

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Mattei di Vittorio”
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL DOCENTE

DISCIPLINA: ITALIANO

Classe _____

ANNO SCOLASTICO ____ / ____

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Totale alunni n° __, Femmine n° __ Maschi n° __

Alunni diversamente abili n° ____

Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento n° ____

Alunni con gravi problemi linguistici (NAI) n° ____

Ulteriori informazioni sulla composizione della classe: La classe si presenta _____ e dal punto di vista comportamentale la classe risulta _____

FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di: verifiche orali e/o scritte

FASCIA ALTA

Al primo gruppo appartengono alunni che manifestano senso di responsabilità, possiedono una completa preparazione di base ed evidenziano un buon ritmo di apprendimento avendo acquisito un proficuo metodo di studio.

A) Alunni in grado di comprendere, esporre e rielaborare con sicurezza e proprietà i contenuti disciplinari, per i quali il Consiglio fisserà interventi di potenziamento.

Alunni:

FASCIA MEDIA

Un secondo gruppo è costituito da alunni con una preparazione di base soddisfacente, che comprendono messaggi in maniera adeguata ma che devono affinare il metodo di studio.

B) Alunni che hanno conseguito una piena capacità di riflessione sistematica e di rielaborazione degli argomenti di studio per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di tali abilità.

Alunni:

FASCIA MEDIO-BASSA

Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano una sufficiente preparazione di base, devono acquisire un metodo di studio più proficuo ed ordinato ed impegnarsi in maniera regolare.

C) Alunni che presentano essenziali strumentalità di base per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di conoscenze e di abilità per il conseguimento di un livello di preparazione più adeguato.

Alunni:

FASCIA BASSA

Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano alcune carenze di base, devono ancora acquisire un metodo di studio e impegnarsi maggiormente.

D) Alunni che presentano carenze nell'ambito conoscitivo, cognitivo e operativo delle varie discipline per i quali viene formulato come obiettivo il recupero di conoscenze e di abilità essenziali per il conseguimento di un livello di preparazione accettabile.

Alunni:

CASI PARTICOLARI	
	BES 1 LIVELLO - V. PEI
	BES 2 LIVELLO - V. PDP
	BES 3 LIVELLO - V. PDP
	NAI V. PEP

PER QUANTO RIGUARDA GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE SI PUÒ FARE RIFERIMENTO QUANTO

STABILITO IN DIPARTIMENTO DISCIPLINARE.

CONTENUTI DISCIPLINARI

METODOLOGIA DIDATTICA

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezioni frontali<input type="checkbox"/> Lavoro individuale<input type="checkbox"/> Lezioni partecipate<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esercitazioni<input type="checkbox"/> Discussioni guidate<input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo<input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
--	--

STRUMENTI, SUSSIDI

<ul style="list-style-type: none">- Libri di test- Testi didattici di supporto- Stampa specialistica- Schede appositamente predisposte	<ul style="list-style-type: none">- Siti Internet- Tablet- LIM- Strumenti audiovisivi e computer
---	---

VERIFICHE

Le verifiche saranno frequenti e metodiche. L'alunno dovrà sentirsi sempre sollecitato, seguito e spronato alla verifica e al confronto.

Gli strumenti normalmente usati saranno:

- > Interrogazioni orali;
- > Prove scritte;
- > Osservazione diretta degli alunni durante il lavoro.

Prove scritte:

- ✓ Test d'ingresso, destinati alla verifica dei requisiti per l'inizio dell'attività didattica;
- ✓ Stesura di testi di vario tipo
- ✓ Prove formative per una o più unità di apprendimento, per misurare il livello di acquisizione delle abilità raggiunte dall'alunno;
- ✓ Prove sommative, per misurare i livelli alla fine di un quadrimestre.
- ✓ Prove oggettive:
 - Quesiti a risposta aperta
 - Quesiti a risposta chiusa:
 - quesiti del tipo Vero/Falso
 - quesiti a risposta multipla
 - quesiti a completamento

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione prenderà in considerazione:

- ✓ Situazione di partenza;
- ✓ Gli apprendimenti;

- ✓ Le competenze degli alunni;
- ✓ L'acquisizione e l'uso dei metodi e dei linguaggi specifici delle discipline;
- ✓ Lo sviluppo della formazione personale;
- ✓ I progressi sul piano cognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico e operativo.

LABORATORIO LETTERARIO

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare l'ascolto, l'analisi e la comprensione del testo
- Sviluppare la fantasia e lo spirito critico
- Riassumere selezionando e classificando le informazioni
- Saper esprimere opinioni pertinenti e motivate

MODALITÀ OPERATIVE /STRUMENTI DI VERIFICA

- Lettura ad alta voce da parte dell'insegnante e degli alunni
- Attività di comprensione e analisi dei testi
- Discussioni guidate
- Lavoro individuale, o per gruppi, volto a consolidare nozioni o abilità acquisite
- Osservazione sistematica in ingresso, itinere e in uscita in relazione agli obiettivi, ai contenuti trattati, al livello di partecipazione in classe e alla capacità di collaborazione dimostrata all'interno del gruppo.

CONTENUTI

Libro adottato.....

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

La valutazione dell'attività prenderà in considerazione i progressi compiuti dagli alunni.

Si valuterà la capacità di rielaborare i contenuti appresi, di contestualizzarli e di comunicare i risultati del proprio lavoro. La valutazione, espressa in decimi, confluirà in quella globale di Italiano

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in _____ ore annuali, suddivise in _____ ore al I quadrimestre e _____ ore al II quadrimestre sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe.

Il docente di _____ (specificare la materia), in riferimento alla macro-area _____ punterà a raggiungere gli obiettivi _____ sviluppando l'argomento _____ attraverso l'attività _____

In riferimento alla macro-area _____ punterà a raggiungere gli obiettivi _____ sviluppando l'argomento _____ attraverso l'attività _____.

Per la valutazione si fa riferimento a quanto definito nel Dipartimento di _____ e globalmente riportato nella programmazione annuale del Consiglio di Classe.

Pioltello, __/__/____

IL DOCENTE
