
arabo	24
TOTALE	152

### Ass. Aleimar

LINGUA	N. ORE
arabo	258
urdu	39
TOTALE	297

## Partecipazione e sostegno a bandi

### Progetto “INCONTRO”: contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica nel Comune di Pioltello

L'associazione Aleimar, con il Comune di Pioltello e Azienda Speciale Futura come partner, ha partecipato e vinto il bando C57 2022 di Fondazione di Comunità Milano Città, sud ovest, sud est e Adda Martesana.

I partecipanti alla rete di supporto sono:

- Istituto Comprensivo Iqbal Masih
- Istituto Comprensivo Mattei Di Vittorio
- Oratori di Pioltello (Seggiano, Limito, Satellite e Sant'Andrea)
- C.P.I.A.2 – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Pioltello

Il progetto è volto a ridurre la povertà educativa e la dispersione scolastica attraverso l'inclusione e il protagonismo di minori e famiglie in stato di vulnerabilità nella comunità di Pioltello, con particolare attenzione ai nuclei familiari di origine straniera.

Le azioni principali del progetto sono:

- Insegnamento di Italiano L2 (Italiano come seconda lingua) per studenti e le studentesse di origine straniera per le scuole dell'infanzia circa (200 h);
- Laboratori di intercultura per la scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado;
- Supporto ludico-educativo per minori stranieri durante i corsi di Italiano L2 per donne e madri straniere del territorio, organizzati dal Comune di Pioltello in collaborazione con il C.P.I.A. 2;
- Attività educative per la riattivazione del protagonismo giovanile negli oratori di Pioltello.

Finanziamento ottenuto: € 57.000 circa

### Progetto A.G.I.R.E.: Azione Giovanile per l'Inclusione in REte

L'associazione Aleimar, sostenuta da una fitta rete di partner e sostenitori, tra cui anche il Comune di Pioltello, ha partecipato ad un bando di Regione Lombardia dedicato agli Enti del Terzo Settore.

Il progetto si pone l'obiettivo di ridurre la povertà educativa e la dispersione scolastica, promuovendo il benessere, la partecipazione e l'inclusione sociale dei minori, con particolare attenzione ai bambini e ragazzi di origine straniera.

Le azioni principali del progetto che ricadono sul territorio di Pioltello sono:

- Insegnamento di Italiano L2 (Italiano come seconda lingua) per gli studenti e le studentesse di origine straniera delle scuole primarie e secondarie di primo grado (770 h);
- Supporto e potenziamento extra-scolastico per gli studenti e le studentesse delle scuole primarie e secondarie di primo grado (1000 h);
- Mediazione linguistica e culturale per l'I.I.S Machiavelli (60 h);

- Percorso sulla legalità per la prevenzione consapevole al bullismo, cyberbullismo e fenomeno mafioso con focus sull'uso consapevole delle tecnologie digitali per gli studenti e le studentesse delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in collaborazione con le associazioni Relazioni e Rete Antimafie Martesana (260 h);
- Laboratori di Drammaterapia per gli studenti e le studentesse delle scuole primarie (240 h);
- Percorsi di formazione sulle policy di "Child Protection" e Child Safeguarding" (in collaborazione con "DEFENCE FOR CHILDREN")

Finanziamento ottenuto € 100.000 circa

### Progetto RE-SMILE: Sostegno ai Minori per l'Inclusione Ludico-Educativa

Il Comune di Pioltello ha partecipato come capofila al bando di Regione Lombardia "Restiamo Insieme".

Il progetto ha come obiettivo di migliorare il benessere dei minori, ridurre la povertà educativa e la dispersione scolastica.

Le azioni principali del progetto sono:

- Percorso di insegnamento di Italiano L2 (Italiano come seconda lingua) per gli studenti e le studentesse di origine straniera della scuola primaria;
- Supporto e potenziamento extra-scolastico per gli studenti e le studentesse della scuola primaria;
- Laboratori di Drammaterapia;
- Laboratori di inclusione ludico-sportivi dei minori con disabilità.

Finanziamento richiesto € 65.000 (in attesa di riscontro)

### Progetto TANDEM: Pedalare insieme per il mondo

L'associazione Aleimar, sostenuta dal Comune di Pioltello e gli Istituti Comprensivi Mattei Di Vittorio e Iqbal Masih, ha partecipato al Bando Fondi 8X1000 della Chiesa Valdese 2023.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la crescita relazionale e l'inclusione sociale dei minori di Pioltello, con particolare attenzione ai Nuovi Arrivati in Italia (NAI).

Le azioni principali del progetto sono:

- Insegnamento di Italiano L2 (Italiano come seconda lingua);
- Mediazione linguistica e culturale per i colloqui tra genitori, docenti e studenti;
- Laboratorio per l'inclusione: scambio interculturale e sensibilizzazione ambientale per gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di primo grado.

Finanziamento richiesto € 26.000 circa (in attesa di riscontro)

## Progetto SCUOLA BLU

L'associazione Aleimar, sostenuta dal Comune di Pioltello, ha partecipato ad un bando di Fondazione Cariplo.

Il progetto ha come obiettivo la sensibilizzazione all'educazione ambientale ed è rivolto agli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di primo grado.

Le azioni principali del progetto sono:

- Incontri e laboratori su sicurezza alimentare;
- Incontri e laboratori sull'acqua;
- Incontri e laboratori sulla biodiversità;
- Incontri e laboratori sul tema dei rifiuti.

Finanziamento richiesto € 40.000 (in attesa di riscontro)

## Progetto A.Ma la YouthBank – giovani protagonisti in Adda Martesana

La cooperativa Spazio Giovani sostenuta dal Comune di Pioltello, ha partecipato e vinto ad un bando di Fondazione Comunità di Milano.

Il Progetto YouthBank è la cosiddetta "Banca dei Giovani", formata da un gruppo di ragazzi under 25 che hanno a disposizione risorse economiche raccolte tramite specifica attività di crowdfunding oppure messe a disposizione da una Fondazione Bancaria per sostenere progetti sociali ideati e gestiti da loro coetanei.

Il percorso prevede il coinvolgimento attivo e partecipativo dei giovani dai 16 ai 24 anni che, attraverso un budget messo a disposizione da Fondazione, creeranno un bando per finanziare progetti presentati da altri loro coetanei.

Nel mese di settembre verrà lanciata una call to action per la ricerca e l'ingaggio dei giovani a partire dalle scuole secondarie di secondo grado.

# Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica

## Contributo per l'acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario

Il Comune ha stipulato una convenzione con gli Istituti comprensivi di Pioltello per l'erogazione di contributi finalizzati all'acquisto dei prodotti farmaceutici, di materiale igienico sanitario, dei prodotti di pulizia e per la pulizia dei tendaggi delle scuole del territorio. (deliberazione Giunta Comunale n. 128 del 01/08/2022).

La spesa annua è pari ad **€ 47.000,00**

## Contributo per spese d'ufficio

Il Comune supporta gli Istituti comprensivi di Pioltello con un contributo volto a sostenerne le spese generali dal punto di vista organizzativo, pratico e didattico (materiali di consumo, cancelleria, carta, fotocopie, cartucce toner, noleggio fotocopiatrici, ecc.) che consta di due voci distinte:

- “Copia-stampa” **€ 5.000,00** all'anno;
- “Registri e stampati” **€ 5.500,00** all'anno;

## Contributo per Scuola Digitale

Il progetto “Pioltello scuola@ 4.0”, avviato nel 2018, ha garantito la fornitura a ciascun studente della scuola secondaria di 1° grado di 1 Ipad per seguire la didattica innovativa, attraverso un sistema di educational rivoluzionario.

L'Amministrazione comunale ha deciso di sostenere le famiglie erogando alle scuole un contributo economico per il rinnovo delle licenze necessarie al funzionamento del sistema operativo.

La spesa per l' A.S. 2023/2024 è pari a **€ 6.134,00**

## Attività di potenziamento per la Scuola Digitale

Per l'anno scolastico 2023/2024 proseguono le attività, volte a consolidare e migliorare i servizi digitali a supporto dell'educazione scolastica:

### **1. Potenziamento delle connessioni ad internet dei plessi scolastici**

Superando le precedenti connessioni ADSL su doppino telefonico, dal 2018 i plessi scolastici sono stati collegati ad internet in fibra ottica, con un netto miglioramento della velocità e della qualità del servizio. Lo schema realizzato ed attualmente in esercizio fa transitare il traffico dati delle scuole attraverso il Municipio, con la condivisione della connessione internet comunale in fibra ottica da 1 Gbs.

Questa soluzione ha consentito alle Scuole di Pioltello di usufruire di un buon servizio di connettività con quattro anni di anticipo rispetto all'iniziativa intrapresa nel 2022 dal Ministero dell'Istruzione per la connessione diretta ad internet in fibra ottica della maggior parte dei plessi scolastici. Il nuovo schema consente ad ogni singolo plesso (o gruppi di plessi in alcuni casi) di disporre di una connessione dedicata da 1 Gbs, con un ulteriore miglioramento della velocità.

L'Amministrazione Comunale continua a coordinare il tavolo tecnico tra gli Istituti Scolastici di Pioltello e l'azienda incaricata dal Ministero per la posa delle nuove connessioni, al fine di accelerare il passaggio al nuovo schema di tutti i plessi raggiunti dall'iniziativa ministeriale, garantendo nel frattempo la continuità della precedente soluzione e studiando soluzioni di connessione tra plessi contigui per coprire anche quelli non direttamente raggiunti dalla fibra.

## **2. Potenziamento delle connessioni WiFi interne ai plessi scolastici**

L'Amministrazione Comunale è anche impegnata a migliorare le connessioni WiFi interne ai plessi scolastici, a completamento dell'investimento già effettuato nella scorsa consuntivazione, in occasione dell'adozione dei tablet nelle scuole medie e della distribuzione delle LIM nelle scuole elementari. A distanza di qualche anno sono infatti emerse alcune limitazioni di banda, dovute all'invecchiamento di apparati ed all'incremento di domanda di banda, anche a fronte di spostamenti di attività scolastiche tra i plessi per Covid.

A questo scopo l'Amministrazione ha ordinato una ricognizione tecnica di tutti i plessi, che ha portato a stilare un primo elenco di interventi migliorativi, che saranno via via realizzati in collaborazione con gli Istituti Scolastici, dando priorità alle situazioni segnalate come maggiormente critiche.

## **3. Telefonia digitale**

Il passaggio della telefonia al VOIP gestito dal Comune, o in autonomia dalle scuole, sarà valutato al termine della migrazione dei plessi alla fibra ministeriale.

## Funzionamento dell'Autonomia Scolastica

E' un contributo che viene dato alle scuole per il funzionamento delle autonomie scolastiche.

I contributi sono calcolati sui seguenti parametri:

- per ogni classe di scuola dell'infanzia: 150,00 euro;
- per ogni classe di primaria e secondaria di 1° grado: 210,00 euro.
- per ogni alunno diversamente abile inserito: 90,00 euro;
- per ogni classe di scuola secondaria di 1° grado a tempo lungo: 50 euro.

La spesa annua è pari a **53.850,00 euro**.

## Prestazioni miste personale ausiliario statale

Il Comune stipula una convenzione con i due Istituti Comprensivi di Pioltello a sostegno dei servizi rimasti di competenza comunale ai sensi del DPR 616 del 1977 art. 1-2 in materia di diritto allo studio.

Le mansioni conferite al personale Ata sono differenti a seconda degli ordini di scuola:

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** predisposizione del refettorio, preparazione dei tavoli per i pasti, porzionatura e distribuzione dei pasti, pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti, gestione rifiuti del refettorio, Servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito).

**SCUOLA PRIMARIA:** servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito), distribuzione della merenda, igienizzazione dei banchi per eventuali classi che pranzano in classe.

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** eventuale distribuzione della merenda (classi tempo prolungato), igienizzazione dei banchi per eventuali classi che pranzano in classe.

GESTIONE AMMINISTRATIVA: Rapporti con ufficio scuola e concessionaria del servizio di ristorazione per alunni dell'infanzia, della primaria e della secondaria (rilevazioni popolazione scolastica, invio anagrafiche alunni e genitori, inserimenti, trasferimenti, diete speciali, rapporti con il Comune per Diritto allo Studio). Stipula contratti esperti Piano Diritto allo Studio, gestione ordini ticket funzioni miste, contabilità fondi provenienti da Ente locale. Gestione fondi funzioni miste, Diritto allo Studio, ordini ticket funzioni miste, mandati pagamento al personale, coordinamento personale amministrativo e collaboratore scolastico.

La spesa annua è pari ad **43.484,00 euro**.

## Borse di studio

### Borse di studio comunali

Da diversi anni il Comune di Pioltello sostiene gli studenti pioltellesi meritevoli e/o meno abbienti che si sono contraddistinti per un ottimo rendimento scolastico, istituendo le seguenti borse di studio:

- *merito e reddito*: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione superiore a 8/10 e che abbiano una attestazione Isee non superiore a 10.500,00 euro;
- *merito*: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione media superiore a 8/10;
- *eccellenze*: rivolto a studenti che abbiano conseguito
  - licenza media con votazione 10/10
  - maturità con votazione 100/100
  - laurea triennale e specialistica con votazione 110/110

La spesa annua è pari ad **€ 37.000,00** a carico del Comune a cui si aggiunge la somma dovuta per quota di IRAP di € 3.145,00.

La tabella che segue riporta il numero dei premiati degli ultimi 5 anni:

BANDO	2018	2019	2020	2021	2022
MERITO E REDDITO	7	8	12	6	11
MERITO	53	74	84	97	76
ECCELLENZE	34	27	43	57	43
<b>TOTALE</b>	<b>94</b>	<b>109</b>	<b>139</b>	<b>160</b>	<b>131</b>

### Borse di studio Air Liquide

La società Air Liquide Italia Spa istituisce borse di studio per un valore complessivo di € 12.000,00 a favore degli studenti iscritti al 1° anno delle facoltà di ingegneria gestionale, ingegneria chimica, ingegneria meccanica, farmacia e farmacia industriale, chimiche e tecniche farmaceutiche.

## Ampliamento dell'Offerta Formativa

Ogni anno il Comune eroga contributi a parziale copertura dei progetti proposti in modo autonomo dalle scuole.

Per l'anno scolastico 2023/2024 il contributo stanziato è pari a complessivi € 50.000,00 suddiviso come segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
Scuola dell'infanzia paritaria A. Gorra	€ 5.000,00
Scuola dell'infanzia paritaria S. Martino	€ 1.000,00
I.C. Iqbal Masih	€ 13.686,26
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 20.313,74
I.I.S. Machiavelli	€ 5.000,00
Cpia2	€ 3.000,00
Centro di Cultura Popolare	€ 2.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 50.000,00</b>

L'Amministrazione comunale anche quest'anno scolastico stanZIA ulteriori contributi alle scuole vincolati alla realizzazione di progetti in collaborazione con il C.A.I., per le visite ai Musei della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano, Museo Dei Bambini (Muba), Museo di storia naturale di Milano e per i progetti Pioltello Città dei tre parchi e Pony in classe, suddiviso come segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
I.C. Iqbal Masih	€ 10.063,43
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 14.936,57
<b>Totale</b>	<b>€ 25.000,00</b>

L'Amministrazione comunale anche quest'anno scolastico stanZIA contributi alle scuole vincolati alla realizzazione di aule destressanti, suddiviso come segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
I.C. Iqbal Masih	€ 2.000,00
I.C. Mattei Di Vittorio	€ 2.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 4.000,00</b>

## Progetti promossi dal Comune

Il Comune di Pioltello in linea con gli obiettivi dell'Agenda 20-30 contribuisce con i progetti proposti dai diversi assessorati al raggiungimento di ogni singolo goal.

Vediamoli nel dettaglio.

### **PROGETTI SULLE TEMATICHE DELLE PARI OPPORTUNITA'**



TARGET: classi V della scuola primaria

OBIETTIVI: riconoscimento e gestione delle emozioni, percezione e immagine di sé, cambiamenti del corpo e il loro significato a livello emotivo e relazionale.

Il progetto prevede incontri e laboratori con il coinvolgimento di studenti, genitori e docenti.

Stanziamiento indicativo: € 4.000,00

TARGET: classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado

OBIETTIVI: educare alla parità di genere, al rispetto delle differenze, al superamento delle discriminazioni nella quotidianità, a prevenire episodi di cyberviolenza.

Il progetto prevede incontri e laboratori con il coinvolgimento di studenti, genitori e docenti.

Stanziamiento indicativo: € 2.500,00

### **LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA**



TARGET: classi V primaria, III secondaria di primo grado e V secondaria secondo grado.

PROMOTORE: ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia- Sezione di Pioltello)

OBIETTIVO: approfondire argomenti storici e giuridici sulla Costituzione Italiana.

Il progetto è condotto da esperti della sezione Anpi di Pioltello che, ripercorrendo alcuni fatti storici della seconda guerra mondiale, della resistenza e del referendum monarchia-repubblica, vogliono attualizzare e riaffermare i diritti e i doveri di ogni studente (alla salute, all'istruzione, all'assistenza sociale) ma anche quelli di ogni singolo cittadino (alla libera circolazione, al pagamento dei tributi, al lavoro, al rispetto di quanto contenuto nella Costituzione, ecc). I contenuti sono modulati in base al target.

GRATUITO

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'



TARGET: infanzia, classi II e IV primaria, classi II della secondaria di primo grado e biennio secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Polizia Locale di Pioltello

OBIETTIVI: trasmissione e sensibilizzazione al tema della sicurezza stradale, utilizzo delle chat, internet, rischi connessi. Panoramica generale sul c.d “Mobile born”, baby gang, alcol e stupefacenti; creazione di un rapporto di scambio, di un dialogo con gli studenti

### IO CAMMINO PER LA MIA CITTA' classi II primaria

Ci saranno tre incontri, due incontri di circa un'ora e il terzo incontro di circa tre ore.

#### 1° incontro

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc.

#### 2° Incontro

- Presentazione dell'argomento da trattare “velocipedi, monopattini, segway”
- Perché usarli, posso usarli ?, come usarli ?
- I comportamenti corretti
- I dispositivi di sicurezza
  - dispositivo catarifrangente
  - dispositivo visivo e di illuminazione
- I comportamenti scorretti
- La pista ciclabile
- La piccola manutenzione ordinaria

#### 3° Incontro “Un viaggio nella caserma della Polizia Locale”

Nel terzo incontro gli studenti saranno accompagnati presso il Comando di Polizia Locale, dove verranno illustrate apparecchiature, mezzi, dotazioni e la sala di videosorveglianza e l'Agente istruttore illustrerà attraverso strumenti multimediali le buone regole della convivenza civile.

Nella conclusione della giornata ai ragazzi verrà rilasciato un attestato di partecipazione, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che diventino portatori di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

### SICURA-MENTE Classi IV primaria

Il percorso prevede un incontro di due ore in modalità frontale con l'ausilio di supporti multimediali.

Si porrà l'attenzione sui fenomeni dell'era digitale, cercando di far comprendere come alcune devianze digitali (cyberbullismo) possano sfociare in comportamenti illeciti, compromettendo in modo irrimediabile il futuro sociale degli adolescenti. Verrà messo in luce come ogni azione debba essere analizzata e valutata da una doppia prospettiva.

Sarà fornita una panoramica generale sulla c.d “Mobile born” evidenziando i loro aspetti psicologici. Sarà fatta una analisi sistematica delle maggiori App, motori di ricerca e social network dei quali verranno analizzati alcuni contratti sottoscritti con un “click”. Si evidenzieranno le informazioni messe in rete e autorizzate dagli stessi “ignari” utilizzatori. Chat, mail e sistemi di messaggistica istantanea, diffusione e utilizzo sfrenato, i rischi connessi e le illecite modalità di utilizzo.

Happy slapping, Cyberbullismo, Gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere gli atti illeciti che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista penale. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Si specifica che il linguaggio e le slide utilizzate saranno idonee all'età degli studenti.

## **IO RESPONSABILE** classi II secondaria di primo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno

Verranno affrontati i temi volti a far acquisire comportamenti e atteggiamenti rispettosi della legalità, della convivenza civile e del corretto utilizzo dei social. Si tratteranno inoltre i fenomeni dei graffiti e delle baby gang.

### 1° incontro

Approccio di base agli elementi normativi che regolano e garantiscono il buon andamento della società. Sono previsti, a tal proposito, esempi pratici (*semplici*) che sottolineino l'importanza e la necessità del rispetto delle regole per garantire l'ordine sociale.

Si propone inoltre di garantire la comprensione del comportamento corretto da tenere sulla strada attraverso l'utilizzo di filmati prodotti dalla Polizia Locale di Pioltello, che evidenziano la criticità nell'effettuare manovre spesso pericolose. Si tratteranno inoltre i dispositivi individuali di sicurezza, per la conduzione di velocipedi, ciclomotori e altri mezzi di trasporto impropri (*overboard*). Focus particolare sul corretto utilizzo del casco e sulla certificazione richiesta per la sua omologazione.

### 2° e 3° Incontro

Analisi dell'art. 110 del Codice Penale che descrive il "concorso". I giovani tendono a pensare che il concorrere in una violazione di legge, come ad esempio il danneggiamento, cessioni di sostanze stupefacenti, diffusioni di immagini hard, violenze di gruppo, li esoneri in parte dalle responsabilità o le suddivida, si sdoganerà questo falso mito che facendo leva sulla psicologia del "gruppo"- "branco", li espone a commettere azioni illecite pregiudizievoli per il loro futuro.

### 4° e 5° Incontro

#### I pericoli della rete

Happy slapping, cyberbullismo, pornografia virtuale, sexting, gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere i reati che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista civile. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Prova Finale.

## **IO IMPUTABILE** biennio secondaria di secondo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno.

Lo scopo formativo del progetto è quello di creare un iter di studio triennale (avviato con le classi V° e II° della Scuola Primaria e Secondaria di I°). Nel percorso si cercherà di trasmettere ai ragazzi l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità e della convivenza civile.

### 1° Incontro

### *La Costituzione Italiana: com'è nata? Quale scopo persegue?*

Focus particolare sul Titolo I (Rapporti Civili) e Titolo II (Rapporti etico-sociali).

#### 2° Incontro

Spiegazione documenti di guida per la conduzione del ciclomotore e corretta esecuzione delle manovre di guida: intersezioni, precedenza, rotatorie, sorpassi, distanze di sicurezza, mano da tenere, etc.

#### 3° Incontro

*Alcool & Sostanze stupefacenti*: aspetti generali, droghe comuni, effetti dannosi. Gli argomenti trattati durante la lezione saranno commisurati all'età anagrafica degli studenti. Analisi delle principali sanzioni connesse all'uso e abuso di sostanze stupefacenti/psicotrope e bevande alcoliche.

Analisi art. 73 DPR 309/90, in particolar modo analizzando l'ipotesi del concorso nella commissione del delitto di cui all'ex art. 73 DPR 309/1990.

#### 4° e 5° Incontro

##### Internet

Partendo dall'art. 15 della Costituzione, la lezione si propone di spiegare le regole base per un uso consapevole e sicuro della rete.

Saranno affrontati, in particolare, i temi relativi a:

- consenso al trattamento dei dati personali
- accettazione delle condizioni d'uso di programmi, servizi e licenze tramite un semplice click.
- Cyberbullismo, pornografia on line, sexting, non più devianze, ma reati. Identità digitale VS identità reale.

Prova finale

### **IL MIO AMICO VIGILE** tutte le classi dell'infanzia.

Il percorso prevede un incontro di 2 ore.

L'incontro educativo si svolgerà presso la Scuola dell'infanzia di riferimento e inizierà con la presentazione dell'istruttore, con riferimento al suo percorso professionale e all'attività globale della Polizia Locale di Pioltello, a seguire

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc...
- I comportamenti corretti;
- La pista ciclabile;
- La piccola manutenzione ordinaria;

Lo scopo formativo del progetto è quello di avvicinare i bambini della Scuola dell'Infanzia alla Polizia Locale e alla conoscenza di semplici e basilari regole al codice della strada, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada ed al Decreto emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 5 Agosto 1994.

Gli Agenti seguiranno gli studenti anno dopo anno creando con loro un rapporto umano e di scambio reciproco, favorendo quindi il confronto e il dialogo, e valutando annualmente le necessità formative che scaturiscono dalla vita "sociale" degli studenti stessi.

Nella conclusione della giornata il Comando rilascerà un attestato/gadget di partecipazione agli studenti, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che tale percorso s'innesti in una più ampia attività educativa sullo studente che non sia solo uno spettare di nozioni ma che anch'esso sia un portatore di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

STANZIAMENTO PREVISTO: € 20.000

## LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA



TARGET: classi III scuola secondaria di primo grado e classi V scuola secondaria di secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: ricordare e saper interpretare un passato recente che può fornire una chiave di lettura per ciò che ci accade intorno. Imparare che l'aspetto e la mentalità corrente in un luogo in cui viviamo, è il frutto di scelte operate dalle persone che ci hanno preceduto. Ricostruire anche un'appartenenza alla Città di Pioltello e una valorizzazione della stessa e dei suoi abitanti.

Verrà distribuito alle classi il libro "La memoria sospesa", pubblicato dal Comune di Pioltello in collaborazione con l'autrice Fiorenza Pistocchi.

Il libro è dedicato a Fausto Cibra, un concittadino che operò in prima persona la scelta di non entrare nell'esercito della Repubblica Sociale Italiana, e che per questo fu internato nei lager nazisti. L'autrice farà degli interventi in classe per raccontare la storia di Fausto Cibra.

GRATUITO

## IMMAGINA PIOLTELLO



TARGET: classi III e IV scuola primaria, classi II scuola secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione comunale

OBIETTIVI: conoscere il funzionamento dell'istituzione comunale relativamente ai processi di sviluppo della città; immaginare e proporre idee per Pioltello.

Il progetto prevede degli incontri nelle classi dove si racconterà il ruolo dell'Ente comunale, soprattutto nei processi di sviluppo della città.

In un secondo momento, ci saranno degli incontri presso la sede comunale dove le classi potranno restituire in forme diverse, a seconda dell'ordine scolastico, le riflessioni prodotte.

GRATUITO

## SPORTELLO ORIENTAMENTO E ORIENTA DAY



TARGET: classi II e III secondaria primo grado

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico consapevole

PROMOTORE: Sportello Orientamento e Informagiovani

PER LE CLASSI II: percorso UN GIORNO DA...

Gli alunni saranno invitati a fare un percorso che partirà dall'esplorazione del sè, e arrivi alla sperimentazione del saper fare (cosa voglio fare da grande, quali professioni mi piacerebbe conoscere più da vicino?).

Incontro in classe: Riflessione su come una maggior consapevolezza dei concetti di abilità, passioni, punti di forza porti ad una miglior scelta per il proprio percorso di vita attraverso giochi e lavori di gruppo.

GITE ESPERIENZIALI: si prevede di attivare alcune uscite sul territorio per permettere ai ragazzi di venire a conoscenza in maniera concreta e realistica del mondo del lavoro e delle professioni. Le gite saranno organizzate all'interno di Aziende del territorio e tra gli esercenti della città che daranno la loro disponibilità ad ospitare piccoli gruppi di ragazzi per scoprire le differenti professioni possibili e i diversi percorsi formativi.

PER LE CLASSI III: percorso INFOeORIENTA

Incontro in classe: l'incontro cercherà di aiutare gli studenti a trovare del tempo per pensarsi, conoscersi e riflettere sulle proprie potenzialità su cui puntare e da cui partire per pensarsi nel proprio futuro prossimo

In un secondo incontro, attraverso attività ludico laboratoriali aprire a domande e riflessioni sul processo di scelta e sui criteri guida. In questa occasione verrà presentata e spiegata ai ragazzi la proposta dell'**ORIENTA DAY**, come momento di sostegno importante rispetto al tema della scelta consapevole.

Alla fine dei 2 incontri sarà attivato lo Sportello Orientamento individuale e/o di Gruppo per tutti gli studenti e le loro famiglie residenti nel Comune di Pioltello. Lo Sportello potrà essere attivato nelle scuole durante l'orario scolastico e /o nella Biblioteca Comunale

Lo sportello Orientamento è attivo anche per il biennio della secondaria di secondo grado.

STANZIAMENTO:

Sportello Orientamento: € 8.190

Orienta day: € 1.000,00

## CAREER DAY



TARGET: classi IV e V secondarie di secondo grado

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico e lavorativo consapevole

PROMOTORE: Informagiovani

Incontri propedeutici al Career Day, iniziativa che vede il coinvolgimento di aziende, università, ITS e agenzie che si occupano di mobilità internazionale. La struttura dell'evento è caratterizzata da una parte di stampo fieristico, realizzata grazie alla presenza di molte realtà, e dalla proposta di workshop dedicati alla ricerca attiva del lavoro e di presentazione degli Istituti Tecnici Superiori.

Per le aziende è un'occasione per presentare ai giovani la propria attività, le modalità di selezione del personale, la tipologia di profili ricercati, raccogliere i curricula e fissare eventuali colloqui.

Nell'ambito della formazione invece, le Università e gli ITS, attraverso la loro competenza offrono ai giovani informazioni sui percorsi formativi per il prossimo anno accademico e sostegno nella riflessione su quale percorso è più adatto rispetto alle proprie attitudini aspirazioni.

Mentre con la presenza di agenzie che si occupano di mobilità internazionale si vuole avvicinare i ragazzi alla conoscenza di opportunità di volontariato, lavoro, tirocini, vacanze all'estero pensate per i giovani.

GRATUITO

## SOCIAL DAY



TARGET: Scuola secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Cag Patchanka

OBIETTIVI: coinvolgere i giovani studenti in un percorso di cittadinanza attiva, raccogliendo fondi per progetti di cooperazione internazionale.

Il percorso prevede 3 momenti diversi:

- formazione insegnanti durata di 3 ore;
- formazione in aula a cura di un educatore del CAG e di un membro del Social Team per un totale di 8 ore per classe;
- giornata del Social Day a cura della scuola con la supervisione di 1 educatore e dei membri del Social Team. La durata della giornata sarà stabilita in relazione all'attivazione scelta.

GRATUITO

## LO SPORT A SCUOLA: PROGETTO DI PROPEDEUTICA SPORTIVA



TARGET: Scuola primaria

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: provare e promuovere differenti discipline sportive nei bambini in forma ludica, stimolare l'apprendimento motorio, stimolare la curiosità, socializzare con gli altri e potenziare armonicamente tutte le capacità sia motorie che intellettive.

Il progetto prevede una attività di 1 ora alla settimana per la durata di 3 incontri per ogni disciplina sportiva. Durante gli incontri ci sarà un aspetto generale di preparazione motoria, di esercizi tesi a migliorare il coordinamento, l'equilibrio, l'agilità, la destrezza, cercando di porre l'attenzione su una corretta esecuzione degli esercizi per prevenire gli infortuni. La parte più tecnica sarà differente a seconda delle discipline. Saranno presentati sia sport individuali, sia di gruppo e di squadra, così sviluppare al meglio l'interazione con i compagni, migliorando l'ascolto e la tolleranza verso gli altri.

GRATUITO

## LO SPORT A SCUOLA: OPEN DAY DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE



TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva e stili di vita sani; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In accordo con gli Istituti Comprensivi, verranno organizzate una o più giornate in cui le associazioni sportive aderenti, intervengono con attività di promozione sportiva all'interno delle scuole e in orario scolastico.

GRATUITO

## LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE



TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva, la sana competizione ed aumentare lo spirito di squadra; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In collaborazione con le scuole e alcune associazioni sportive del territorio, saranno organizzati 3 appuntamenti sportivi:

- campestre
- torneo tennis tavolo
- gare di atletica leggera

GRATUITO

## ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA



TARGET: remigini della scuola dell'infanzia, classi seconde della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di primo grado.

PROMOTORE: gestore dei servizi di igiene urbana AMSA

OBIETTIVI: educare al rispetto dell'ambiente, alla riduzione dello spreco alimentare e al risparmio energetico.

PER I REMIGINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: attraverso lo strumento del Kamishibai, si racconteranno storie per sensibilizzare i più piccoli all'educazione ambientale.

PER LE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA: gioco-concorso "Ecopagella", interviste ad adulti che stimoleranno i ragazzi ad informarsi sulle modalità di raccolta e sostenibilità

PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: contest "Ecoreporter", interviste e reportage su temi ambientali

COSTO: € 11.800,00 circa, budget inserito all'interno del capitolato del servizio di Igiene urbana.

## PROGETTO CHERNOBYL



TARGET: classi V primaria e classi III della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Associazione 26 aprile

OBIETTIVI: sensibilizzare i giovani studenti al tema dell'energia ambientale, rievocando un fatto storico importante che ha segnato l'umanità.

L'Associazione 26 aprile propone alcuni incontri di circa 1 ora sul tema dell'energia nucleare, attraverso la rievocazione del disastro nucleare di Chernobyl.

PER LE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA: durante l'incontro - dopo una breve spiegazione dell'energia nucleare - si rievoca il disastro di Chernobyl e se ne illustrano le conseguenze. Si illustra brevemente il progetto di accoglienza dei bambini bielorusi in Italia.

PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: viene affrontato in modo dettagliato il tema dell'energia nucleare e dell'energia rinnovabile, riallacciandosi alla programmazione scolastica. Si rievoca il disastro di Chernobyl illustrando le conseguenze riscontrate nell'immediato ma anche quelle a lungo termine. Attraverso una presentazione in PowerPoint viene illustrato con foto e video il progetto di accoglienza dei bambini bielorusi in Italia: in questo modo si ha anche la possibilità di toccare con mano la rete di solidarietà e di ospitalità che si muove intorno a questo progetto.

GRATUITO

## PIOLTELLO CITTA' DEI TRE PARCHI



TARGET: Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Auser Pioltello

OBIETTIVI: conoscenza e apprezzamento delle peculiarità del proprio territorio attraverso lo studio di preziosi ecosistemi, storia dei parchi dal punto di vista della loro storia e conoscenza delle regole per un uso corretto e rispettoso dei parchi.

Il progetto prevede una prima parte fatta di lezioni frontali della durata di circa due ore dove verranno fornite le conoscenze teoriche (adeguate a seconda del target) necessarie per le uscite sul campo.

Nella seconda parte del progetto si effettuerà la visita guidata nei parchi della durata di una mattinata: Parco Agricolo delle Cascine, Parco della Cascina Castelletto con visita al fontanile e alla porcilaia, Parco/Bosco della Besozza con le cave estrattive e la Cascina Camposoglio.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il Comune contribuirà per le spese di trasporto.

## **GIORNATA DELL'ALBERO: 20 ANNI DEL BOSCO DELLA BESOZZA**



TARGET: Classi prime delle secondarie di primo grado

PROMOTORE: Ersaf Lombardia

OBIETTIVI: favorire la conoscenza del territorio, sviluppare uno stile di vita che sia in armonia con la natura e non volto a fruttarla, sviluppare un pensiero critico scientifico per insegnare ad approfondire le problematiche ambientali.

Per il 21 novembre, GIORNATA DELL'ALBERO, si propone:

- visita guidata nel Bosco della Besozza della durata di 1 ora e mezza / due ore;
- distribuzione del libretto sul Bosco della Besozza;
- in caso di maltempo si propone attività al chiuso presentando il Bosco della Besozza dalla progettazione alla realizzazione e manutenzione.

GRATUITO

## **IN MONTAGNA CON IL CAI**



TARGET: Scuola primaria e secondaria di I grado

PROMOTORE: Cai Cernusco sul Naviglio

OBIETTIVI: imparare a rispettare l'ambiente attraverso una corretta e consapevole frequentazione della montagna e la riscoperta dei segni dell'uomo e della cultura dei luoghi.

La metodologia del lavoro si articola in tre momenti diversi comuni a tutte le uscite.

- 1) Prima dell'uscita: incontri con i docenti che ne fanno richiesta per definizione obiettivi e contenuti, individuazione delle mete adeguate e interventi nelle classi per la preparazione dell'uscita.
- 2) Durante l'uscita: accompagnamento e osservazioni guidate come da programmazione, raccolta di materiale e fotografie.
- 3) Dopo l'uscita: rielaborazione del materiale raccolto e selezione di fotografie, partecipazione ad eventuali giornate di scuola aperta con esposizione dei lavori effettuati dagli alunni e proiezione di documentazione alle classi coinvolte nelle esperienze.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il Comune contribuirà per le spese di trasporto.

## CINEFORUM



TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Cinecircolo Jeanne Moreau

OBIETTIVI: raccontare la società in cui viviamo attraverso la visione e l'analisi di films, dando un particolare rilievo alle tematiche più sensibili.

Le proposte per gli studenti toccano diverse tematiche:

- il rispetto per le differenze di genere, da inserire in occasione della Giornata internazionale della donna;
- la Storia da non dimenticare in occasione del Giorno della memoria;
- l'educazione alla legalità e il contrasto alla criminalità organizzata in occasione della Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie;
- il rispetto per le diversità, l'accoglienza, la solidarietà, i diritti civili, le problematiche ambientali e la crisi pandemica.

Le proiezioni possono effettuarsi sia all'interno delle sedi scolastiche che presso la Sala Consiliare del Comune di Pioltello.

GRATUITO

## PONY IN CLASSE



TARGET: classi terze della scuola primaria.

PROMOTORE: Milano Equestrian Centre di Pioltello

OBIETTIVI: L'equitazione, basandosi sull'interazione con l'animale favorisce il raggiungimento di obiettivi in ambito fisico-motorio ma anche sociale e ambientale. L'avvicinamento al pony e le attività ludiche aumentano la conoscenza e la percezione del proprio corpo, le capacità espressive e di comunicazione. La conoscenza dell'animale e dell'ambiente in cui vive portano ad una maggiore consapevolezza e rispetto riguardo all'ambiente in cui viviamo.

il progetto si svolgerà su quattro incontri, per una durata complessiva di quattro mesi.

Il primo incontro si terrà a scuola, i tre successivi presso il centro ippico.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il Comune contribuirà per le spese di trasporto al Centro Ippico.

## LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA



TARGET: scuola dell'infanzia; classi I, III, IV e V della scuola primaria; classi II della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile

OBIETTIVI: conoscenza generale dei quattro elementi della natura imparando a conoscerne la loro utilità/pericolosità; riconoscimento dei pericoli latenti in ambito scolastico e domestico; conoscenza del sistema di intervento della Protezione Civile. Sono calibrati a seconda del target.

### PER I REMIGINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora compresa la prova di evacuazione.

I bambini saranno sollecitati a riconoscere i pericoli che si incontrano in ambito domestico e scolastico. Verrà spiegato come comportarsi in caso di evacuazione dall'aula e sarà effettuata una prova di evacuazione. I bambini vedranno altresì dei video per avvicinarli alla bellezza ma anche alla pericolosità degli elementi della natura e in ultimo verrà spiegato il NUE (Numero unico per le Emergenze).

### CLASSI I DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini e la consegna di figurine, ai ragazzi verranno illustrate i quattro elementi della natura (Terra, Aria, Acqua, Fuoco) ponendo l'accento sulla loro forza e sulla loro utilità/pericolosità per l'uomo. Verrà approfondito il NUE, sarà data una prima conoscenza del sistema di Protezione Civile e verrà effettuata una prova di evacuazione dall'aula.

### CLASSI III DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituiti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa un due ore.

I formatori leggeranno e animeranno alcuni comportamenti corretti/scorretti e i bambini divisi in gruppetti di 4/5 dovranno individuare quelli leciti e/o quelli pericolosi a scuola ma anche a casa. Ci sarà un approfondimento sul lavoro degli operatori del soccorso e verrà illustrata la differenza tra incidente ed emergenza. Verrà mostrato come riconoscere i pericoli latenti in ambito scolastico e domestico.

Saranno utilizzati anche strumenti multimediali per facilitare il percorso svolto.

### CLASSI IV DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituiti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa un 2 ore.

Ai ragazzi verrà consegnato un sacchetto contenente un oggetto che può essere di uso comune o un DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) per far verificare loro le differenze e approfondirne la conoscenza e il loro corretto utilizzo. Verranno fornite alcune nozioni per riconoscere situazione di pericolo e mettere in atto comportamenti di autoprotezione.

In ultimo sarà spiegato come effettuare una chiamata al numero NUE (112).

## CLASSI V DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da uno/due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Il programma per le classi quinte prevede due momenti formativi: il primo teorico in aula di circa un'oretta e il secondo in esterno con prove e simulazioni pratiche da svolgere a fine anno scolastico con la collaborazione dei due Istituti Comprensivi.

In aula: verrà effettuata una simulazione di richiesta telefonica di aiuto al NUE da parte degli allievi così che possano imparare ad agire correttamente con gli operatori del Soccorso. Sarà approfondito il funzionamento della Protezione a partire dalla catena di comando in caso di emergenza o incidente sino ad arrivare alla COC (Centro Operativo Comunale). Al termine verranno illustrati i rischi naturali e tecnologici riferiti al nostro territorio con individuazione delle aree critiche.

Sul campo: sarà insegnato a montare e smontare una tenda, ad usare correttamente la radio, a spegnere un incendio, a riempire sacchetti di sabbia per creare degli argini artificiali e a conoscere il funzionamento di una motopompa per svuotare gli allagamenti.

La partecipazione al Campo Scuola prevede un pernottamento in tenda o in una palestra idonea, sarà su base volontaria ed il numero dei partecipanti sarà vincolato alla disponibilità delle tende e l'individuazione dei partecipanti sarà demandata al singolo Istituto sulla base del numero fornito dalla Protezione Civile.

A questa attività potrebbero collaborare gruppi di Protezione civile di altri comuni con i quali esiste una collaborazione consolidata da tempo. Lo svolgimento è previsto nell'area esterna di una scuola con caratteristiche idonee allo scopo, scelta con la collaborazione dei referenti scolastici.

## CLASSI II DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Questa attività è composta da due momenti diversi, il primo in aula e il secondo sul campo.

In aula: verrà simulata una richiesta di aiuto al NUE da parte degli allievi. Gli alunni inoltre conosceranno i metodi di intervento attuati in caso di una emergenza, individueranno i luoghi critici del nostro comune e sapranno scegliere i luoghi sicuri per la raccolta della popolazione in caso di emergenza. In ultimo interpreteranno il Piano Comunale di Protezione Civile.

Sul campo: dopo aver consultato il Piano Comunale di Protezione Civile, individueranno alcune situazioni che meritano attenzione, ed esempio individueranno l'ubicazione delle vasche volano che entrano in funzione in caso di allagamenti, i luoghi sicuri dove raccogliere la popolazione del nostro comune in caso di emergenza, i luoghi idonei ad allestire eventuali campi tendati, ecc. Stileranno altresì, un percorso per raggiungere questi posti e, successivamente, attraverso una "geocamminata" i ragazzi – accompagnati da volontari- si recheranno sui sopra detti luoghi per visionarli di persona, approfondendo così la loro conoscenza. L'attività esterna potrà essere effettuata anche mediante la visita ad una Azienda del territorio dove i ragazzi potranno verificarne i sistemi di sicurezza interni.

GRATUITO

## CROCE VERDE



TARGET: Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Pubblica Assistenza Croce Verde Pioltello

OBIETTIVI: fornire delle conoscenze mediche di base agli studenti e al corpo docente

La Croce Verde i Pioltello organizza diversi corsi calibrati a seconda del target di riferimento. Di seguito vengono illustrati i diversi progetti.

## BAMBINI IN SOCC-ORSO

Target: infanzia classi "remigini".

Il corso ha una durata di circa un'ora, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e con predisposizione all'insegnamento dei piccoli e si terrà all'aperto.

Nel corso i bambini avranno la possibilità di vedere un'ambulanza, capire i principali strumenti di soccorso e si cimenteranno ad effettuare dei piccoli interventi di medicazione (posizionare bende e cerotti) e avranno come paziente il grande orso di peluche Nino; in questo modo legheranno al momento potenzialmente fonte di grande stress emotivo come l'arrivo dell'ambulanza ad una esperienza piacevole e rasserenante. In ultimo, attraverso un gioco, verranno fornite semplici indicazioni su come affrontare una chiamata di soccorso.

Ad ogni bambino verrà rilasciato un attestato di frequenza come piccolo soccorritore.

## FACCIAMO LA DIFFERENZA

Target: classi V della primaria.

Il corso prevede un incontro di circa un paio d'ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

L'obiettivo principale del corso è di informare i ragazzi sull'importanza della tempestività di un soccorso, sin dalla chiamata di primo soccorso. Verranno illustrati i casi dei più comuni malori (svenimento, capogiro e malessere generale) e cosa fare in caso di traumi semplici (cadute dalla bici, piccoli infortuni e incidenti di gioco). In ultimo verranno illustrati e spiegati i principali presidi sanitari presenti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

## AVVICINAMENTO AL PRIMO SOCCORSO

Target: classi III della secondaria di primo grado

Il corso prevede un incontro di due ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

Gli esperti spiegheranno come allertare in modo corretto il sistema dei soccorsi e daranno delle prime indicazioni su come intervenire nelle situazioni di traumi più comuni quali ad esempio il capogiro, cadute dalla bici, piccoli infortuni, ecc. Verranno illustrati i principali presidi sanitari posti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

## PRIMO SOCCORSO GENERALE

Target: secondaria di secondo grado

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti spiegheranno come effettuare una chiamata di soccorso al N° 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano. Ai ragazzi saranno fornite delle semplici nozioni su come comportarsi in presenza di un paziente traumatizzato e su come riconoscere e trattare una emergenza cardiaca e una neurologica.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

## PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO

Target: personale docente e collaboratori scolastici

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti forniranno nozioni basilari per chiamare in modo corretto il numero NUE 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano.

Gli esperti spiegheranno quale comportamento adottare in caso di un paziente pediatrico traumatizzato (piccolo e grandi traumi) e forniranno nozioni per riuscire a riconoscere e trattare una emergenza medica nel paziente pediatrico (ostruzioni delle vie aeree, crisi convulsive, ecc.)

E' prevista la possibilità di organizzare un ulteriore incontro facoltativo pratico della durata 90 minuti riservato esclusivamente al personale scolastico (docente ausiliario), per un massimo di 40 partecipanti.

Il corso non prevede limitazioni di iscritti. Ad ogni partecipante verrà rilasciato un attestato di frequenza al corso.

GRATUITO

## LABORATORI DI MATEMATICA



TARGET: remigini della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI: stimolare e diffondere la passione per la matematica sin dall'infanzia

Il percorso prevede un ciclo di incontri in cui viene posta l'attenzione sul riconoscimento delle strutture geometriche e numeriche.

Stanziamiento stimato: € 3.000,00

## VISITE AI MUSEI



L'Amministrazione comunale desidera offrire l'opportunità agli studenti del territorio di visitare i Musei per approfondire le attività didattiche svolte durante l'anno sperimentando più da vicino quanto studiato in classe attraverso le attività laboratoriali e creative proposte.

### MUSEO NAZIONALE SCIENZA E TECNOLOGIA LEONARDO DA VINCI

TARGET: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: sperimentare in prima persona la scienza come modalità per esplorare e interpretare il mondo che ci circonda.

Il progetto prevede le visite al Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo Da Vinci Museo e la partecipazione ai laboratori proposti.

## MUSEO DI STORIA NATURALE DI MILANO

TARGET: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria I grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: scoprire la natura e le sue forme attraverso laboratori e spazi allestiti come veri e propri laboratori scientifici, per esplorare ed interpretare il mondo che ci circonda.

## MUBA MUSEO DEI BAMBINI MILANO

TARGET: infanzia

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: scoprire l'importanza del ri-uso degli oggetti e degli scarti che si trasformano in preziosi risorse creative ed artigianali, capire l'importanza del denaro, sperimentare i colori e le luci e le emozioni che questi sono in grado di suscitare.

STANZIAMENTO: Il Comune contribuirà per le spese di trasporto e ingresso ai musei.

## **PROGETTI MUSICALI**



TARGET: Scuola dell'infanzia

PROMOTORE: Civico Istituto Musicale G.Puccini

OBIETTIVI: attraverso la musica e i giochi musicali i bambini sono stimolati a sperimentare la propria creatività, la socializzazione, l'integrazione con gli altri.

STANZIAMENTO: € 5.000,

## **RASSEGNA "TEATRO IN CLASSE"**



TARGET: scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: creare uno spazio educativo e inclusivo attraverso il teatro

A Pioltello l'attività teatrale nelle scuole è una vera e propria tradizione.

Il teatro consente di sperimentare linguaggi espressivi diversi, potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro, educare alla collaborazione e cooperazione.

L'Assessorato alla Scuola da sempre promuove la rassegna teatrale offrendo la possibilità di rappresentare gli spettacoli preparati durante l'anno scolastico, mettendo a disposizione, oltre alle risorse economiche, la sala consiliare dove genitori, alunni e insegnanti possono apprezzare il grande lavoro fatto insieme.

STANZIAMENTO: € 8.000,00

## **PROGETTI BIBLIOTECA**

TARGET: Scuole di ogni ordine e grado

PROMOTORE: Biblioteca Comunale "Alessandro Manzoni"

OBIETTIVI: prevenire ogni forma di violenza, promuovere la pace, la giustizia, riduzione delle disuguaglianze ed educazione ambientale.

Le varie proposte sono adattabili a tutte le classi di ogni ordine e grado. Ogni percorso verrà concordato con le insegnanti, con l'obiettivo di personalizzare le proposte in base all'approfondimento della tematica e all'età degli studenti.

Alcuni progetti prevedono più incontri, laboratori, e hanno una durata massima di una o due ore.

Di seguito i progetti proposti in base alle tematiche trattate.

### **SETTIMANA DEL BOOK TALK: PARLIAMO DI LIBRI!**



TARGET: scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI: Creare una rete vitale tra lettori e libri dando vita ad un gruppo di alunni che legge e discute di libri insieme.

- sviluppare a poco a poco l'interesse per la lettura negli alunni;
- fornire le opportunità affinché in classe nasca una comunità di pari che possa discutere di libri e scambiarsi opinioni;
- partecipare all'evento Book Talk per favorire l'esperienza "straordinaria" di condividere storie, emozioni, impressioni e passioni letterarie;

Ogni docente accompagnerà i suoi alunni nella stesura del proprio Book Talk lasciando spazio alla lettura individuale e alle annotazioni personali, proponendo strategie di comprensione, di ascolto e condivisione attinenti al proprio percorso scolastico.

Durante i Book Talk, i lettori saranno disposti in piccoli gruppi misti tra scuole e coordinati da un mediatore. Il Tempo d'esposizione sarà di massimo 5 minuti e ogni B-talker potrà esporre il proprio libro coinvolgendo il gruppo in modo creativo e preparando qualcosa per i destinatari (travestimenti, attraverso oggetti, citazioni, connessioni, suggerimenti per la lettura...)

Il pubblico per ogni B-Talker fornisce spontaneamente un feed-back al talker dopo un applauso. I feed-back saranno relativi a commenti e critiche SOLO positive relative a per es.: esposizione, lessico, voce e volume chiari e intonati, approfondimenti degli elementi narrativi, connessioni col proprio mondo e dovrà annotarsi la lista dei "prossimamente leggerò".

## ACCOGLIENZA: BENVENUTI!



### PRIMI PASSI IN BIBLIOTECA

TARGET: asilo nido, infanzia, classi I e II della primaria.

Visite finalizzate alla presentazione dello Spazio-Bambini come luogo piacevole e divertente, per conoscere i libri e, attraverso la lettura di un albo illustrato o una storia con il kamishibai, stimolare il piacere dell'ascolto.

### ENTRIAMO IN BIBLIOTECA RAGAZZI...

TARGET: classi III, IV e V della primaria e scuola secondaria di primo grado.

Le visite guidate si configurano come percorsi diversi di approccio alla biblioteca a seconda dell'età degli alunni. Serviranno ai ragazzi per orientarsi negli spazi, per prendere contatti con i servizi e le procedure in biblioteca, per stabilire confidenza con il materiale librario e conoscere i temi della letteratura per ragazzi.

## PACE E GIUSTIZIA



### SOTTO LO STESSO CIELO

TARGET: infanzia e primaria

Percorso di lettura e riflessioni sul tema dell'accoglienza e dell'uguaglianza sociale per sensibilizzare gli studenti ad acquisire e diffondere una cultura di pace.

### NESSUNO ESCLUSO

I diritti umani attraverso l'illustrazione d'autore per ragazzi.

TARGET: classi III, IV e V della primaria e scuola secondaria di primo grado.

Letture condivise di libri, albi illustrati e silent-book come strumento per favorire percorsi di inclusione e valorizzazione delle differenze.

## VIOLENZA: PREVENIRLA IN OGNI FORMA



### DALLA PARTE DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI

TARGET: Infanzia e primaria.

Riflessioni sull'identità a partire dalla scoperta dei propri desideri e delle proprie emozioni attraverso l'immersione delle storie.

### EMOZIONI ED EMPATIA

TARGET: Infanzia e primaria.

Attraverso la lettura di storie i bambini possono cercare di riconoscere i propri sentimenti e riuscire a esprimerli, suggerendogli strategie di controllo delle emozioni più forti.

## **LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA: RICONOSCERE E MANIFESTARE UN SENTIMENTO**

TARGET: scuola secondaria di primo grado.

Il progetto prevede l'attivazione di laboratori di educazione socio-emotiva volti a far riconoscere e decodificare le proprie emozioni; è importante che i ragazzi sappiano esprimere i propri vissuti emotivi per comprendere le cause che li scatenano e cercare di far fronte a ciò che provano, attraverso comportamenti adeguati. Il progetto ha la durata di circa due ore.

## **PREVENIRE LE DISCRIMINAZIONI E LA VIOLENZA DI GENERE**

TARGET: scuola secondaria di primo grado.

A partire dalle suggestioni del libro *“Di pari Passo. Percorso educativo contro la violenza di genere”* di Nadia Muscialini, si propongono incontri della durata di 2 ore con discussione ed esercizi in classe in presenza di due educatori.

## **ECOSTORIE**



TARGET: infanzia e primaria.

Storie e riflessioni su natura, ambiente e sostenibilità.

Una selezione di libri dove la natura e l'ambiente sono protagonisti, un'opportunità per avvicinare i bambini e ragazzi all'ecologia e alla sostenibilità, per sensibilizzarli alle problematiche ambientali e al rispetto della terra, ai fini di favorire il cambiamento dei comportamenti quotidiani.

## **DUE INCONTRI PER PARLARE DI FIABE**



### **RISCOPRIAMO LA FIABA (primo di due incontri)**

TARGET: III, IV e V della primaria.

Spesso sottovalutate, tralasciate e quasi dimenticate sono invece un genere da riscoprire.

### **OLTRELESTORIE (secondo di due incontri)**

TARGET: III, IV e V della primaria.

**Fiabe al rovescio** – fiabe a gambe all'aria, sottosopra o strampalate. Storie ironiche e divertenti per intraprendere itinerari alternativi all'interno della fiaba tradizionale.

### **Ma che storia è?**

Personaggi e situazioni si mescolano creando nuove storie per giocare e divertirsi con le parole e le immagini.

## **PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA**



TARGET: III, IV e V della primaria.

Visita alla tomba romana custodita in biblioteca e approfondimenti sui reperti archeologiche raccontano di una Pioltello romana tutta da scoprire.

## **I DIARI RACCONTANO**



TARGET: scuola secondaria di I grado

Il diario come strumento di conoscenza di se stessi ma anche degli altri.

Dopo aver coinvolto i ragazzi con una lettura condivisa ad alta voce, verrà proposto un gioco di scrittura creativa in cui dovranno scrivere una pagina di diario, in prima persona o mettendosi in panni altrui.

## **Fascia da zero a tre anni**

Il sistema educativo per i servizi dell'infanzia negli anni ha visto numerosi cambiamenti al fine di migliorarne l'offerta formativa e garantire la continuità del percorso scolastico-educativo nel primo ciclo di istruzione.

Con l'entrata in vigore del Decreto del 13 aprile 2017 n. 165 recante "Istituzioni del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'Articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", si sono definiti i compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.

Sul territorio del Comune di Pioltello vi sono **3 nidi** e 1 sezione Primavera gestiti da Azienda Futura e **4 scuole dell'infanzia statali** elencate nelle pagine dedicate alle scuole del territorio.

A partire dall'anno educativo 2023/2024 entrerà in vigore l'aggiornamento del regolamento dei nidi pubblici di Pioltello.

### **SEZIONE PRIMAVERA**

Nell'anno scolastico 2020/2021 si è istituita in via sperimentale la "**Sezione Primavera**". E' un servizio nuovo e particolare che può accogliere massimo 20 bambini dai 24 a 36 mesi. La Sezione Primavera avvicina gradualmente i bambini all'ingresso nell'istituzione scolastica, con caratteristiche intermedie tra la dimensione protetta del nido o della famiglia e la scuola dell'infanzia. I bambini iniziano a sperimentare relazioni diverse da quelle con i propri genitori, incominciano a giocare e a misurarsi con altri coetanei, sviluppando la propria autonomia personale.

Il Servizio è attivo da settembre a luglio con possibilità di scelta su 2 fasce orarie di seguito specificate:

- part-time: 8.30-12.30 compreso il pranzo;
- tempo pieno: 8.30-16.00 compreso il pranzo.

### **CENTRI PRIMA INFANZIA**

I Centri Prima Infanzia accolgono due mattine alla settimana un gruppo ristretto di bambini di età compresa tra 0 e 3 anni e 1 gruppo di età compresa tra 0 e 12 mesi accompagnati da un proprio adulto di riferimento, ad esempio genitore, tata, nonno.

Le educatrici offrono uno spazio-gioco con attività per i bambini e allo stesso tempo sostengono gli adulti nella relazione con i loro bambini, aiutandoli a guardare e capire cosa i bambini esprimono e chiedono attraverso il comportamento, supportandoli nell'individuare le strategie più adeguate per stare con loro e aiutarli a crescere.

Il Servizio è aperto da settembre a luglio con cadenza bisettimanale.

I due centri sono:

**Pianeta Famiglia** c/o Polo per la famiglia

Via Signorelli 65 (tel 02.92103697)

**Parco Laboratorio 0/3** Via Alla Stazione (tel 02.92163861)

Dall'anno 2023/2024 il costo mensile del servizio per bambino sarà il seguente:

Tabella: costi Centri Prima Infanzia

Gruppo	Tariffe residenti	Tariffe non residenti
0-3 anni	50,00 euro	60,00 euro
0-12 mesi	70,00 euro	80,00 euro

## Oltre la scuola...

### **INSIEME AI GENITORI**

**Insieme ai Genitori** è un servizio rivolto ai genitori dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni. In questi incontri serali i genitori possono condividere momenti in cui confrontarsi con altri genitori rispetto alle proprie esperienze, emozioni, vissuti e dubbi, accompagnati da una guida esperta.

Per informazioni Azienda Futura: [www.aziendafutura.org](http://www.aziendafutura.org)

### **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ**

Per creare una comunità educante coesa ed efficace, è importante supportare anche le famiglie con esperti e percorsi specifici.

Per l'anno scolastico 2023/24, ci avvarremo degli agenti della Polizia Locale e del servizio di Sportello Psicopedagogico.

#### **POLIZIA LOCALE**

Con il Comandante Dott. Paolini e i suoi agenti, in stretta collaborazione con le scuole, organizzeremo dei momenti formativi e informativi per dei target specifici, direttamente presso i nostri Istituti Scolastici, su tematiche concordate relative alla prevenzione di comportamenti devianti e alla legalità.

Inoltre, in caso di particolari necessità della scuola, i nostri agenti interverranno con momenti dedicati ai genitori delle classi coinvolte.

#### **SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO**

Con le esperte e gli esperti del nostro servizio di Sportello Psicopedagogico, organizzeremo incontri con le famiglie su tematiche educative al fine di implementare la consapevolezza sul significato dei comportamenti dei bambini/ragazzi, la competenza nel gestire tali comportamenti e la riflessione sul proprio ruolo educativo. Questa azione intende sviluppare la collaborazione scuola – famiglia sulle tematiche educative che spesso hanno ricadute scolastiche e rispetto alle quali si generano frequentemente conflitti tra scuola e famiglia.

### **INFORMAGIOVANI**

TARGET: giovani dai 14 ai 35 anni

PROMOTORE: Educativa territoriale

L'Informagiovani è un servizio gratuito di informazione e orientamento gestito da Azienda FUTURA attraverso l'Educativa Territoriale.

Uno spazio dedicato all'accompagnamento dei giovani rispetto alle scelte future che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, la mobilità (in quanto punto Eurodesk) e il protagonismo giovanile.

Un luogo accogliente dove gli operatori offrono un servizio di counseling competente e di cura, mirato al sostegno dei giovani nel loro percorso di crescita personale e collettivo.

Il Servizio è rivolto ai giovani e alla rete di soggetti che si occupano di giovani (docenti, genitori, associazioni, ecc.)

All'interno del servizio è possibile trovare supporti informativi e di consulenza per accrescere la conoscenza di opportunità, presenti e future. Le informazioni raccolte vengono elaborate e diffuse per facilitare:

- la ricerca dell'occupazione (ricerca attivi del lavoro, stesura cv, recruiting day);
- la scelta scolastica e universitaria;
- la scelta di un corso di formazione;
- l'attività di partecipazione attiva, nell'associazionismo e nel volontariato;
- le esperienze di studio e/o di lavoro all'estero, tramite il servizio **EURODESK**, anche nell'area del volontariato nazionale e internazionale.
- Organizzazione di tre eventi dedicati alla ricerca lavoro e all'orientamento: Career day, Orienta day e Job week.

Inoltre presso l'informagiovani è possibile trovare:

- postazione pc gratuite e free wifi
- sala studio per il triennio superiori e universitari (apertura dal lunedì al giovedì dalle ore 9.30 alle ore 18.00 e il venerdì dalle ore 09.30 alle 13.30)
- spazio coworking su prenotazione

## ***CENTRI ESTIVI***

Il Comune di Pioltello, nell'ottica di agevolare i genitori lavoratori durante il periodo estivo, organizza in collaborazione con le **Associazioni sportive e culturali** del territorio, diversi centri estivi, così da garantire una continuità quotidiana fatta di gioco e stimoli educativi.

Le associazioni che quest'anno hanno organizzato i centri estivi sono ASD Sport Life, ASD Il Gabbiano, Centro Collettivo Limite e l'associazione Genitori Lilliput, che hanno raccolto circa 435 iscrizioni.

Gli **oratori estivi**, sostenuti attraverso una convenzione dall'Amministrazione Comunale, nel 2023 hanno raccolto circa 680 ragazzi e ragazze.

## Riepilogo finanziario

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SPESA</b>
Interventi manutenzione ordinaria e utenze	€ 2.686.950,00
Convenzione scuole paritarie	€ 136.000,00
Refezione scolastica	€ 650.000,00
Convenzione Comune di Segrate	€ 3.000,00
Fornitura libri di testo	€ 72.562,00
Sportello di supporto psicopedagogico	€ 35.000,00
Educativa scolastica (Az. Futura)	€ 390.000,00
Mediazione culturale	€ 6.000,00
Acquisto prodotti di pulizia, materiale igienico sanitario, pulizia tende	€ 47.000,00
Contributo per copia stampa	€ 5.000,00
Contributo per registri e stampati	€ 5.500,00
Contributo per progetto scuol@digitale	€ 6.134,00
Funzionamento delle autonomie scolastiche	€ 53.850,00
Prestazioni miste	€ 43.484,00
Borse di studio	€ 40.145,00
Ampliamento offerta formativa	€ 50.000,00
Uscite Cai, visite ai musei, prog. Pioltello Città dei tre parchi, Progetto Pony in classe	€ 25.000,00
Aule destressanti	€ 4.000,00
Progetti sulle tematiche delle pari opportunità	€ 6.500,00
Costituzione della Repubblica italiana	€ 0,00
Educazione alla legalità	€ 20.000,00
La pedagogia della memoria	€ 0,00
Immagina Pioltello	€ 0,00
Sportello Orientamento e Orientaday	€ 9.190,00
Career day	€ 0,00
Social day	€ 0,00
Lo sport a scuola: progetto propedeutica sportiva	€ 0,00
Lo sport a scuola: open day delle associazioni sportive	€ 0,00
Lo sport a scuola: le giornate sportive	€ 0,00
Ecologia, ambiente e scuola - Amsa	€ 11.800,00
Progetto Chernobyl	€ 0,00
Giornata dell'albero: 20 anni del bosco della Besozza	€ 0,00
Cineforum	€ 0,00
La protezione civile incontra la scuola	€ 0,00
Croce Verde	€ 0,00
Laboratori di matematica	€ 3.000,00
Progetti musicali	€ 5.000,00
Rassegna Teatro in classe	€ 8.000,00
Progetti biblioteca	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 4.323.115,00</b>
Interventi manutenzione straordinaria	€ 1.259.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.259.000,00</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 5.582.115,00</b>

A cura dell'Ufficio Istruzione e servizi scolastici  
Tel. 02.92.366.311-318-309  
[pubblica.istruzione@comune.piooltello.mi.it](mailto:pubblica.istruzione@comune.piooltello.mi.it)