

IncludiAmo: aule sensoriali & giardini scolastici con giochi inclusivi

Proponente: Roberta Letizia

Proposta condivisa da:

Comitato Genitori Mattei Di Vittorio + Istituto Comprensivo Mattei Di Vittorio



Area d'intervento: [Socialità, Volontariato](#)

Costo previsto: € 100.000

Breve descrizione: Predisporre nei plessi dell'Istituto scolastico, con presenza di alunni della scuola primaria e dell'infanzia ma anche per quelli di secondaria di primo grado, **un numero opportuno di spazi/aule sensoriali e cosiddette "morbide"**, cioè luoghi, all'interno della scuola, che risultino per loro conformazione, arredi ed attrezzature come **idonei a diverse finalità ed attività degli alunni con bisogni educativi speciali e con particolari fragilità** sia fisiche che cognitive che dello spettro autistico.

Spazi inclusivi, da vivere sia unitamente ai loro compagni che, qualora lo desiderassero, anche in autonomia, e dove poter praticare attività di lettura, o creative, o di ascolto musicale, o ludico-educative, ma anche solo per una legittima necessità di "sfogo" o di rilassamento.

Ambienti strutturati che utilizzino la componente visiva e più in generale **la multi-sensorialità** come mezzo di comunicazione, di relazione e di partecipazione.

Aule e spazi **al servizio di tutti gli alunni** e pronte ad **accogliere i bisogni specifici di ognuno**, adatte a favorire la cooperazione, il tutoring, il "*learning by doing*" (l'imparare attraverso il fare).

Unitamente a ciò, la necessità di **spazi esterni di gioco dei plessi scolastici che risultino accessibili a tutti gli alunni** per garantire l'opportunità e l'esigenza di includere tutti nel gioco, risultando "il gioco l'elemento principale cui la natura ricorre" per insegnare ai bambini a risolvere i problemi, controllare gli impulsi, gestire le emozioni, mettersi nei panni degli altri, negoziare le differenze, sentirsi alla pari con chi si ha attorno...insomma, includersi vicendevolmente e assieme.

È essenziale che i bambini sviluppino, nel fare ciò, i 5 sensi e per questo sono necessari dei giochi specificatamente pensati, idonei e realizzati **per coadiuvarli in questa loro crescita sia personale che comune**.

Con dotazione quindi sia di giochi sensoriali di tipologia a pannelli, sia giochi dinamici e con accessi privi di barriere fisiche anche per disabilità ove necessitino le sedie a rotelle, sia giochi con sistemi per una stabilizzazione sicura per quegli alunni che ne abbiano specifica necessità.

Perché la propongo? La nostra scuola si trova anno dopo anno ad accogliere tanti alunni con bisogni educativi diversi che aumentano sempre più, e ci si trova dinanzi a situazioni e necessità che meritano risposte adeguate in base ai bisogni specifici di ognuno.

Uno spazio specificatamente progettato e realizzato, di ampia valenza come punto di incontro tra pari e per uno sviluppo sempre maggiore nel nostro istituto, sia all'interno che esternamente al plesso, è la base delle buone prassi per un'inclusione di qualità.

Alcuni esempi realizzativi delle aree/aule interne e degli spazi esterni di gioco

