



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833
e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

PROGETTO "AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" A.S. 2023/2024

Scuola Secondaria

PREMESSA

Il Comune di Pioltello fa parte della Città Metropolitana di Milano ed ha una popolazione di 35.821 abitanti residenti di cui il 24% di origine straniera.

È un'area a forte processo migratorio da parte di un numero rilevante di diverse etnie: Paesi arabi, Pakistan, America Latina, Est europeo.

Nelle scuole appartenenti al comune di Pioltello sussiste, dunque, la necessità di implementare le risorse a favore dell'istruzione per sostenere progetti di accoglienza e di integrazione.

SITUAZIONE PROBLEMA

Il quartiere Satellite in cui si collocano alcune delle scuole afferenti al nostro Istituto Comprensivo, è un quartiere caratterizzato da forte disagio sociale cui si sovrappongono problematiche relative all'integrazione degli stranieri legati ai costanti e ingenti flussi immigratori. Il problema linguistico diventa centrale in quanto fonte di disagio, non solo personale, ma anche sociale nel momento in cui, gli alunni, non avendo acquisito competenze nella comunicazione, non riescono a inserirsi nella comunità, isolandosi e sviluppando spesso comportamenti violenti.

ASPETTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO

Il progetto prevede interventi indirizzati a sostenere situazioni di svantaggio mediante attività rivolte agli alunni NAI o di recente immigrazione.

Il punto di forza del progetto è l'apertura della scuola in orario extra scolastico attraverso corsi di italiano L2 di consolidamento, corsi di "aiuto compiti" per il supporto allo studio e corsi di recupero per la preparazione dell'esame a conclusione del primo ciclo di istruzione.

Ci si è attenuti agli obiettivi indicati dalla normativa ministeriale e alle esperienze progettuali degli anni precedenti.

Alla luce delle nuove indicazioni nazionali per il curricolo:

- A) i contesti di apprendimento attuano una pluralità di approcci per le differenti tipologie di disagio affinché le diversità non diventino disuguaglianze;
- B) viene incoraggiato l'apprendimento cooperativo;
- C) viene privilegiata la modalità di lavoro laboratoriale;
- D) si promuove costantemente la consapevolezza sul proprio modo di apprendere al fine di "imparare ad imparare".

FINALITÀ E OBIETTIVI

- 1) Prevenire l'esclusione sociale, la devianza, la dispersione scolastica, con particolare riferimento alle fasce a rischio.
- 2) Prevenire ogni forma di disadattamento, mancanza di senso di appartenenza, povertà di valori e di punti di riferimento culturali e civili.
- 3) Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse.
- 4) Offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo.
- 5) Valorizzare le diverse culture di appartenenza.
- 6) Offrire attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana.
- 7) Aumentare la motivazione alla partecipazione, al fine di sviluppare comportamenti sociali positivi e costruire una positiva immagine di sé.
- 8) Concorrere alla formazione di comportamenti relazionali e sociali improntati a principi di cooperazione, solidarietà, consapevolezza del valore della diversità, responsabilità verso se stessi gli altri, le risorse ambientali, sociali, culturali.
- 9) Favorire l'integrazione di un cospicuo numero di alunni di origine extracomunitaria.
- 10) Rinforzare l'uso di canali comunicativi non violenti.
- 11) Sviluppare intelligenza emotiva e capacità di orientamento personale.

STRATEGIE

Ampliamento del tempo-scuola:

si intende realizzare il progetto negli edifici della scuola secondaria, utilizzando strategie idonee con ore aggiuntive di insegnamento in orario extrascolastico.

Gli interventi previsti dal progetto si pongono come obiettivo principale l'arricchimento dell'offerta educativa e formativa a favore degli alunni che non conoscono la lingua italiana e degli alunni in difficoltà.

RISORSE UMANE E PRESTAZIONI ESIGIBILI

Personale coinvolto:

- docenti della Scuola Secondaria I grado;
- personale ATA di supporto all'attivazione del progetto.

TEMPI E FASI DI REALIZZAZIONE

PRIMA FASE: prevede l'attivazione dei corsi di "aiuto compiti" e del corso di potenziamento di italiano L2, si svolgerà da fine Febbraio a inizio Giugno 2024.

1) Progetto: Potenziamento/consolidamento della lingua italiana.

Alunni coinvolti: massimo 15 alunni (ex NAI /non NAI con difficoltà linguistiche) frequentanti le classi del nostro istituto.

Periodo di attuazione: dal 29 Febbraio al 6 Giugno 2024. Le lezioni pomeridiane si terranno una volta a settimana.

Durata delle lezioni: 1 incontro settimanale pomeridiano (Giovedì) della durata di due ore (15:00-17:00)

Docenti coinvolti: uno

Ore totali: 26 ore

2) Progetto: Aiuto compiti

Alunni coinvolti: massimo 27 alunni delle classi prime e seconde del nostro Istituto segnalati dai docenti.

Periodo di attuazione: dal 29 Febbraio al 6 Giugno 2024.

Organizzazione degli incontri: verranno creati 3 gruppi in base all'area disciplinare nella quale hanno carenze.

Durata delle lezioni: 1 incontro settimanale pomeridiano (Giovedì) della durata di due ore (15:00-17:00)

Docenti coinvolti: tre, uno per ogni area disciplinare (umanistica, scientifica, linguistica)

Ore totali: 78 ore

SECONDA FASE: prevede l'attivazione dei corsi preparazione alle prove scritte di matematica e italiano dell'esame di Stato, si svolgerà da Maggio a inizio Giugno 2024

Progetto: Preparazione all'Esame di Stato

Alunni coinvolti: massimo 30 (per ogni disciplina) alunni delle classi terze (NAI o con svantaggio socio-culturale – con difficoltà linguistiche) del nostro Istituto.

Periodo di attuazione: dal 2 Maggio al 4 Giugno 2024.

Organizzazione degli incontri: verranno creati 3 gruppi da 9 alunni per la preparazione all'Esame di italiano e tre per la preparazione all'Esame di matematica.

Gli incontri si terranno il martedì (italiano) e il giovedì (matematica) dalle 15:00 alle 16:45.

Ore totali: 52,5 ore

PREPARAZIONE ALLA PROVA D'ITALIANO	PREPARAZIONE ALLA PROVA DI MATEMATICA
Martedì dalle 15:00 alle 16:45	Giovedì dalle 15:00 alle 16:45
Docenti coinvolti: 3	Docenti coinvolti: 3

Personale docente richiesto

- 1 docente corso di potenziamento italiano L2 da Febbraio a Maggio, 1 volta a settimana per un totale di 26 h;
- 3 docenti per "aiuto compiti", ognuno appartenente ad un'area specifica (umanistica, scientifica, linguistica), da Febbraio a Maggio, 1 volta a settimana per un totale di 78 h (26h ciascuno);
- 3 docenti italiano esame a Maggio, 1 volta a settimana per un totale di 26,25 h (8,75 h ciascuno);
- 3 docenti di matematica a Maggio, 1 volta a settimana per un totale di 26,25 h (8,75 h ciascuno).

Retribuzione oraria personale docente

La retribuzione oraria avverrà secondo quanto stabilito in contrattazione d'Istituto.

Requisiti per le candidature e loro priorità

Di seguito sono riportati i requisiti necessari per candidarsi in ordine di priorità. Nel caso in cui vi fossero più docenti candidati si procederà con assegnazione in base all'ordine delle priorità riportate.

- Corsi di potenziamento di italiano L2:
 - abilitazione all'insegnamento della lingua L2,
 - titolo di specializzazione in italiano L2,
 - esperienza specifica,
 - classe di concorso A022, A012,
 - posizione in graduatoria.
- Corsi di "aiuto compiti": area umanistica
 - classe di concorso A022, A012,
 - classe di concorso A01,
 - esperienza specifica nell'aiuto compiti,
 - posizione in graduatoria.
- Corsi di "aiuto compiti": area scientifica
 - classe di concorso A028
 - classe di concorso A060
 - esperienza specifica nell'aiuto compiti,
 - posizione in graduatoria.
- Corsi di "aiuto compiti": area linguistica
 - classe di concorso A025
 - esperienza specifica nell'aiuto compiti,
 - posizione in graduatoria.
- Corsi di preparazione all'esame:
 - Italiano: classe di concorso A022 e A012, classe di concorso, posizione in graduatoria.
 - Matematica: classe di concorso A028, classe di concorso affine, classe di concorso, posizione in graduatoria

OBIETTIVI GENERALI

CORSO DI ITALIANO

- Consolidare le conoscenze della lingua italiana L2;
- Arricchire il lessico;
- Sapersi esprimere oralmente e per iscritto nella lingua italiana L2;
- Potenziare e migliorare le relazioni con i pari e con gli adulti.

ASCOLTARE E COMPRENDERE:

- Apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita quotidiana;
- Acquisire un vocabolario più specifico fatto di termini più tecnici;
- Apprendere nuove strutture di base.

COMUNICARE ORALMENTE:

- Parlare con pronuncia accettabile al fine di essere compresi;
- Chiedere e dare informazioni specifiche;
- Esprimere i propri bisogni e i propri stati d'animo;
- Raccontare, anche con vocaboli più ricercati, avvenimenti relativi ad un'esperienza personale;
- Sostenere una conversazione in piccolo gruppo con i pari o con adulti.

LEGGERE E COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO:

- Possedere corrispondenza fonema-grafema;
- Leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi;
- Rispondere a domande relative alla comprensione di un testo;
- Comprendere il significato globale di un testo;
- Comprendere la consegna di un esercizio.

PRODUZIONE SCRITTA:

- Scrivere con correttezza grammaticale testi brevi;
- Saper raccontare episodi personali, di vita quotidiana o stati d'animo attraverso l'utilizzo di un lessico appropriato.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:

- Gli alunni saranno guidati all'ascolto, alla comprensione ed alla produzione, sia orale che scritta, della L2;
- Si prediligeranno lavori in piccolo gruppo per favorire la cooperazione tra pari;
- Si farà ricorso ad abbinamenti lessico-immagini per favorire una più immediata memorizzazione.

CORSI DI RECUPERO PER LA PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME

OBIETTIVI ITALIANO

- Obiettivi generali
 - Consolidare le conoscenze della lingua italiana L2
 - Arricchire il lessico
 - Sapersi esprimere per iscritto nella lingua italiana L2.
- Produzione scritta
 - Produzione di testi su esperienze personali o di finzione

- o Produzione di testi a carattere personale e riflessivo
- o Correttezza formale: ortografia, morfologia e sintassi
- o Produzione testuale adeguata a livello formale e contenutistico

OBIETTIVI MATEMATICA

- Conoscere gli elementi specifici della disciplina
 - o Algebra: operazioni con numeri relativi, calcolo letterale, equazioni di I grado,
 - o Probabilità e statistica: media aritmetica, moda, lettura semplici grafici
 - o Geometria: trasformazioni geometriche, problemi con formule dirette di geometria piana e solida.
- Applicare le regole di calcolo e le procedure adeguate: formule, schemi, espressioni algebriche;
- Comprendere il testo di un problema, individuarne i dati, le richieste e le strategie risolutive
- Usare correttamente il linguaggio specifico;

La Funzione Strumentale
(Area Intercultura Secondaria)
Docente *Lucia Fanelli*